



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา..... ENL ๓๓๑๔.....รายวิชา.....ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อมวลชน ๑ (English for Mass Media 1).....

สาขาวิชา..ภาษาอังกฤษธุรกิจ...คณะ/วิทยาลัย...มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๔.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ..... ENL ๓๓๑๔.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย .....ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อมวลชน 1.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ..... English for Mass Media 1.....

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

.....

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้สอน.....อาจารย์ปติตตา อัคราธนกุล.....กลุ่มเรียน .....๐๐๑ และ ๐๐๒.....

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓.....

๕. สถานที่เรียน .....มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผ่านทางออนไลน์.....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
Course Introduction Mass media	๖	๖	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีปัญหาในการสอนซึ่งปัญหาที่พบเจอคือ ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทั้งของผู้สอนและผู้เรียนมีปัญหา สัญญาณไม่เสถียร
Newspapers	๖	๖	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีปัญหาในการสอนซึ่งปัญหาที่พบเจอคือ ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทั้งของผู้สอนและผู้เรียนมีปัญหา สัญญาณไม่เสถียร
Radio	๖	๖	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีปัญหาในการสอนซึ่งปัญหาที่พบเจอคือ ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทั้งของผู้สอนและผู้เรียนมีปัญหา สัญญาณไม่เสถียร
Magazines	๓	๓	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีปัญหาในการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
			ซึ่งปัญหาที่พบเจอคือ ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทั้งของผู้สอนและผู้เรียนมีปัญหา สัญญาณไม่เสถียร
	Mid-term Project		
Television	๖	๖	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีปัญหาในการสอน ซึ่งปัญหาที่พบเจอคือ ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทั้งของผู้สอนและผู้เรียนมีปัญหา สัญญาณไม่เสถียร
Digital Media	๖	๖	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีปัญหาในการสอน ซึ่งปัญหาที่พบเจอคือ ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทั้งของผู้สอนและผู้เรียนมีปัญหา สัญญาณไม่เสถียร
Advertising	๖	๖	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีปัญหาในการสอน ซึ่งปัญหาที่พบเจอคือ ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทั้งของผู้สอนและผู้เรียนมีปัญหา สัญญาณไม่เสถียร
Marketing	๖	๖	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
			(COVID-19) ทำให้มีปัญหาในการสอนซึ่งปัญหาที่พบเจอคือ ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทั้งของผู้สอนและผู้เรียนมีปัญหา สัญญาณไม่เสถียร
สอบปลายภาค			

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	-สามารถเข้าใจในหลักภาษาและหลักการสื่อสาร	มี		
ทักษะทางปัญญา	-สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิด (Discussion) และการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นแบบสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ-ผู้ตาม ในโอกาสที่เหมาะสม	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

เพิ่มเติมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม

#### หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมู่เรียน ที่ ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๔๗/..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๔๖..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๑..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๖.๕๒
A <sup>-</sup>	๘	๑๓.๓๙
B <sup>+</sup>	๑๖	๓๑.๕๐
B	๓๗	๗๑.๒๑
B <sup>-</sup>	๓๗	๗๑.๒๑
C <sup>+</sup>	๒	๔.๓๕
C	๑	๒.๑๗
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	๒	๔.๓๕
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

## หมู่เรียน ที่ ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๕๘..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๕๘..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๐..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๒.๕๐
A <sup>-</sup>	๑๓	๒๓.๐๘
B <sup>+</sup>	๑๑	๒๒.๙๒
B	๓๗	๗๕.๕๘

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B <sup>-</sup>	๓	๖.๒๕
C <sup>+</sup>	๓	๖.๒๕
C	๒	๔.๑๗
C <sup>-</sup>	๒	๔.๑๗
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๐๘

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....  
 .....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทดสอบย่อยและทำกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนแทนการสอบกลางภาค ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการทวนสอบ ทำให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

#### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

#### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ผลการประเมิน (ตามเอกสารแนบ) .....

.....

##### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....ผู้สอนน้อมรับทุกความคิดเห็น และจะนำไปปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป.....

.....



## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

..... ไม่มี.....  
.....

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

..... ไม่มี.....  
.....

## หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์  
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น..... ไม่มี.....  
.....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการทำกิจกรรมกลุ่ม การรายงาน และการ อภิปราย	ก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

.....ไม่มี.....  
.....

ลงชื่อ ปัทมา อัครานกุล

( นางสาวปัทมา อัครานกุล )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๑๐... เดือน...เมษายน...พ.ศ. ...๒๕๖๕....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 1/5

อาจารย์ : อาจารย์ ปทิตตา อัคราธนกุล

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
ENL3314	ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อมวลชน 1 กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.62 SD = 0.12) กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.60 SD = 0.16)	4.61	0.14
ENB1203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.33 SD = 0.40) กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.27 SD = 0.36) กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.43 SD = 0.34)	4.34	0.37
		เฉลี่ยรวม	4.45 0.27

\* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 2/5

อาจารย์ : อาจารย์ ปทิตตา อัคราธนกุล

รายวิชา : ENB1203 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.42
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.32
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.46
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.37
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.35
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.23
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.29
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.26
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.36
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.43
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.29
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.35
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.27
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.28
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.37

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

**ความคิดเห็นที่ 1** อาจารย์ใส่ใจเด็ก ๆ สม่าเสมอ เวลาสอนจะสอนตรงเวลามาก อาจพูดเร็วนิดนึง แต่ฟังทันเข้าใจค่ะ

**ความคิดเห็นที่ 2** อาจารย์ใส่ใจนักศึกษามากค่ะ จากเทอมที่แล้วที่นักศึกษาบอกว่าquizเยอะ อาจารย์ก็ปรับให้น้อยลง อาจารย์อธิบายเนื้อหาได้เข้าใจมากๆค่ะ มีคำถามก็สามารถทักไปถามได้เสมอ อาจารย์คอยอธิบายให้ตลอด

**ความคิดเห็นที่ 3** อาจารย์สั่งงานเยอะเกินไปตึกๆสั่งงานมาอยู่เลยหากลดให้น้อยลงและปรับเวลาการสั่งงานอัพงานลงในคลาสรูมก็จะดีค่ะ การจัดรูปแบบการสอนยังไม่น่าดึงดูด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 3/5

อาจารย์ : อาจารย์ ปทิตตา อัคราธนกุล

รายวิชา : ENB1203 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อาจจะเป็นเพราะเรียนในรูปแบบออนไลน์ด้วยเลยค่อนข้างที่จะยากเพราะนักศึกษาหลายๆคนก็หมดแพชชั่นเหมือนกันดังนั้นถ้าวิชาไหนสอนไม่น่าเบื่อไปดูมาอ่านตามสไลด์ก็จะไม่น่าเรียน ฟังไปแล้วจะหลับ หลุดโฟกัสถ้ามีการจัดกระบวนการเรียนที่ดีกว่านี้ก็คงดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 5 อาจารย์น่ารักมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 6

ความคิดเห็นที่ 7 ชอบการสอนของอาจารย์บ้างจุ่มมากครับ แล้วก็ตรงเวลามากๆ เรื่องของการสั่งงาน/ชิ้นงานต่างๆ ช่วงหลังๆนี้ก็จะมียางงานที่ต้องส่งและที่อาจารย์สั่งไกลๆกัน

อาจจะชนกับช่วงใกล้สอบปลายภาคไปหน่อยครับ ตอนแรกๆที่อาจารย์สั่งมาก็มีความคิดในหัวว่า “จะทำทันไหม” แต่ตอนนี้ก็ทยอยทำได้เสร็จเกือบจะหมดแล้วตามเวลาที่กำหนดต่อไปก็จะเป็นเรื่องของการสอบ จริงๆผมก็โอเคแล้วก็ชอบกับการทำงาน project แทนการสอบกลางภาคนะครับ แต่ว่าผมก็แอบกลัวตอนสอบปลายภาคที่ต้องมีเนื้อหาของทั้งเทอมเลยที่อัดเพิ่มเข้ามาเยอะกว่าเดิม

ความคิดเห็นที่ 8 ดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 9 ปกติครับ

ความคิดเห็นที่ 10 บ้างจุ่มพูดเสียงดังฟังชัดมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 11 เป็นวิชาที่สั่งงานได้ไม่เกรงใจนักศึกษาเลยคะ ควรปรับปรุงตรงนี้ให้หลายๆเลยนะคะ

