



มคอ. ๕

หลักสูตรระดับปริญญา □ ตรี □ โท □ เอก

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LNG3211 รายวิชา ระบบประโยคในภาษาอังกฤษ (English Syntax)

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LNG3211

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบประโยคในภาษาอังกฤษ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English Syntax

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

LNG1101 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Introduction to English Linguistics)

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์พัชราพรรณ สุสม่าวัตนะกุล กลุ่มเรียน ๐๐๒

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒๕๖๔/๒

#### ๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๔ ห้อง ๓๔๓๓

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
1. Course introduction and review background knowledge Unit 1 Traditional Grammar and Structural Grammar	๖	๖	
2. Unit 2 Syntactic Structure	๖	๖	
3. Unit 3 Ambiguity	๖	๖	
4. Wrap-up	๓	๓	
5. Unit 4 PS Rules	๖	๖	
6. Unit 5 Transformational Rules	๖	๖	
7. Unit 6 English Sentence Transformations	๖	๖	
8. Wrap-up	๓	๓	

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาเนื้อหาสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีเนื้อหาสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	เนื้อหาสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. ตรงต่อเวลาทั้งในการเข้า เรียนและส่งงาน ๒. ทำงานและอภิปรายกลุ่ม ๓.  sondแทรกประสบการณ์ และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น	✓		นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบ ไม่ตรงต่อเวลา และไม่ซื่อสัตย์ <u>แนวทางแก้ไข</u> อาจารย์ต้องทำความ เข้าใจกับนักศึกษา และตั้งเกณฑ์การตรวจ ต่อเวลา และปลูกจิตสำนึกในการไม่ลอก งาน
ความรู้	๑. บรรยายและทดสอบท้าย บทเรียน ๒. นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองและทำรายงานกลุ่มและ อภิปราย	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑. บรรยายและมอบหมายงาน ๒. อภิปรายแสดงความ คิดเห็นและนำเสนอผลงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการเรียนรู้และแสดง ความคิดเห็น ๒. กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักร ถึงมารยาทในการฟัง การเข้า ชั้นเรียน และการเคารพรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น ๓. จูงใจเสริมแรงให้ผู้เรียน ตระหนักรและเห็นประโยชน์ ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website ๒. นำเสนอภาระงานบนเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๐๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๐๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

#### ๕. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๕.๕๐
A-	๑๐	๙.๗๗
B <sup>+</sup>	๑๑	๑๐.๐๙
B	๑๑	๑๐.๐๙
B-	๒๑	๑๙.๒๖
C <sup>+</sup>	๓๐	๒๗.๒๒
C	๑๖	๑๔.๖๗
C-	๓	๒.๗๓
D <sup>+</sup>	๑	๐.๙๑
D	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D-	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

---

#### ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนครั้งที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

##### ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

##### ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนครั้ง (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาโดยกรรมการ ฝ่ายวิชาการของคณะ	มีการเสนอให้ปรับคะแนนสอบกระตุนท้ายชั่วโมงและปรับ แบบประเมินพุทธิกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๑. เนื้อหาสำหรับให้นักศึกษาฝึกเพิ่มเติมแบบมีปฏิบัติสัมพันธ์ (interactive online exercises) มีไม่เพียงพอ	๑. ทำให้นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียนด้วยตนเอง
๒. เอกสารประกอบการสอน	๒. เป็นสาขาวิชาที่ไม่มีหนังสือเรียน โดยผู้สอนเป็นผู้ร่วมรวมเนื้อหาจากตำราฉบับภาษาอังกฤษจำนวนหลายเล่มและส่งให้นักศึกษาอ่านอาทิตย์ละหนึ่งบท ซึ่งทำให้นักศึกษามีเวลาอ่านล่วงหน้าไม่มากเท่าที่ควร

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร: ไม่มี

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับเนื้อหาให้มีกิจกรรมและแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนได้ทบทวนประเภทของโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ	๑-๒ สัปดาห์ก่อนสอน	อาจารย์ผู้สอน
๒. ปรับวิธีสอนโดยเพิ่มสื่อมัลติมีเดียเพื่อสร้างความสนใจแก่นักศึกษา		

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน อาจารย์ผู้สอนควรมีการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และนำผลการทดสอบมาเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางพัชราพรรณ สุสม่าวัตนะกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. .....