



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THG1202 รายวิชา การอ่าน (Reading)

สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG 1202

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอ่าน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Reading

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นพวรรณ งามรุ่งโรจน์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นพวรรณ งามรุ่งโรจน์

๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง ๓๕๔๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๕ คน / กลุ่มเรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๔๓ อาคาร ๓๕ ชั้น ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. เข้าใจหลักการอ่านงานประเภทต่าง ๆ
๒. อ่านสรุปความเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
๓. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๔. อ่านวิเคราะห์งานเขียนได้อย่างมีเหตุผล
๕. อ่านวิจารณ์สารได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล
๖. นำเสนอผลการอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ในรูปแบบวาจาและรายงานได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนได้นำเทคโนโลยีมีประกอบการสอน โดยนำเอกสารประกอบการสอน Power Point ลงในเว็บไซต์ของผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน หลักการอ่านออกเสียง การอ่านในใจ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์สาร

Introduction to reading; principle of reading aloud; read in mind; reading for gathering information; analytic reading; critical reading.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงx๑๗สัปดาห์	ตามความต้องการ ของผู้เรียน	ไม่มี	๖ ชั่วโมงx๑๗สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๔๗ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๐๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) nopphawan.ng@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

http://www.elfhs.ssru.ac.th/nopphawan_ng/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (๓) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (๔) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะสอน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตลอดจนความซื่อสัตย์
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) การฝึกปฏิบัติการอ่าน ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่นในกรณีทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน (การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การส่งงานตรงเวลาและมารยาทในสังคม)
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและในกลุ่มทำโครงการงาน
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานโครงการงาน
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและรายงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๒) กลุ่มโครงการร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- (๓) นำเสนองานด้วยวาจาและรูปแบบรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค
- (๒) สังเกตจากการปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๓) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและการทำโครงการงาน
- (๕) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) แบ่งกลุ่มจัดทำโครงการแต่ละกลุ่มโครงการร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ฝึกอ่านงานเขียนตามหลักการอ่าน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงาน
- (๔) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับผู้สอน
- (๒) การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน
- (๓) ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา มนุษยสัมพันธ์ การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและความรับผิดชอบ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) การอภิปรายกลุ่มในกลุ่มโครงการ
- (๓) มอบหมายให้นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
 - (๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
 - (๓) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ตามประสบการณ์การเรียนรู้

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	๑. แนะนำรายวิชา ชี้แจง กิจกรรมการเรียนการสอน และ วิธีการประเมินผล ๒. อธิบายการจัดทำโครงงาน ๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การ อ่าน	๓	Onsite	การบรรยาย การอภิปราย ในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย / สื่อ PowerPoint ● ผู้เรียนศึกษาข้อข่ายวิชา และข้อตกลงในการเรียน ● ผู้เรียนฟังคำบรรยาย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การอ่าน 	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การพูดคุยอภิปราย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
๒ - ๓	๑. ประเภทของงานเขียน ๑. การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว: ฝึกอ่านออกเสียง ๒. การอ่านออกเสียงร้อยกรอง: ฝึกอ่านออกเสียง	๖			<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย / สื่อ PowerPoint ● ผู้เรียนฟังคำบรรยายเรื่อง ประเภทงานเขียน วิธีการ อ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง 	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ถามตอบ แบบฝึกหัดให้ นักศึกษาฝึกอ่าน ออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
					<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว ร้อยกรอง ตาม ตัวบทที่เป็นFile PDF 	
๔ - ๕	๑. การอ่านจับใจความ ๒. การอ่านสรุปความ ๓. การอ่านตีความ	๖			<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย / สื่อ PowerPoint ผู้เรียนฟังคำบรรยายและผู้ฝึกอ่านจับใจความ อ่านสรุปความ และการอ่านตีความ 	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ถามตอบ แบบฝึกหัดให้ นักศึกษาฝึกอ่าน จับใจความ
๖ - ๗	๑. การอ่านวิเคราะห์กวีนิพนธ์ ๒. การเขียนบทวิเคราะห์ กวีนิพนธ์	๖			<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย / สื่อ PowerPoint ผู้เรียนฟังคำบรรยายการอ่านวิเคราะห์กวีนิพนธ์ 	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ถามตอบ แบบฝึกหัดให้ นักศึกษาฝึก วิเคราะห์กวีนิพนธ์
๘	สอบกลางภาค	๓				ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ข้อสอบกลางภาค
๙ - ๑๐	๑. การอ่านวิเคราะห์สารคดี ๒. การเขียนบทวิเคราะห์สารคดี	๖			<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย / สื่อ PowerPoint ผู้เรียนฟังคำบรรยายการอ่านวิเคราะห์สารคดี 	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ถามตอบ แบบฝึกหัดให้ นักศึกษาฝึก วิเคราะห์สารคดี
๑๑ - ๑๒	๑. การอ่านวิเคราะห์บันเทิงคดี ๒. การเขียนบทวิเคราะห์ บันเทิงคดี	๖			<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย / สื่อ PowerPoint ผู้เรียนฟังคำบรรยายการอ่านวิเคราะห์บันเทิงคดี 	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ถามตอบ การพูดคุยอภิปราย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องสั้น

