

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รหัสวิชา JAP๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง๒**

**สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา JAP๓๕๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Japanese Literary Works

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

 JAP๓๑๐๑ ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง๑

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

 อาจารย์ไพลิน กลิ่นเกษร

 ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น กลุ่มเรียน ๐๐๑

**๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕

**๕. สถานที่เรียน** อาคาร ๒๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.-オリエンテーション 2. 第13課 読解：「環境問題」 | 2 | 2 |  |
| 3.文型と表現 :* - ないまでも/ぬまでも
* - の　そばから
* てしまえばそれまでだ

 - というものではない | 3 | 3 |  |
| 1. 第14課読解　：* 教育／学問
 | 3 | 3 |  |
| 2.文型と表現 :- 　かたわら-　に沿って-　なり-　にして | 3 | 3 |  |
| 1. 第15課

読解：国際協力1. 文型と表現 :

- 　だろう／かろう- 　にあって- 　をもって- 　にこたえて | 3 | 3 |  |
| 1. 第16課 | 3 | 3 |  |
| 読解：地理 | 3 | 3 |  |
| สอบกลางภาค |  |  |  |
| 1. 第 17課読解：家族／家庭生活2. 文型と表現 :-　は　おろか-　までして | 3 | 3 |  |
| 1.第 18課： 情報化社会2. 文型と表現 :- きわまりない-　しまつだ-　にこたえない-　につけ | 3 | 3 |  |
| 1. 第 19課読解： 日本の文化2. 文型と表現 :- 極みだ-　ものがある | 3 | 3 |  |
| 1. 　第 20課読解： 医療2. 文型と表現 :- 　たりとも-　まじき | 3 | 3 |  |
| -　に至っては-　ようか　V　まいか | 3 | 3 |  |
| -　てやまない-　NたるN | 3 | 3 |  |
| -　ともあろう-　ごとく／ごとき　 | 3 | 3 |  |
| 復習 | 3 | 3 |  |
| สอบปลายภาค | 2 | 2 |  |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

*ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| - | - | - |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1. **การจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกมส์ และบทบาทสมมุติ เพื่อฝึกทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อปลูกฝังความคิด ความขยัน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การใช้เหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์**
2. **อภิปรายทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่**
3. **มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและเตรียมบทเรียนล่วงหน้า โดยสอดแทรกการอบรมความมีระเบียบวินัย การคิดอย่างเป็นระบบ จากแบบฝึกรายวิชาที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ ความสะอาด และความมีระเบียบของผลงาน**
 | **✓****✓****✓** |  |  |
| **ความรู้** | 1. **การจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกมส์ และบทบาทสมมุติ เพื่อฝึกทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อปลูกฝังความคิด ความขยัน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การใช้เหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์**
2. **อภิปรายทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่**
3. **มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและเตรียมบทเรียนล่วงหน้า โดยสอดแทรกการอบรมความมีระเบียบวินัย การคิดอย่างเป็นระบบ จากแบบฝึกรายวิชาที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ ความสะอาด และความมีระเบียบของผลงาน**
 | **✓****✓****✓** |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | 1. **การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย**
2. **จัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ฝึกแต่งประโยคและสนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอน**
3. **จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning)ด้วยความคิดอย่างมีระบบและเหตุผล**
 | **✓****✓****✓** |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | 1. **จัดกิจการรมการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)การจับคู่แต่งบทสนทนา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล**
2. **จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน**
 | **✓****✓** |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1. **สาธิตและฝึกทักษะการวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมและแบบฝึกหัด**
2. **จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)**
3. **การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น มอบหมายงานที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการค้นคว้าด้วยตนเอง**
4. **จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning)ทั้งด้านเนื้อหาวิชา ภาษาและฝึกการวิเคราะห์ปัญหาตามบริบทของการใช้ภาษาในการสื่อสาร**
5. **นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม**
 | **✓****✓****✓****✓****✓** |  |  |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

*ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓*

 1.ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนต่อไป

 2.ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัย

**หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** ...................1............ **คน**

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**...................1............. **คน**

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**...................-.............. **คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) JAP๑๑๐๖ รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๒**

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** |  |  |
| **A-** |  |  |
| **B+** | 1 | 100 |
| **B** |  |  |
| **B-** |  |  |
| **C+** |  |  |
| **C** |  |  |
| **C-** |  |  |
| **D+** |  |  |
| **D** |  |  |
| **D-** |  |  |
| **F** |  |  |
| **I** |  |  |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

 …..................ไม่มี..................................................................................................................................................

 …................................................................................................................................................................................

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒*

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| --- | --- |
| 7.1 ทดสอบย่อยก่อนเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาค  | 1.แสดงตัวอย่างการประเมินผลรายวิชาเพื่อการทวนสอบ 2.เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3.(อาจ)มีการสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน |
| 7.2 การตรวจแบบฝึกหัด |
| 7.3 การตรวจสอบคะแนนความประพฤติ | นักศึกษาร้อยละ 80 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ โดยดูจากคะแนนการเข้าเรียน การส่งงาน และการปลูกฝังคุณลักษณะที่จำเป็นในรายวิชาของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักศึกษามีความตระหนักในความตรงต่อเวลา |

**หมวดที่๔ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| --- | --- |
| - |  |

**๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่๕การประเมินรายวิชา**

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

จุดแข็ง – ได้เรียนรู้วรรณกรรมควบคู่กับสังคมญี่ปุ่น

จุดอ่อน – รายละเอียดของผู้แต่งวรรณกรรม ค่อนข้างมีความซับซ้อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาโดยทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข หรือปรับปรุงรายวิชา

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

…...จากการพูดคุยกับนักศึกษา ประเมินว่า มีชื่อเฉพาะค่อยข้างมาก

…....จากผลการสอบย่อย. นักศึกษาสามารถทำแบบทดสอบคำศัพท์ได้ค่อนข้างดี แต่ไม่สามารถจำได้ในระยะยาวจากการทวนสอบพบว่ามีข้อผิดพลาดในบางจุด จากการสับสนรายละเอียดของวรรณกรรมที่มีลักษณะคล้ายกัน

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

ค้นคว้าด้วยตนเองจากตำราอื่นๆที่แนะนำ ให้ สรุปและเขียนแผนผังเพื่อทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

**หมวดที่๖แผนการปรับปรุง**

**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| **-** |  |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

*อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น*

 กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจในการเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ สามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาวรรณกรรมและสังคมวัฒนธรรมให้มากขึ้น

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| **-** |  |  |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 ศึกษาวรรณกรรมเปรียบเทียบระหว่างสมัยใหม่และสมัยโบราณเพื่อสังเกตความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ลงชื่อ …………………………………………………………… ลงชื่อ ……………………………………………………

 ( นางสาวไพลิน กลิ่นเกษร ) ( )

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**หลักสูตร**

วันที่ ...26... เดือน..พฤศจิกายน.....พ.ศ. ...2565.....วันที่ ...26... เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ. ...2565.....