



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา FJP2201๓๖๑๒ รายวิชา การอ่านภาษาญี่ปุ่น๑

สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|---------------------|
| รหัสวิชา | FJP2201 |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | การอ่านภาษาญี่ปุ่น๑ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Japanese Reading 1 |

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ไพลิน กลิ่นเกษร
ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% |
|----------------------|------------------------------|----------------------------|---|
| -自己紹介 | ๓ | ๓ | |
| レストラン 買物 | ๓ | ๓ | |
| 広告 | ๓ | ๓ | |
| 私の部屋はどれですか | ๓ | ๓ | |
| あなたはけんこうですか | ๓ | ๓ | |
| 旅行 | ๓ | ๓ | |
| 私、ダイエットします | ๓ | ๓ | |
| Mid-term Exam | ๓ | ๓ | |
| 東京の四季 | ๓ | ๓ | |
| 相撲 | ๓ | ๓ | |
| 小説家の一生 | ๓ | ๓ | |
| 雨降って、地固まる | ๓ | ๓ | |
| コーヒーを飲むと | ๓ | ๓ | |
| 日本語でお願いします カタカナ語 | ๓ | ๓ | |
| ホワイトさんとティナーさんのお話 | ๓ | ๓ | |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% |
|------------|------------------------------|----------------------------|---|
| Final Exam | ๑๓๐. | ๑.๓๐ | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มี
นัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|--|------------------------------------|
| -天気と景気の気になる関係 | ใช้เวลาในการทบทวนไวยากรณ์ และรูป ประโยคเพิ่มเติมจากแผนที่วางไว้ | ให้คลิปวิดีโอเพื่อไปศึกษาเพิ่มเติม |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|---------------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | ๑. สร้างจิตสำนึกในเรื่องความ ซื่อสัตย์ ละอายต่อการ ทุจริตในการสอบหรือการ คัดลอกงานของผู้อื่น ๒. ปลุกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัยและ ความตรงต่อเวลา ๓. สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและให้การ ยกย่องชมเชยในโอกาสที่ เหมาะสม | ✓ ✓ ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|--|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | ๑. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ ๓. ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| ทักษะทางปัญญา | ๑. มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับรายวิชา ๒. การอภิปรายกลุ่ม ๓. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ๔. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ๑. มอบหมายให้มีการทำภาระงานเป็นกลุ่มและการทำภาระงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ๒. มอบหมายให้เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ ๓. สอนโดยใช้กรณีศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ๑. การนำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์เครือข่ายและซอฟต์แวร์ หรือสื่อต่างๆ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง | ✓ | | |
| | | ✓ | | |

๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

สร้างเนื้อหาเพื่อการฝึกการอ่านที่มาจากหลากหลายสื่อ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย กระตุ้นให้นักศึกษาศึกษาและฝึกฝนทักษะการอ่านในสิ่งที่ตัวเองสนใจ เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน37..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....37..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....0..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 6 | 16.2 |
| A ⁻ | 2 | 5.4 |
| B ⁺ | 9 | 24.3 |
| B | 7 | 18.9 |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| B ⁻ | 3 | 8.1 |
| C ⁺ | 5 | 13.5 |
| C | 3 | 8.1 |
| C ⁻ | - | |
| D ⁺ | - | |
| D | 2 | 5.4 |
| D ⁻ | - | |
| F | - | |
| I | - | |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | |
| | |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | |
| | |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| แบบฝึกหัดและแบบทดสอบคำศัพท์ และการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาส่วนใหญ่ทำแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง มีความรู้ความเข้าใจ |

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| | ข้อความภาษาญี่ปุ่น หลักการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสม จากบทอ่านที่ได้อ่านร่วมกัน งานที่ได้รับมอบหมายแสดงให้เห็นถึงระดับความเข้าใจหลักภาษาญี่ปุ่น มีความเข้าใจวัฒนธรรมจากการอ่านเรื่องราวในบทอ่าน ตามสถานการณ์และบริบทเนื้อหา โดยผู้สอนจะปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยพิจารณาจากแบบฝึกหัด และข้อสอบที่นักศึกษาทำมาส่งเป็นหลัก นักศึกษายังมีปัญหาเกี่ยวกับคำศัพท์ในเรื่องที่อ่าน เนื่องจากเลือกใช้วิธีการหาความหมายจากแอปพลิเคชันโดยไม่พยายามใช้ความจำ และยังไม่เข้าใจไวยากรณ์พื้นฐานอย่างลึกซึ้ง ซึ่งต้องอาศัยการฝึกฝนและท่องจำ เพื่อช่วยให้การอ่านเกิดความเข้าใจมากขึ้น |
| พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง สังเกตความรับผิดชอบในผลงาน และการตรงต่อเวลา | นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความตรงต่อเวลา และจากการสังเกตการทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีความตั้งใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในการแปล |

หมวดที่๕ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | |

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - | |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดอ่อน อ่านไม่เข้าใจเนื่องจากไม่รู้ และลืมคำศัพท์

จุดแข็ง มีทักษะในการค้นหาข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน และหาคำตอบโดยใช้ทักษะของการScaning

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

...นักศึกษาควรทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมาในรายวิชาก่อนหน้า และใช้ความพยายามในการจำคำศัพท์โดยไม่ต้องพึ่งพาแอปพลิเคชันแปลภาษาในทุกๆคำที่อ่าน เพื่อกระตุ้นความจำและวัดความสามารถของตนเองได้อย่างแท้จริง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

สังเกตจากการพูดคุยกับนักศึกษา และจากที่นักศึกษาสนทนากันในห้องเรียน

จุดแข็ง การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

จุดอ่อน จำไวยากรณ์พื้นฐาน และคำศัพท์ไม่ได้จึงทำให้อ่านได้ช้าและยากต่อการทำความเข้าใจ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ก่อนเรียนและทำการฝึกอ่าน อาจารย์จะทบทวนไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และให้มีการสอบย่อยเพื่อกระตุ้นให้มีจุดมุ่งหมายมากขึ้นในการท่องจำ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| - | |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ค้นหาข้อมูลและเทคนิคต่างๆ รวมถึงลักษณะการแปลหลายๆแบบ มาเป็นตัวอย่างและปรับปรุงเป็นแบบฝึกหัดสำหรับผู้เรียน ให้สามารถฝึกทักษะได้หลากหลายด้าน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| - | | |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เสนอแนะให้นักศึกษาฝึกฝนเพื่อให้งานภาษาญี่ปุ่นในชีวิตจริงได้มากขึ้น ทบทวนความรู้ทางคำศัพท์และไวยากรณ์ให้แม่นยำ ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง มีการสังเกต และวิเคราะห์การใช้คำศัพท์สำหรับการอ่านให้มากขึ้น แม้จะใช้เทคโนโลยีต่างๆ ช่วยในการอ่านก็ตาม การมีความรู้ทางภาษาที่เพียงพอทำให้สามารถทำความเข้าใจได้ด้วยตนเองมากกว่า และทำให้ทักษะการอ่านเขียนนำไปสู่การสื่อสารได้จริง

ลงชื่อ

(ไพลีน กลิ่นเกษร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ .19.. เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. ...2567....

ลงชื่อ

(คชาภัส หลิมเจริญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ .19.. เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. ...2567....