รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EGL1002 **รายวิชา** กลวิธีการอ่านอนุเฉท (Paragraph Reading Strategies)

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EGL1002
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กลวิธีการอ่านอนุเฉท
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Paragraph Reading Strategies

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล กลุ่มเรียน ๐๐๕

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒๕๖๕/๑

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๒๙ ห้อง ๒๙๔๑

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
1. Course Introduction and review background knowledge Unit 1 Places	๖	๖	
2. Unit 2 Festivals and celebrations	๖	๖	
3. Unit 3 The internet and technology	๖	๖	
4. Unit 4 Weather and climate	๓	๓	
5. Unit 5 Sports and competitions	๖	๖	
6. Unit 6 Business	๖	๖	
7. Unit 7 People	๖	๖	
8. Unit 8 The universe	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. ตรงต่อเวลาทั้งในการเข้าเรียนและส่งงาน ๒. ทำงานและอภิปรายกลุ่ม ๓. สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น	✓		นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบ ไม่ตรงต่อเวลา และไม่ซื่อสัตย์ <u>แนวทางแก้ไข</u> อาจารย์ต้องทำความเข้าใจกับนักศึกษา และตั้งเกณฑ์การตรงต่อเวลา และปลูกจิตสำนึกในการไม่ลอกงาน
ความรู้	๑. บรรยายและทดสอบท้ายบทเรียน ๒. นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงานกลุ่มและอภิปราย	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑. บรรยายและมอบหมายงาน ๒. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็น ๒. กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงมารยาทในการฟัง การเข้าชั้นเรียน และการเคารพรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๓. จูงใจเสริมแรงให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website ๒. นำเสนอภาระงานบนเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) – คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๕.๖๖
A-	๒	๓.๗๗
B+	๒	๓.๗๗
B	๘	๑๕.๐๙
B-	๑๒	๒๒.๖๔
C+	๑๓	๒๔.๕๒
C	๘	๑๕.๐๙
C-	๒	๓.๗๗
D+	๑	๑.๘๘
D	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D-	-	-
F	๒	๓.๗๗
I	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาโดยกรรมการฝ่ายวิชาการของคณะ	มีการเสนอให้ปรับคะแนนสอบกระตุ้นท้ายชั่วโมงและปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๑. เนื้อหาสำหรับให้นักศึกษาฝึกเพิ่มเติมแบบมีปฏิบัติสัมพันธ์ (interactive online exercises) มีไม่เพียงพอ ๒. ขาดความพร้อมด้านโสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนบางห้องไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจกเตอร์ที่พร้อมใช้งาน ทำให้สื่อการสอนที่เตรียมไว้ในรูปแบบ PowerPoint/PDF File ไม่สามารถใช้งานได้สมบูรณ์	๑. ทำให้นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียนด้วยตนเอง ๒. ทำให้สื่อการสอนขาดความน่าสนใจ และเสียเวลาเขียนกระดาน โดยเฉพาะตัวอย่างที่เป็นบทอ่านภาษาอังกฤษ ทำให้ใช้เวลาในการสอนแต่ละบทมากกว่าเวลาที่ได้วางแผนไว้

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร: ไม่มี

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับเนื้อหาให้มีกิจกรรมและแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนได้ฝึกการอ่านงานเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ในบริบทต่าง ๆ มากขึ้น ๒. ปรับวิธีสอนโดยเพิ่มสื่อมัลติมีเดียเพื่อสร้างความสนใจแก่นักศึกษา	๑-๒ สัปดาห์ก่อนสอน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน อาจารย์ผู้สอนควรมีการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และนำผลการทดสอบมาเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาต่อไป

ลงชื่อ
(อาจารย์พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ
( )
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. .....