



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา **ENG1111** รายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English Listening and Speaking in Daily Life)

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา **ENG1111**
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking in Daily Life

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พัชราพรรณ สุขมาวดีนะกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พัชราพรรณ สุขมาวดีนะกุล

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
E-mail patcharaphan.su@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๕ คน/ หมู่เรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถฟังและสนทนาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สู่สมรรถนะ (Outcome-Based Education: OBE) ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคลิก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกสนทนาตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

English conversation practice for daily life communication with an emphasis on listening and speaking in given social situations.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๔ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง x ๑๗ สัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	๓๔ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง x ๑๗ สัปดาห์	๘๕ ชั่วโมง ๕ ชั่วโมง x ๑๗ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๑ สำนักงานคณบดี อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail: patcharaphan.su@ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Web board: https://elfhs.ssru.ac.th/patcharaphan_ph

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

๑.๑ ด้านความรู้ (Knowledge)

- PLO1 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในหัวข้อสังคมวิชาการและวิชาชีพได้
- PLO2 สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อสังคม วิชาการ และวิชาชีพได้

PLO3 สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง คำ และประโยคเพื่อการสื่อสารในหัวข้อสังคมวิชาการและวิชาชีพได้

PLO4 สามารถอ่านตีความ วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณกรรมและบทละครที่คัดสรรได้

PLO5 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาที่สาม เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและวิชาชีพเบื้องต้นได้ (ภาษาใดภาษาหนึ่ง)

๑.๒ ด้านทักษะ (Skills)

- PLO6 สามารถคิด วิเคราะห์ และสื่อสารได้
- PLO7 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

๑.๓ ด้านจริยธรรม (Ethics)

- PLO8 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- PLO9 แสดงออกถึงการมีวินัย การมีความรับผิดชอบและการมีจิตสาธารณะ

๑.๔ ด้านลักษณะบุคคล (Characters)

- PLO10 ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก
- PLO11 สามารถทำงานเป็นทีมโดยคำนึงถึงเรื่องความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการเรียนการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	Course introduction and review background knowledge Unit 1 Greeting	๓	Onsite	๑. ผู้สอนอธิบายความเป็นมา ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และกติกาของรายวิชาโดยการบรรยายประกอบการใช้สไลด์ ๒. แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น แสดงตัวอย่างหนังสือประกอบการสอน แนะนำซื้อหนังสือจากห้องสมุดที่เกี่ยวข้อง แนะนำ website ที่น่าสนใจ ๓. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๑ Greeting (course audio and video) กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form	อ.พัชราพรรณ สุสมาวัดนะกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการ เรียนการสอน	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒-๓	Unit 2 Introducing Yourself	๖	Onsite On Demand	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๒ Introducing Yourself (course audio and video) กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียน โดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล
๔-๕	Unit 3 Daily Routine	๖	Onsite	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๓ Daily Routine (course audio and video) กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียน โดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล
๖-๗	Unit 4 Giving Directions	๖	Onsite On Demand	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๔ Giving Directions (course audio and video) กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียน โดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล
๘	สอบกลางภาค (Onsite)				
๙-๑๐	Unit 5 Going Shopping	๖	Onsite On Demand	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๕ Going Shopping (course audio and video) กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form	อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการ เรียนการสอน	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียน โดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	
๑๑-๑๒	Unit 6 Going On Vacation	๖	Onsite	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการ สอน บทที่ ๖ Going On Vacation (course audio and video) กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบ ท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียน โดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	อ.พัชราพรรณ สุสมาวัดนะกุล
๑๓-๑๔	Unit 7 Eating Out	๖	Onsite On Demand	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการ สอน บทที่ ๗ Eating Out (course audio and video) กำหนดให้ นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบ ท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียน โดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	อ.พัชราพรรณ สุสมาวัดนะกุล
๑๕	Unit 8 Hobbies	๓	Onsite On Demand	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการ สอน บทที่ ๘ Hobbies (course audio and video) กำหนดให้ นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์เสมือนจริงและทดสอบ ท้ายบทเรียนโดยใช้ Google Form ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ซักถาม/กิจกรรมถามตอบชั้นเรียน โดยใช้ Mentimeter ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	อ.พัชราพรรณ สุสมาวัดนะกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการ เรียนการสอน	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	
๑๖	Presentation session	๓	Onsite	ผู้เรียนนำเสนอรายงานในหัวข้อที่ ตนเองได้รับมอบหมาย	อ.พัชราพรรณ สุสมาวัดนะกุล
๑๗	สอบปลายภาค (Onsite)				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
PLO9/PLO10	การเข้าชั้นเรียน/การทำกิจกรรมกลุ่ม/การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐
PLO1/PLO6/PLO7	คะแนนสอบย่อย/คะแนนกลางภาค/คะแนนปลายภาค/	๕/๘/๑๔/๑๗	๘๐
PLO9/PLO10	การนำเสนอผลงานโดยดูจากสื่อที่เลือกใช้และวิธีการนำเสนอ	๑๖	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ENG1111 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ENG1111 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สัปดาห์สุดท้าย ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- นักศึกษาเข้าระบบประเมินออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองโดยดูจากพฤติกรรมของผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาและตัวอย่างให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ให้คณะกรรมการประจำสาขาพิจารณา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- นำเสนอข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงเนื้อหาวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	ด้านความรู้					ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาเลือก	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๑	๒
รหัสวิชา ENG1111 ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English Listening and Speaking in Daily Life)	●					●	●	○	●	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