แล้วก็ควรแจ่มแจ้งแจ่มแจ้งว่าจะให้ทำอะไรบ้างแล้วจะมีโปรเจกต์อะไรแจ่มแจ้งกับนักศึกษาไว้ตั้งแต่ตอนเริ่มเรียนครั้งแรก สั่งงานเยอะจนไม่อยากทำตามส่งเลยคะ เกรงใจหน่อยคะ มีวิชาอื่นด้วยเหมือนกันคะ

ความคิดเห็นที่ 12 ไม่มีความเห็น

ความคิดเห็นที่ 13 สอนเข้าใจมากคะ กระจือรีร้อนในการสอนมากทำให้ไม่ง่วงเลยคะแต่ถ้าลดการบ้านสักนิดนึงจะโอเคมากคะ

ความคิดเห็นที่ 14 สอนดีมากคะ เนื้อหาน่าสนใจแต่บางเรื่องในบทเรียนมันยากอยากให้อาจารย์ขาลงนิดหนึ่งคะ

ความคิดเห็นที่ 15 สอนดีมากคะ สนุกมากคะ อาจารย์ใจดีมากคะ

ความคิดเห็นที่ 16 อยากให้มีจังหวะในการพูด เว้นระยะอีกสักเล็กน้อยคะ ปัญหาพูดเร็วตอนนี้ดีขึ้นแล้วคะ

ความคิดเห็นที่ 17 อยากให้อาจารย์สั่งงานให้น้อยลงนิดหนึ่งคะ

ความคิดเห็นที่ 18 อาจารย์ค่อนข้างเข้าใจนักศึกษา เวลาสอนจะถามเสมอว่าตามทันไหม

เพราะเนื้อหาที่อาจารย์สอนค่อนข้างละเอียด โดยรวมแล้วอาจารย์สอนเข้าใจดีครับ แต่บางครั้งก็เร็วไปนิดหน่อย ฝากปรับปรุงด้วยครับ

ความคิดเห็นที่ 19 อาจารย์มีการใส่ใจในการสอนมากคะทั้งอธิบายแปลความหมายให้ฟังยกตัวอย่างว่าคำนี้ในสถานการณ์แบบนี้ต้องเป็นแบบนี้ทำให้เข้าใจมากขึ้นเยอะเลย

แต่งานที่อาจารย์สั่งค่อนข้างจะเยอะมากเลยคะต่อให้อาจารย์ให้เวลาทำมากกว่าวิชาอื่นแต่ก็ยังเยอะมากอาจารย์สั่งงานทุกคาบที่มีเรียนเลยไม่หาข้อมูลก็ฟังที่บรรยายและต้องเอามาเขียนรายงานพอต้องทำวิชาอื่นด้วยค่อยๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 4/5

อาจารย์ : อาจารย์ ปทิตตา อัครานกุล

รายวิชา : ENB1203 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

---

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

างหนักเลยคะ

ความคิดเห็นที่ 20 อาจารย์สอนดีครับให้คำปรึกษาได้ดีและเข้าใจ

ความคิดเห็นที่ 21 อาจารย์สอนดีคะ แต่งานตัดต่อคลิปเยอะไปหน่อย

ความคิดเห็นที่ 22 อาจารย์สอนดีมากคะ นักเรียนไม่เข้าใจตรงไหนก็อธิบายให้ฟังจนกว่าจะเข้าใจ  
ถึงป้าจุ่มจะพูดเร็วไปหน่อยแต่ก็กลับมาอธิบายให้ฟังอีกรอบอยู่ดีคะ ใส่ใจนักศึกษามากๆ

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 5/5

อาจารย์ : อาจารย์ ปทิตตา อัคราธนกุล

รายวิชา : ENL3314 : ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อมวลชน 1

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.64
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.62
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.60
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.65
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.60
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.61
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.65
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.60
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.62
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.63
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.57
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.57
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.61
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.57
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.62
<b>ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>		
ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์น่ารักมากค่ะ เป็นกันเองมาก ใส่ใจนักศึกษาทุกคน คอยถามตลอด <3		
ความคิดเห็นที่ 3 ไม่มี		
ความคิดเห็นที่ 4 -		