



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา..... ENB ๒๒๐๓.....รายวิชา.....ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ.....

สาขาวิชา..ภาษาอังกฤษธุรกิจ...คณะ/วิทยาลัย...มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๕.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ..... ENB ๒๒๐๓.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย .....ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ..... English for International Trade and Investment.....

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

.....อาจารย์ปัทมา อัคราธนกุล.....กลุ่มเรียน .....๐๐๑, ๐๐๒.และ ๐๐๓....

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๕.....

๕. สถานที่เรียน .....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
Course Introduction / International trade	๖	๖	
Import & Export	๖	๖	
Marketing and Selling Channels	๖	๖	
Agent	๓	๓	
Trade Fairs	๖	๖	
	Mid-Term project		
Negotiation	๓	๓	
Order	๓	๓	
Payment	๓	๓	
Transportation	๓	๓	
Electronic Commerce	๓	๓	
Presentation	๓	๓	
	สอบปลายภาค		

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

### ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ	มี		
ความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษา และหลักการสื่อสาร - มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการทางธุรกิจ	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	-สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิด (Discussion) และการนำเสนอ เป็นภาษาอังกฤษ -สามารถวิเคราะห์แผนธุรกิจ และกรณีศึกษา	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดีสร้างสรรค์ มี ภาวะผู้นำ-ผู้ตาม ในโอกาสที่ เหมาะสม	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มีทักษะการใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มี		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....ไม่มี.....

.....

## หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมู่เรียนที่ ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๓๓๗/..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓๓๖..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A <sup>-</sup>	-	-
B <sup>+</sup>	๔	๑๑.๑๑
B	๑๒	๓๓.๓๓
B <sup>-</sup>	๑๕	๔๑.๖๗
C <sup>+</sup>	๓	๘.๓๓
C	-	-
C <sup>-</sup>	๒	๕.๕๖
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

หมู่เรียนที่ ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๔๔..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๔๔..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒.๒๓

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A <sup>-</sup>	๔	๙.๐๙
B <sup>+</sup>	๓	๖.๘๒
B	๙	๒๐.๔๕
B <sup>-</sup>	๑๓	๓๘.๖๔
C <sup>+</sup>	๑	๒.๒๓
C	-	-
C <sup>-</sup>	๖	๑๓.๖๔
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	๓	๖.๘๒

หมู่เรียนที่ ๐๐๓

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๔๕..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๔๕..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๐..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A <sup>-</sup>	๑	๒.๒๓
B <sup>+</sup>	๓	๖.๘๒
B	๑๑	๒๕.๐๐
B <sup>-</sup>	๑๓	๒๙.๕๕
C <sup>+</sup>	๑๐	๒๒.๓๓

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	๑	๒.๒๓%
C <sup>-</sup>	๕	๑๑.๓๖%
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

..... ไม่มี.....  
 .....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการฝ่ายวิชาการของคณะ พิจารณาผลการเรียนรายวิชา	

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

#### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

#### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ผลการประเมิน (ตามเอกสารแนบ) .....

.....

##### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....ผู้สอนน้อมรับทุกความคิดเห็น และจะนำไปปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป.....

.....

#### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น



**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

..... ไม่มี.....  
.....**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**..... ไม่มี.....  
.....**หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง****๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์  
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น..... ไม่มี.....  
.....**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการทำกิจกรรมกลุ่ม การรายงาน และการ อภิปราย	ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ผู้สอน

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**..... ไม่มี.....  
.....

ลงชื่อ ..... *ปัทมา อัครานกุล* .....

( นางสาวปัทมา อัครานกุล )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๒๕... เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ. ...๒๕๖๕...

