

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)****รหัสวิชา SOM๒๕๐๑ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๑****(Research and Methodology in Social Science ๑)****สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ภาควิชาสังคมศาสตร์****คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา****ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖****หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๑

ภาษาอังกฤษ

Research and Methodology in Social Science ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิง เพ็ญภา ปาละปิ่น

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิง เพ็ญภา ปาละปิ่น

๕. สถานที่เรียน/ติดต่อกลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม อาคาร ๓๕ ชั้น ๒
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๑/๒๕๖๖

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....**

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้ข้อกำหนดของรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๑

๒.๓ สามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๑ มาต่อยอดสู่การเรียนรู้ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๒

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมายและประเภทการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย

(ภาษาอังกฤษ) Meaning and Typing of social–science research, processing of research, to identify problem and objective of research, Literature Review, Hypothesis, Research design, Statistics Program for research

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งาน ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๖๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๓๕ ชั้น ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ
ปรึกษา)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘ ๑๖๖๕ ๙/๑๐๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : pennapa.pa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● ๑.๑.๑ ประพฤติตนตามครรลองที่ดิงามตระหนักถึงคุณค่าของควมมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ
และซื่อสัตย์สุจริต

○ ๑.๑.๒ มีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

○ ๑.๑.๓ มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ ชุมชน และสังคม

○ ๑.๑.๔ เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงเข้าใจบทบาท หน้าที่ของความเป็นผู้นำและผู้
ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมแก้ไขข้อขัดแย้งได้

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในชั้นเรียน

๑.๒.๒ มอบหมายให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม

๑.๒.๓ กำหนดให้มีแสดงความคิดเห็นด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการอภิปรายร่วมกันในหัวข้อที่กำหนด

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินจากความซื่อตรงในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

๑.๓.๒ ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามที่กำหนด และการร่วมทำกิจกรรม
ทั้งในและนอกชั้นเรียนรวมถึงความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ต่างๆ

๑.๓.๓ ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในหัวข้อที่กำหนด

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- ๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ในศาสตร์การจัดการสังคมและวัฒนธรรม โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- ๒.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสืบค้นจากแหล่งความรู้ทุกประเภท เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- ๒.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่หรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อต่อยอดแก่ชุมชนและสังคมได้ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- ๒.๑.๔ ประยุกต์องค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นหรือใช้กับงานด้านสังคมได้

๒.๒ วิธีการสอน

- ๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ
- ๒.๒.๒ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- ๒.๒.๓ มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและให้จัดทำรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๒.๓.๑ ทดสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- ๒.๓.๒ ประเมินจากการจัดทำรายงานและการนำเสนอ
- ๒.๓.๓ ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการร่วมอภิปราย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ๓.๑.๑ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- ๓.๑.๒ สืบค้น ตีความ ประเมินข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและพัฒนากิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- ๓.๑.๓ ประยุกต์และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่สังคม มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๒ วิธีการสอน

- ๓.๒.๑ กำหนดให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายเพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนด ภายใต้กรอบแนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒.๒ มอบหมายงานกรณีศึกษา เพื่อประมวลความรู้และแสดงออกด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์
- ๓.๓ วิธีการประเมินผล**
- ๓.๓.๑ ประเมินจากการอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบข้อซักถามตามประเด็นที่กำหนด
- ๓.๓.๒ ประเมินจากการบูรณาการความรู้ และการนำเสนอในงานกรณีศึกษา

๓.๓.๓ ประเมินจากการจัดทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบงานจนประสบผลสำเร็จทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม/มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

๔.๑.๒ เรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในแต่ละกลุ่มสังคมได้อย่างผาสุก /รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะงานเดี่ยวตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง /รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานกรณีศึกษา โดยกำหนดให้จัดทำเป็นกลุ่ม ประกอบด้วยสมาชิกที่มีบทบาทและหน้าที่แตกต่างกัน

๔.๒.๒ มอบหมายให้จัดทำรายงานกลุ่มตามเนื้อหาที่กำหนด

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๔.๓.๒ ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ประสิทธิภาพของงานและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แสดงทัศนวิจารณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรม โครงการ กรณีศึกษาโดยเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารในการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๑.๒ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล (การวิจัยทางสังคมศาสตร์) และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมในการจัดทำรายงาน

๕.๑.๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษรและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงาน

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ กำหนดให้ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง/เสมือนจริงจากความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียน กิจกรรม โครงการ และงานกรณีศึกษา

๕.๒.๒ มอบหมายงานกรณีศึกษาโดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลหรือประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

๕.๒.๓ มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน กิจกรรม โครงการ และงานกรณีศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๓.๒ ประเมินจากเทคนิควิธีการในการเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สัญลักษณ์ ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับมอบหมาย
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	- แนะนำรายวิชา อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับแนวการสอน ขอบข่ายและวิธีการวัดผล - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	onsite	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๒-๓	- ความหมายและประเภทการวิจัยทางสังคมศาสตร์	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๔-๕	- การกำหนดหัวข้อปัญหาการวิจัย - วัตถุประสงค์การวิจัย	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๖-๗	การทบทวนวรรณกรรม การค้นคว้าเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
		อภิปรายจากกรณีศึกษา			
๔	สอบกลางภาค				
๙-๑๐	<ul style="list-style-type: none"> - การตั้งสมมติฐานการวิจัย - การออกแบบการวิจัย 	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๑๑-๑๒	<ul style="list-style-type: none"> - กรอบแนวคิดการวิจัย - การนิยามเชิงปฏิบัติการ - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๑๓-๑๔	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือในการวิจัย - การสร้างและทดสอบเครื่องมือการวิจัย 	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๑๕-๑๖	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑๓/	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑.๑.๑	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๑.๑, ๒.๑.๔, ๓.๑.๒, ๔.๑.๒, ๕.๑.๒	- การทำงานกลุ่ม - การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย 3 บท	ทุกสัปดาห์	๔๐%
๒.๑.๔	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๔ ๑๓/	๒๕% ๒๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

รังสรรค์ สิงหเลิศ. (๒๕๕๘). *ระเบียบวิธีวิจัยและการใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. สำนักพิมพ์ ทริปเพิ้ล กรู๊ป.

ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. (๒๕๕๐). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๖.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๕๕). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สามลดา, พิมพ์ครั้งที่ ๑๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศูนย์การเรียนรู้ทางการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

<http://rlc.nrct.go.th/main.php?filename=index>

ฐานข้อมูลงานวิจัย Thailis <https://tdc.thailis.or.th/tdc/index.php>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑.๑ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

๑.๒ การสอบถามจากนักศึกษาในช่วงเวลาที่จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่มอบหมาย

๒.๒ ผลสอบ/การเรียนรู้

๒.๓ ใบแสดงความคิดเห็นที่สอบถามจากนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา จากการประเมินการสอนเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

๓.๒ การปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคณะ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ การจัดทำรายงานผลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ ด้านอื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบหลัก																○ ความรับผิดชอบรอง	
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก บังคับ)	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
SOM ๒๕๐๑ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ ๑ (ภาษาอังกฤษ) Research and Methodology in Social Science ๑	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	