



Course Specification
Course No. JPL2105 Course Title Japanese for Conversation 2
Japanese Language Section, Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Sunandha Rajabhat
University
Semester 2 Academic Year 2022
Chapter 1 Basic information

๑. Course no. and title

Course No. JPL2105

Course title (in Thai) การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2

Course title (in English) Japanese for Conversation 2

๒. Credits 3 (3-0-6)

๓. Curriculum and Type of course

๓.๑ **Curriculum** B.A.(Japanese)

๓.๒ **Type of course** Specific

๔. Course coordinator

๔.๑ Course coordinator Mei Haruna

๔.๒ Lecturer Mei Haruna, Pailin Klinkesorn

๕. Office address/contact Room no.3524, Japanese Language Section,
Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Sunandha Rajabhat University
E – Mail **mei.ha@ssru.ac.th**

๖. Semester / Year of study

๖.๑ Semester 2 / year of study 2

๖.๒ capable amount of students approx. 40 persons

๗. Pre-requisite course (if any) **JPL1104 Japanese for Communication1**

๘. Co-requisite course (if any)

๙. Place of study Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Sunandha Rajabhat University

๑๐.the most recent date of course information **November 20, 2022**

Production/revision

Chapter 2 Objectives and Purposes

1. Course objectives

The learning objectives is

- (1) to understand Japanese native speaker speaking way(formal and informal)
- (2) to discuss why Japanese people, behave specific situation.

For example, in a company,university,and so on.....

- (3)to understand Japanese people’s gesture and thinking (formal and informal)

๒. Purposes for course development/revision(Outcome)

The students are able to

- (1) express middle high communication social , academic and work-relatedsituation.
- (2) understand what Japanese native speaker say at academic field and business field.
- (3) listen what Japanese native speaker say and express what student want to say by using middle high Japanese language skill.

Chapter 3 Course Operation

1. Course description (based on Curriculum)

Integration in listening, speaking at a higher level Concentration on variety of statements, short conversations, and short talks for general social situations

๒. Required time per semester

Lecture (hour)	Extra-lecture (hour)	Practice time/on-job training (hour)	Self-study (hour: week)
3 hours per week	By individual needs	none	6 hours per week

๓. Academic Advisory hours for Students (individually per week)

(course coordinator kindly describe ex:- 1 hour per week)

๓.๑ getting advice at lecturer’s office Room no.3524 Bldg.35 fl.2 Faculty of Humanities and Social

Sciences

๓.๒ getting advice via phone tel. 02-160-1300

๓.๓ getting advice via E-Mail mei.ha@ssru.ac.th

๓.๔ getting advice via E-Mail mei.ha@ssru.ac.th

๓.๕ getting advice via Internet/Web board Facebook “Japanese Sensei SSRU”

Chapter 4 Development of Student Learning Outcomes

๑. Morals and Ethics

๑.๑ Morals and Ethics to be developed

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและส่วนรวม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ Teaching Methods

(๑) การจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกมส์ และบทบาทสมมุติ เพื่อฝึกทักษะทั้ง ๔ โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อปลูกฝังความคิด ความขยัน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การใช้เหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์

(๒) อภิปรายทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่

(๓) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและเตรียมบทเรียนล่วงหน้า โดยสอดแทรกการอบรมความมีระเบียบวินัย การคิดอย่างเป็นระบบ

จากแบบฝึกทฤษฎีวิชาที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ ความสะอาด และความมีระเบียบของผลงาน

๑.๓ Evaluation Methods

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง สังเกตความรับผิดชอบในผลงาน และการตรงต่อเวลา
- (๒) พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- (๓) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. Knowledge

๒.๑ Knowledge to be developed

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาญี่ปุ่น หลักการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรม
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและสาระสำคัญของวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือเป็นพื้นฐานของการเรียน

๒.๒ Teaching Methods

- (๑) บรรยาย อภิปราย
- (๒) กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม
- (๓) แบบฝึก ทดสอบ

๒.๓ Evaluation Methods

- (๑) ทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) การสนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอน
- (๓) การตรวจแบบฝึกหัด

๓. Intellectual Development

๓.๑ Intellectual Development to be developed

- (๑) สามารถวิเคราะห์เนื้อหาและสถานการณ์ต่างๆ ได้
- (๒) สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ Teaching Methods

- (๑) การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย
- (๒) กำหนดกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- (๓) อภิปรายปัญหาพร้อมกัน

