

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รหัสวิชา JAP๓๓๑๑ รายวิชา** การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ

**สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** ๑ **ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา JAP ๓๓๑๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Academic Japanese Writing

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

JAP๓๒๐๔ การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

อาจารย์ไพลิน กลิ่นเกษร

ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น กลุ่มเรียน ๐๐๑

**๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕

**๕. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| --- | --- | --- | --- |
| แนะนำภาพรวมของรายวิชา การ การประเมินผล  ทบทวนความรู้เดิม | 3 | 3 |  |
| 文体と書きことば | 3 | 3 |  |
| テーマの設定 | 3 | 3 |  |
| レポートの構成：序論１ | 3 | 3 |  |
| 小テスト  文の視点・焦点  記号の使い方 | 3 | 3 |  |
| レポートの構成：序論２ | 3 | 3 | เพิ่มเติมการพูดแสดงความเห็นหน้าชั้นเรียน |
| 引用 | 2 | 2 |  |
| **Mid-term Exam** | 3 | 3 |  |
| アンケートの取り方 | 3 | 3 |  |
| データーの説明・読み取り・練習問題 | 3 | 3 | เพิ่มการพูดแสดงความเห็นหน้าชั้นเรียน |
| データーの読み取り | 3 | 3 |  |
| レポートの構成・本論 | 3 | 3 |  |
| レポートの構成・本論 | 3 | 3 |  |
| レポートの構成・結論 | 3 | 3 |  |
| 小論文のチェック | 3 | 3 |  |
| 小論文のチェック | 3 | 3 |  |
| レポートの発表 | 3 | 3 |  |
| **Final Exam** | 3 | 3 |  |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

*ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| -ไม่มี | - | - |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1. **การจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกมส์ และบทบาทสมมุติ เพื่อฝึกทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อปลูกฝังความคิด ความขยัน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การใช้เหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์** 2. **อภิปรายทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่** 3. **มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและเตรียมบทเรียนล่วงหน้า โดยสอดแทรกการอบรมความมีระเบียบวินัย การคิดอย่างเป็นระบบ จากแบบฝึกรายวิชาที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ ความสะอาด และความมีระเบียบของผลงาน** | **🗸**  **🗸**  **🗸** |  |  |
| **ความรู้** | 1. **บรรยายโดยยกตัวอย่างที่มีความหลากหลายและใช้เหตุการณ์ใกล้ตัวนักศึกษาเป็นตัวอย่าง** 2. **การจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกมส์ และบทบาทสมมุติ เพื่อฝึกทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน** 3. **อภิปรายหลังการทำกิจกรรม** 4. **การจัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning)ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ และฝึกการวิเคราะห์ด้วยตนเอง และแก้ไขข้อผิดพลาดทันที** 5. **ผู้เรียนเป็นกลุ่มที่เรียนเป็นรายวิชาต่อเนื่อง จึงมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เหมาะกับผู้เรียนโดยเน้นการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง และมีการทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านไปแล้วอย่างต่อเนื่อง** | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | 1. **การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย** 2. **จัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ฝึกแต่งประโยคและสนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอน** 3. **จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning)ด้วยความคิดอย่างมีระบบและเหตุผล** 4. **ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากเอกสารข้อมูล และสื่อต่างๆ ที่แนะนำให้กับผู้เรียน** | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | 1. **จัดกิจการรมการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)การจับคู่แต่งบทสนทนา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล** 2. **จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน** | **🗸**  **🗸** |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1. **สาธิตและฝึกทักษะการวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมและแบบฝึกหัด** 2. **จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)** 3. **การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น มอบหมายงานที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการค้นคว้าด้วยตนเอง** 4. **จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning)ทั้งด้านเนื้อหาวิชา ภาษาและฝึกการวิเคราะห์ปัญหาตามบริบทของการใช้ภาษาในการสื่อสาร** 5. **นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม** | **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸**  **🗸** |  |  |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

*ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓*

…................................................................................................................................................................................

…................................................................................................................................................................................

**หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** ................18............ **คน**

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**..................18............. **คน**

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**.................0.............. **คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | 5 | 27.78 |
| **A-** |  |  |
| **B+** | 3 | 16.67 |
| **B** | 4 | 22.22 |
| **B-** | 3 | 16.67 |
| **C+** | 1 | 5.56 |
| **C** |  |  |
| **C-** | 1 | 5.56 |
| **D+** |  |  |
| **D** |  |  |
| **D-** |  |  |
| **F** |  |  |
| **I** | 1 | 5.56 |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

…................-....................................................................................................................................

…................................................................................................................................................................................

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒*

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| - |  |
|  |  |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| - |  |
|  |  |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| --- | --- |
| แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ | ・นักศึกษาส่วนใหญ่ทำแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง งานที่ได้รับมอบหมายแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจต่อบทเรียนมากน้อยเพียงใด ในการสอบย่อย วิธีการเขียนเชิงวิชาการ  นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถเขียนได้อย่างถูกต้องตามวิธีการ สามารถประเมินได้อย่างชัดเจนถึงความรับผิดชอบว่านักศึกษาได้ ศึกษาเนื้อหาที่แนะนำก่อนการเขียนหรือไม่ ผ่านงานเขียน |
| พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง สังเกตความรับผิดชอบในผลงาน และการตรงต่อเวลา | นักกศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความตรงต่อเวลา และจากการสังเกตการทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีความตั้งใจและให้ความร่วมมือในการฝึกเขียนพอสมควร ความตรงต่อเวลาอยู่ในระดับปานกลางถึงดี |

**หมวดที่๔ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| --- | --- |
| - |  |

**๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - |  |

**หมวดที่๕การประเมินรายวิชา**

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

จุดอ่อน ยังอ่อนในเรื่องของการใช้คำในการอธิบายความเชิงวิชาการ

จุดแข็ง มีการสื่อสารแสดงความคิดเห็นได้ตามหลักการวิจัย

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

…นักศึกษาต้องฝึกฝนในการใช้ภาษาญี่ปุ่นให้มากขึ้น และอ่านบทความวิชาการเป็นภาษาญี่ปุ่นจนเกิดความคุ้นชิน ส่งผลให้สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นผ่านการเขียนในทางวิชาการได้

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

สังเกตจากการพูดคุยกับนักศึกษา และจากที่นักศึกษาสนทนากันในสื่อออนไลน์

มีความคิดทางการวิจัยที่มีความสร้างสรรค์

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

อ่านข้อความหรือบทความทางภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการและศึกษารูปแบบและสำนวนการเขียนให้เข้าใจ

**หมวดที่๖แผนการปรับปรุง**

**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| - | *-* |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ค้นหาข้อมูลและเทคนิคต่างๆ รวมถึงบทอ่านหลายๆประเภท มาเป็นตัวอย่างและปรับปรุงเป็นแบบฝึกหัดสำหรับผู้เรียนให้สามารถฝึกทักษะได้หลากหลายด้าน

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ ………………………………………………… ลงชื่อ ……………………………………………………

( ไพลิน กลิ่นเกษร ) ( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**หลักสูตร**

วันที่ .28.. เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ. ...2565....วันที่ .28. เดือน...พฤศจิกายน....พ.ศ. ...2565