

## 1. 文体と書きことば

### 1. 文体

A: 暑い日が続いておりますが、いかがお過ごしでしょうか。

先日はすてきなおみやげをいただき、本当にありがとうございました。

B: 10時に研究室へ行った。山本さんがいたので、レポートでわからないところを教えてもらった。午

後、山田さんの家へ行ったが、留守だった。

C: ごみのリサイクルは、現代社会の重要な話題である。本稿では、特にペットボトルに注目し、その

問題点と<sup>かいけつさく</sup>解決策について検討する。

#### 問題

1. A・B・Cの<sup>ぶんたい</sup>文体は何ですか。

A ( ) <sup>からだ</sup>体    B ( ) 体    C ( ) 体

2. A・B・Cは、<sup>にっき</sup>日記、手紙、論文のどれですか。

A ( )    B ( )    C ( )

	です・ます体	である体
動詞	読みます	
	読みません	
	読みました	
	読みませんでした	
い形容詞	高いです	
	高くないです	
	高かったです	
	高くなかったです	
な形容詞	簡単です。	
	簡単ではありません	
	簡単でした	
	簡単ではありませんでした	
名詞	学生です	
	学生ではありません	
	学生でした	

	学生ではありませんでした	
その他	説明しましょう	
	データがありません	
	必要でしょう	
	問題なのです	

復習； 次の下線部を「である体」にしてください。

- ① 専門<sup>せんもん</sup>は日本語です。 → \_\_\_\_\_
- ② さらに悪くなるでしょう。 → \_\_\_\_\_
- ③ 何も言いませんでした。 → \_\_\_\_\_
- ④ 大学で研究しています。 → \_\_\_\_\_
- ⑤ 排気ガス<sup>はいき</sup>が原因なのです。 → \_\_\_\_\_
- ⑥ 実験<sup>じっけん</sup>を始めましょう → \_\_\_\_\_
- ⑦ いい資料<sup>しりょう</sup>がありませんでした。 → \_\_\_\_\_
- ⑧ 禁煙<sup>きんえん</sup>をするべきじゃないでしょうか。 → \_\_\_\_\_