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 1/7

อาจารย์ : อาจารย์ ปทิตตา อัครานกุล

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
ENL3316	ภาษาอังกฤษเพื่อการขายและการจัดซื้อ	4.40	0.21
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.36 SD = 0.17)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.43 SD = 0.24)		
ENB2203	ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ	4.00	0.31
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.19 SD = 0.28)		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.16 SD = 0.33)		
	กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 3.71 SD = 0.34)		
ENB1201	โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน	4.47	0.37
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.44 SD = 0.40)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.50 SD = 0.33)		
		เฉลี่ยรวม	4.25 0.30

\* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 2/7

อาจารย์ : อาจารย์ ปทิตตา อัครารณกุล  
รายวิชา : ENB1201 : โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.49
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.56
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.54
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.45
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.33
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.24
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.33
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.36
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.55
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.58
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.50
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.50
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.53
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.51
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.54

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์สอนไวไปหน่อย แต่เป็นการสอนที่เต็มที่ให้กับนักเรียนมากๆ

ความคิดเห็นที่ 3 สอนไวมากค่ะ อยากให้สอนสรุปและให้เข้าใจง่ายกว่านี้นิดหน่อยค่ะ

ความคิดเห็นที่ 4 สอนเยอะ แต่ความรู้แน่นเอียด

ความคิดเห็นที่ 5 -

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 3/7

อาจารย์ : อาจารย์ ปতিตตา อัครานกุล

รายวิชา : ENB1201 : โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 4/7

อาจารย์ : อาจารย์ ปัทิตตา อัครารณกุล

รายวิชา : ENB2203 : ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.22
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.09
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.09
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.99
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.02
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.86
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.95
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	3.90
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.93
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.08
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.92
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.02
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.01
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.94
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.04

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ความคิดเห็นที่ 1 อาจารย์น่ารักสอนเข้าใจเข้าใจนักศึกษาดีมากเลยคะ

ความคิดเห็นที่ 2 วิชานี้ยากมากคะ แต่อาจารย์พยายามสอนให้ทุกคนเข้าใจขอบคุณมากนะคะ

ความคิดเห็นที่ 3 ไม่มีข้อเสนอเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 4 เนื้อหาบางอย่างอาจารย์ใช้เวลาอธิบายนานมากเกินไป

ความคิดเห็นที่ 5 -

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 5/7

อาจารย์ : อาจารย์ ปทิตตา อัครานกุล

รายวิชา : ENB2203 : ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ

---

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 7 อารมณ์ดีไม่ค่อยดีชอบเวียง

ความคิดเห็นที่ 8 อาจารย์สอนเร็วมากไปหน่อย แต่ผมก็พยายามที่จะฟังและจดตามให้ทัน  
ส่วนเรื่องเวลาในการสอนของเทอมนี้มีบางครั้งที่อาจารย์สลับคลาสกัน เนื่องจากธุระต่างๆ  
จนทำให้นักศึกษาต้องเรียนวิชาอาจารย์ในหนึ่งวันที่เยอะเกิน

ความคิดเห็นที่ 9 อาจารย์สอนค่อนข้างเร็ว แต่ก็สามารถหาได้ตลอด ถ้าไม่เข้าใจก็สามารถให้อาจารย์อธิบายใหม่ได้  
เนื้อหาครบถ้วนตามบทเรียนค่ะ

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 6/7

อาจารย์ : อาจารย์ ปทิตตา อัคราธนกุล

รายวิชา : ENL3316 : ภาษาอังกฤษเพื่อการขายและการจัดซื้อ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.44
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.36
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.38
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.33
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.38
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.36
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.39
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.44
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.39
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.44
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.43
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.46
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.41
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.38
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.48

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

**ความคิดเห็นที่ 2** อยากให้อาจารย์เขียนงานที่สั่งให้ละเอียด และทิ้งไว้ในคลาสรูมตั้งแต่เนิ่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจกับงานมากขึ้น เผื่อคนที่ตามไม่ทัน หรือไม่ได้เข้าคลาส ชอบเรียนออนไลน์มากกว่าออนไลน์

**ความคิดเห็นที่ 3** อยากให้สั่งงานน้อยลง เพราะสั่งงานเยอะมากจนแบ่งเวลาไม่ถูก และอยากให้บอกรายละเอียดการสอบแบบครอบคลุมมากกว่านี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 7/7

อาจารย์ : อาจารย์ ปทิตตา อัครานกุล

รายวิชา : ENL3316 : ภาษาอังกฤษเพื่อการขายและการจัดซื้อ

---

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 4 ควรชี้แจงคะแนนให้ชัดเจน

ความคิดเห็นที่ 5 -

---