



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SLM๑๑๐๒ รายวิชา เศรษฐกิจและการเมืองไทย

(Thai Economics and Politics)

สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

SLM๑๑๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

เศรษฐกิจและการเมืองไทย

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Thai Economics and Politics

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ว่าที่ รต.หญิง เพ็ญนภา ปาละปิ่น

กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความเข้าใจในการศึกษาวิชา เศรษฐกิจและการเมืองไทย - ความสำคัญในการศึกษาวิชา เศรษฐกิจและการเมืองไทย - แนวคิดในการศึกษาวิชา เศรษฐกิจและการเมืองไทย - จุดมุ่งหมายในการศึกษาวิชา เศรษฐกิจและการเมืองไทย - กระบวนการในการศึกษาเรียนรู้วิชา เศรษฐกิจและการเมืองไทย 	๓	๓	
ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของไทย	๖	๖	
การก่อตัวของสถาบันทาง เศรษฐกิจและการเมืองไทย	๖	๖	
ระบบเศรษฐกิจไทยกับระบบเศรษฐกิจโลก	๖	๖	
การปรับเปลี่ยนในกระบวนการทางการเมืองของไทย	๖	๖	
การบริหารประเทศตามทิศทางของสังคมโลกกับการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	๖	๖	
บทสังเคราะห์การบริหารประเทศไทยโดยการใช้ทฤษฎีแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจและการเมืองไทย	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
บทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการพัฒนาเศรษฐกิจและการเมืองไทย	๓	๓	
การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเมืองไทย	๓	๓	
บทบาทของนักพัฒนาสังคม และนักวิชาการทางวัฒนธรรมในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจและการเมืองไทยยุคโลกาภิวัตน์	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม		/		การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เป็นอุปสรรคต่อการติดตามประเมินผล คุณธรรม จริยธรรมในรายบุคคล เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ค่อยแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้		/		การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้นักศึกษาบางคนขาดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน เนื่องจากไม่มีสมาธิเรียน
ทักษะทางปัญญา		/		การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้นในการวิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม อาจารย์ผู้สอนจึงต้อง กวดขันเป็นพิเศษ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		/		การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เป็นอุปสรรคต่อการประเมินผลในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		/		ความไม่พร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ การอภิปราย การนำเสนอ ผ่านระบบออนไลน์

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

อาจารย์ผู้สอนอาจต้องใช้วิธีการเพิ่มเทคนิคในการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างที่เรียนให้มากขึ้นกว่าเดิม และหาแนวทาง รูปแบบ วิธีการเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการติดตามประเมินผล

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๔.๖๒
A ⁻	๑๕	๒๓.๐๘
B ⁺	๑๑	๑๖.๙๒
B	๒๑	๓๒.๓๑
B ⁻	๔	๖.๑๕
C ⁺	๓/	๑๐.๓๓/
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	๑	๑.๕๓
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๓	๑.๕๓

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมกรรมการพิจารณาผ่าน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนออนไลน์บางเวลาใช้การได้ไม่ดี ทำให้เป็นอุปสรรคในการเรียนการสอน	ประสิทธิภาพในการสอนของอาจารย์และประสิทธิผลในการเรียนของนักศึกษาลดลง เนื่องจากการเรียนการสอนในเนื้อหาส่วนใหญ่จำเป็นต้องหยิบยกกรณีตัวอย่างผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
นโยบายที่เน้นการเรียนการสอนแบบ online เพื่อความปลอดภัยจากไวรัสโคโรนา-๑๙	การเรียนรู้ของนักศึกษาลดน้อยลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาลดต่ำลง

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การเรียนการสอนแบบ online เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ ไม่กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียน ส่งผลให้ขาดความรู้ความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เน้นการเรียนการสอนแบบผสมผสานในแบบ onsite online และรูปแบบ on-demand เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้และค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง และสร้างบรรยากาศให้มีการอภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาตื่นตัวอยู่เสมอ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การทวนสอบด้วยวิธีการประเมินการมีส่วนร่วม-การตอบสนอง-การตอบคำถามในชั้นเรียนของนักศึกษา พบว่าการสอนแบบ online เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ ไม่กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความอยากเรียน ส่งผลให้นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชา

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เน้นการเรียนการสอนแบบผสมผสานในแบบ online และรูปแบบ on-demand เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้และค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง และสร้างบรรยากาศให้มีการอภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาตื่นตัวอยู่เสมอ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ลงชื่อ

(ผศ. วาที ร.ต.หญิง เพ็ญภา ปาละปิ่น)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ

(รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....