๓.๓ Evaluation Methods

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) การตรวจผลงานและให้ข้อมูลย้อนกลับ
- (๓) สังเกตพฤติกรรมจากการแต่งประโยคและสนทนาโต้ตอบ

๔. Interpersonal Skills and Responsibilities

๔.๑ Interpersonal Skills and Responsibilities to be developed

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ Teaching Methods

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การจับคู่แต่งบทสนทนา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๔.๓ Evaluation Methods

- (๑) สังเกตการความสนใจและความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
- (๒) ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงานกลุ่ม

๕. Numerical Analysis, Communication, and Information Technology Skills

๕.๑ Numerical Analysis, Communication, and Information Technology Skills to be developed

- (๑) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล
- (๒) มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาการทำงานหรือกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

- (๓) ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

๕.๒ Teaching Methods

- (๑) สาธิตและฝึกทักษะการวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้เทคโนโลยี เช่น มอบหมายงานที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem - Based Learning) ทั้งด้านเนื้อหาวิชา

ภาษาและฝึกการวิเคราะห์ปัญหาตามบริบทของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

- (๔) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ Evaluation Methods

- (๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายรายงานนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมในการแสดงการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์

๖. Others

none

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ □ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

Chapter 5 Study Plan and Evaluations

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	Introduce about this class -In the classroom- ふくしゅう 形容詞過去形 たいです て形 ・ています ・てください ・てはいけません	Online	Learning Activities -PowerPoint -Quizz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๒	ふくしゅう + 学ぼう 日本語 14 課 Topic ない形 (復習) あげます/あげます もらいます/もらいます くれます/くれます	Online/Hybrid	Learning Activities -PowerPoint -Quizz -Google meet Or Zoom	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	テスト Quiz ペアワーク				
๓	学ぼう日本語 1 5 課 Topic 辞書形 ・一は一ことです ・ことができます ☆まえに一します (18 課) テスト Quize ペアワーク	Hyflex(Onsite+Online+On demand)	Learning Activities -PowerPoint -Quiz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๔	学ぼう日本語 1 6 課、17 課 Topic た形 ・たことがあります ・たりーたりします 普通体 ・一といいます/言う ・一といます/と思う テスト Quize ペアワーク	Hyflex On demand	Learning Activities -PowerPoint -Quiz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๕	学ぼう日本語 1 8 課、19 課 連体修飾 ほうがいいです 一とき一。 一たら、一。 一ても、一。	On demand	Learning Activities -PowerPoint -Quizz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๖	学ぼう日本語 2 0 課、21 課	Hyflex(Onsite+Online+On demand)	Learning Activities	-PowerPoint -Quizz	Evaluation Methods

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	自動詞、他動詞 －ています －ので －のに －なら		-PowerPoint -Quizz -Original Paper	-Original Paper - Moodle website	- Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๗	学ぼう日本語 2 2 課、 2 3 課 可能形 意向形 ・－と思います ・つもりです Total review for Midterm test	Hyflex(Onsite+Online+On demand)		Original paper	Original paper
๘	สอบกลางภาค				
๙	学ぼう日本語 2 4 課、 2 5 課 －ようです 命令形、禁止形	Hyflex(Onsite+Online+On demand)	Learning Activities -PowerPoint -Quizz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๑๐	学ぼう日本語 2 6 課、 2 7 課 －てきます －てみます －てしまいます/しまいました	Hyflex(Onsite+Online+On demand)	Learning Activities -PowerPoint -Quizz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๑๑	学ぼう日本語 2 8 課、 2 9 課、 3 0 課 仮定形 ・－ば－。 ・－なら－。 様態	On demand	Learning Activities -PowerPoint -Quizz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> ・－そうです ・－ために ・－すぎます 				
๑๒	学ぼう日本語 3 1 課、3 2 課、3 3 課 受身 ・れます/られます 伝聞 ・－そうです ーかどうかわかりません ーらしいです ーかもしれません ーはすです	Hyflex(Onsite+Online+On demand)	Learning Activities -PowerPoint -Quizz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๑๓	学ぼう日本語 3 4 課、3 5 課	Hyflex(Onsite+Online+On demand)	Learning Activities -PowerPoint -Quizz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๑๔	学ぼう日本語 3 6 ・ 3 7 ・ 3 8 課 敬語、尊敬語	Hyflex(Onsite+Online+On demand)	Learning Activities -PowerPoint -Quizz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๑๕	学ぼう日本語 3 6 ・ 3 7 ・ 3 8 課 敬語、尊敬語	Hyflex(Onsite+Online+On demand)	Learning Activities -PowerPoint -Quizz -Original Paper	-PowerPoint -Quizz -Original Paper - Moodle website	Evaluation Methods - Observation - Group work evaluation using scoring rubric
๑๖	Total review for test				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑๗	สอบปลายภาค				

