



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LNG1101 รายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Introduction to English Linguistics)  
 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LNG1101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to English Linguistics

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์พัชราพรรณ สุสม่าวัตนะกุล	กลุ่มเรียน ๐๐๑
---------------------------------	----------------

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒๕๖๔/๒

#### ๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๔ ห้อง ๓๔๕๖

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
1. Course introduction and review background knowledge Unit 1 Language Preview	๓	๓	
2. Unit 2 Introduction to Phonetics and Phonology	๑๒	๑๒	
3. Unit 3 Introduction to Morphology	๙	๙	
4. Unit 4 Introduction to Syntax	๙	๙	
5. Unit 5 Introduction to Semantics	๓	๓	
6. Unit 6 English as a global language	๓	๓	
7. Project presentation	๓	๓	

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาเน้นย้ำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีเน้นย้ำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	เน้นย้ำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. ตรงต่อเวลาทั้งในการเข้า เรียนและส่งงาน ๒. ทำงานและอภิปรายกลุ่ม ๓.  sondแทรกประสบการณ์ และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น	✓		นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบ ไม่ตรงต่อเวลา และไม่ซื่อสัตย์ <u>แนวทางแก้ไข</u> อาจารย์ต้องทำความ เข้าใจกับนักศึกษา และตั้งเกณฑ์การตรวจ ต่อเวลา และปลูกจิตสำนึกในการไม่ลอก งาน
ความรู้	๑. บรรยายและทดสอบท้าย บทเรียน ๒. นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองและทำรายงานกลุ่มและ อภิปราย	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑. บรรยายและมอบหมายงาน ๒. อภิปรายแสดงความ คิดเห็นและนำเสนอผลงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการเรียนรู้และแสดง ความคิดเห็น ๒. กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักร ถึงมารยาทในการฟัง การเข้า ชั้นเรียน และการเคารพรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น ๓. จุงใจเสริมแรงให้ผู้เรียน ตระหนักรและเห็นประโยชน์ ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website ๒. นำเสนอภาระงานบนเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๗/๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗/๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

#### ๕. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A <sup>-</sup>	-	-
B <sup>+</sup>	๒	๒.๖๓
B	๔	๕.๒๖
B <sup>-</sup>	๑	๑.๓๑
C <sup>+</sup>	๗	๙.๒๓
C	๑๖	๒๑.๐๕
C <sup>-</sup>	๒๓	๓๐.๒๖
D <sup>+</sup>	๑๓	๑๗.๑๐
D	๔	๕.๒๖

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	๒	๒.๖๓
F	-	-
I	๔	๔.๙๖
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

---

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนครึ่งที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

### ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนครึ่ง (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาโดยกรรมการ ฝ่ายวิชาการของคณะ	มีการเสนอให้ปรับคะแนนสอบกระตุนห้ายชั่วโมงและปรับ แบบประเมินพุทธิกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๑. เนื้อหาสำหรับให้นักศึกษาฝึกเพิ่มเติมแบบมีปฏิบัติสัมพันธ์ (interactive online exercises) มีไม่เพียงพอ	๑. ทำให้นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียนด้วยตนเอง
๒. ขาดความพร้อมด้านโสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนบางห้องไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจกเตอร์ที่พร้อมใช้งาน ทำให้สื่อการ	๒. ทำให้สื่อการสอนขาดความน่าสนใจ และเสียเวลาเขียน กระดาษ โดยเฉพาะตัวอย่างที่เป็นบทอ่านภาษาอังกฤษ

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สอนที่เตรียมไว้ในรูปแบบ PowerPoint/PDF File ไม่สามารถใช้งานได้สมบูรณ์	ทำให้ใช้เวลาในการสอนแต่ละบทมากกว่าเวลาที่ได้วางแผนไว้

#### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร: ไม่มี

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

#### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

##### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

#### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

##### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

#### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับเนื้อหาให้มีกิจกรรมและแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนได้ทบทวนประเทบทองโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ	๑-๒ สัปดาห์ก่อนสอน	อาจารย์ผู้สอน
๒. ปรับวิธีสอนโดยเพิ่มสื่อมัลติมีเดียเพื่อสร้างความสนใจแก่นักศึกษา		

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน อาจารย์ผู้สอนควรมีการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และนำผลการทดสอบมาเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางพัชราพรรณ ศุภมาวงศ์กุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. .....