## 2. 連用中止形<sup>れんようちゅうしけい</sup>

レポートでは、文をつなげて書く時、「て形」ではなく「連用中止形」を使う

例1) 朝早く<sup>あさはや</sup>起きて、顔を洗って、すぐ家を出た。

→ 朝早く起き、顔を洗い、すぐ家を出た。

例2) 東京は物価も高く<sup>ぶっか</sup>て、人も多い。

→ 東京は物価も高く、人も多い。

例3) あの大学は設備<sup>せつび</sup>が整っていて、研究がしやすい。

→ あの大学は設備が整っており、研究がしやすい。

例4) 言葉がわからなくて困っている。

→ 言葉がわからず(に)困っている。

人に頼<sup>たよ</sup>らないで自分でやった。

→ 人に頼らずに自分でやった。

練習； 連用中止形を使って、書き直してください。（である体）

① 実験じっけんを行って、データを集めて、分析をします。

→ \_\_\_\_\_

② 英語ではなくて、日本語で話さなければなりません。

→ \_\_\_\_\_

③ 最近では、結婚しないカップルが増えていて、出生率しゅっしょうりつも低下ていかしています。

→ \_\_\_\_\_

④ 辞書じしょを見ないで手紙を書きました。

→ \_\_\_\_\_

⑤ まずは自分で考えさせて、それから教科書きょうかしょを読ませます。

→ \_\_\_\_\_

⑥ 先生が部屋にいないで、質問しつもんすることができませんでした。

→ \_\_\_\_\_

### 3. 話し言葉と書き言葉

話し言葉	書き言葉
<small>せつぞくひょうげん</small> 接続表現	
だから／ですから／それで	(                    /                    )
でも／だけど／けれど (も)	(                    /                    )
便利 <u>だけど</u> 、値段 <small>ねだん</small> が高い。	便利 (                    )、値段が高い。
値段も <u>安い</u> し、品質もいい。	値段も (                    )、品質もいい。
<small>しゅくやくけい</small> 縮約形	
問題 <u>じゃない</u>	問題 (                    )。
書かなく <u>ちゃ</u> ならない。	書かなく (                    ) ならない。
書い <u>と</u> いた。	書い (                    )。
なくな <u>っちゃ</u> った。	なくなっ (                    )。
住ん <u>で</u> る。	住ん (                    )。
お金が必要 <u>だ</u> って書いてある。	お金が必要 (                    ) 書いてある。
なんで／どうして	(                    )

とっても／ <u>すごく</u> 難しい問題	(        ) / (        ) 難しい問題
いっぱい／ <u>たくさん</u> の人	(        ) / (        ) の人
もっと <sup>どりょく</sup> 努力する必要がある。	(        ) 努力する必要がある。
<u>ぜんぜん</u> 知られていない。	(        ) 知られていない。
ちょっと違いがある。	(        /        ) 違いがある。
<u>たぶん</u> その <sup>とお</sup> 通りである。	(        ) その通りである。
<u>だんだん</u> 変わってきた。	(        ) 変わってきた。
こんな <sup>けっか</sup> 結果になった。	(        ) 結果になった。
A とか B とかがある	A (        ) B (        ) がある

〈練習問題〉 次の文を、である体の書き言葉に書き直してください。

1. 予想とぜんぜん<sup>ちが</sup>違う<sup>けっか</sup>結果になりました。
2. なんで日本語を勉強する人が増えたんでしょうか。
3. A と B は同じ長さで、B と C も同じ長さです。だから、A と C は同じ長さです。
4. 子どもを<sup>そだ</sup>育てながら<sup>はたら</sup>働く<sup>じょせい</sup>女性はだんだん増えてきています。
5. A でも B でも、どちらでも同じ結果になるでしょう。
6. エイズっていうのは、薬もないし、<sup>しぼうりつ</sup>死亡率も<sup>たか</sup>すごく<sup>びょうき</sup>高い病気です。
7. 調査の前は A を<sup>えら</sup>選ぶ人が多いと思ってたけど、結果は B を選んだ人の方がちょっと多かったです。
8. この件については、まだ<sup>もんだい</sup>たくさん<sup>のこ</sup>の問題が残されていて、もっと研究しなきゃならない。

4. 論文・レポートでよく使われる語と表現

普通の書き言葉（作文）	論文・レポート
◎自分のこと （ 私 ）	ひっしや 筆者
◎論文のこと （ この論文 ）	ほんこう 本稿
◎動詞 この論文では～について（書く ） ～は（ 前に書く ）とおりで ～については（後でかく ） ～の方法を（ 使う／利用する ） AとBは <u>違う</u>	本稿では～について <u>述べる</u> ～は <u>前</u> 述したとおりでである ～については <u>後</u> 述する ～の方法を <u>用</u> いる AとBは（ 違いがある / 異なる ）
◎その他 A（ だから / なので ）、Bなのだ A（ が ）Bの答えを選ぶ A（ と ）Bだ ～だ。 <u>それに</u> ～だ。	Aであるので／であるため、Bなのである。 Aまたは／あるいはBの答えを選ぶ AおよびBである ～である。（ さらに / ちがいがある ）～ である。

練習； 次の文章を論文らしい言葉に書き直してください。

私はこの論文で日本とアメリカの教育に違いについて書きます。どっちの国でも大学で何を学ぶかは、大学に入る前に何を学んだかによって違います。日本では、中学校とか高校とかですごくよく勉強するから、大学ではあまり勉強しない学生が多いです。でも、アメリカでは、大学に入る前にあまり勉強をしながら、大学に入った後の勉強が重要視されています。私は日米の大学生の学習に対する意識の違いをアンケートを使って調査しました。この結果については、後で書きます。