Chapter 5.1 Teaching and Evaluation Plan

1. Teaching Plan

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(Identify evaluation method of each learning outcome sub-unit as in curriculum mapping. Also, identify the week of evaluation and mark allocation)

No Learning Outcome	Assessment Activities	Time Schedule (Week)	Proportion for Assessment (%)
1 Morals and Ethics 1.1 Should deliver complete task on time. 1.2 should come class on time and participate class positively.	<ul style="list-style-type: none"> ● Attendance ● Quizzes ● Student behavior 	Throughout Semester	10%
2. Knowledge 2.1 Student should be able to read basic Japanese passage and develop Japanese Speaking skill 2.2 Student should be able to understand middle high grammar and listening . 2.3 Student should be able to understand Japanese Culture, Japanese People's life and Japanese Society.	<ul style="list-style-type: none"> ● Quizzes ● Mid-term text ● Final text ● Group presentations 	Throughout Semester Week 8 and Week 17	60%
3. Cognitive Skills		Throughout Semester	10%

<p>3.1 Acquire the ability to carry on complicated conversation with the Japanese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Quizzes ● Group presentations 		
<p>4. Interpersonal Skills and Responsibilities</p> <p>4.1 can use interpersonal Japanese communication skills.</p> <p>4.2 can collaborate with other student for problem solving.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Quizzes ● Individual Group presentations 	Throughout Semester	10%
<p>5. Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills</p> <p>5.1 can solve communication problems by face to face and Information Technology Skills.(Zoom, Google meet and so on.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pair work ● Group work ● Speaking practice ● 	Throughout Semester	10%

Chapter 5.2 Rubric Assessment Criteria

Assessment Descriptions	Good (3)	Moderate (2)	Improvement needed (1)
Knowledge	All students showed excellent knowledge of content, needing no cues and showing no hesitation in talking or answering questions.	Most students showed excellent knowledge of content, but 1-2 often needed note cards to talk or answer questions.	Most students needed note cards to talk and to answer questions.
Question & Answer	Excellent, in-depth questions were asked by host and excellent answers supported by facts were provided by all talk show members.	Questions requiring factual answers were asked by the host and correct, in-depth answers were provided by all talk show members.	Answers were provided by only 1-2 talk show members.
Length & Video	Video was 5-8 minutes long.	Video was 3-4 minutes long.	Video was less than 2 or more than 10 minutes long.
Listens to other presentation	Listens intently. Does not make distracting noises or movements.	Sometimes does not appear to be listening but is not distracting.	Sometimes does not appear to be listening and has distracting noises or movements.
Content	Shows a full understanding of the topic.	Shows a good understanding of parts of the topic.	Does not seem to understand the topic very well.

Chapter 6 Teaching and Learning Resource

1. Textbooks and Main teaching Materials

Junko Nakai (2005) "kaiwa ni tyousen tyukyu zenki Karano nihongo roll play" 3A network

Hitoshi Saito (2006) "Shadowing Nihongo wo hanasou" kuyoshio syuppan

2. Additional Learning Resource

3. Suggested Learning Resource

Yasuko, Ichikawa (2011) "Syokyu nihongo bunpou to osiekatano pointo" 3A network

3A network (2012) "Minnano Nihongo syokyu1,2" 3A network

4. Electronical Materials

Chapter 7 Course Evaluation and Improvement

๑. Evaluation Strategies for Course Effectiveness by Students

Student comments and suggestions are applied in evaluation strategies for course effectiveness as follows
Teacher's evaluation form, Course evaluation form

- Teacher VS students discussion record
- Students' attention towards class

๒. Teaching Evaluation Strategies

Teacher's monitoring record

๓. Teaching Improvement

- ๓.๑ Summarize students' comments to find the best solution when finishing course. As to be the basis of course improvement by next semester.
- ๓.๒ Increase self-study channels for students

๔. Verification of Students Achievements in the Course

- Verify by scores of students
- Verify by assignments for students
- Verify the evaluation methods, scores by meeting held by Curriculum committee

๕. Course Review and Improvement Plan

Student was able to speak in informal situation. But couldn't use correctly express in academic, company situation. Should study right express in formal situation.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
หมวดวิชาเลือกเสรี															
รหัสวิชา JPL2105															
ชื่อรายวิชา															
การสนทนาภาษาญี่ปุ่น2	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Japanese for Conversation 2															

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