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑๓	<p>การจัดทำโครงการด้านการอ่าน</p> <p>๑. ผู้เรียนศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาด้านการอ่านจากประสบการณ์ การเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าจากตำราและสื่อต่าง ๆ</p> <p>๒. ระดมสมองวิเคราะห์ปัญหาด้านการอ่าน</p> <p>๓. ระบุและนำเสนอปัญหาด้านการอ่าน</p> <p>๔. ตั้งสมมติฐานที่เชื่อมโยงกันกับปัญหาตามที่ได้ระดมสมอง</p> <p>๕. นำเสนอผลการประชุมกลุ่ม</p>	๓			<p>ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คนเพื่อทำโครงการร่วมกันอภิปรายปัญหาด้านการอ่าน</p> <p>สรุปปัญหาด้านการอ่านนำเสนอหน้าชั้น</p>	<p>ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>ถามตอบ</p> <p>การพูดคุยอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการอ่าน</p>
๑๔ - ๑๕	<p>๑. รายงานความก้าวหน้า</p> <p>๒. ค้นคว้ารวบรวมสารสนเทศจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	๖			<p>ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)</p> <p>รายงานความก้าวหน้าโครงการให้ผู้สอนรับทราบ ในทุกสัปดาห์ ผู้สอนให้คำแนะนำร่วมกันอภิปราย</p>	<p>ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>ถามตอบ</p> <p>การรายงานความก้าวหน้าในการทำโครงการ</p>
๑๖	รายงานผลการจัดทำโครงการ	๓			<p>ผู้เรียนรายงานผลการจัดทำโครงการหน้าชั้น ร่วมกันอภิปราย ผู้เรียนร่วมกันประเมินโครงการของแต่ละกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ เรื่องปัญหาด้านการอ่าน</p>	<p>ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>ถามตอบ</p> <p>การรายงานสรุปผลโครงการ</p>
๑๗	สอบปลายภาค	๓				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑ (๑), ๔.๑ (๑)	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๑.๑ (๑), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑)	ฝึกอ่านออกเสียง แบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	๓, ๕, ๗, ๑๐	๓๐%
๑.๑ (๑), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑), ๔.๑ (๑), ๕.๑ (๑)	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน เล่มรายงานผลการจัดทำโครงงาน	๑๓-๑๖	๒๐%
๑.๑ (๑), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑)	สอบ - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการอ่าน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์กลุ่มวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.(2554). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.(2540). **การอ่านเพื่อชีวิต**. กรุงเทพฯ : พร้อมมิตรการพิมพ์.

เปลื้อง ณ นคร. (2538). **ศิลปะแห่งการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.

พิทยา ลิ้มมณี. (2537). **การอ่านตีความ**. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กุนทลีย์ ไวยะวงนิช และคนอื่นๆ. **ทักษะการสื่อสาร**. สงขลา : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่, 2544.

เจตนา นาควัชระ. (2524). **ทางไปสู่วัฒนธรรมแห่งการวิจารณ์**. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมล.

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2518). **แนวทางการศึกษาวรรณคดี ภาษากวี การวิจักษ์และวิจารณ์**.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒. การประเมินการสอนจากการรายงานหน้าชั้น การรายงานความก้าวหน้าและชิ้นงาน
๓. การประเมินจากผลการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจากผลการเรียน ชิ้นงาน ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนของผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. ปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้ทันสมัย
๒. พัฒนาวิธีการสอนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยาย/อบรม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ผู้สอนทวนสอบโดยพิจารณาจากคะแนนข้อสอบหรือชิ้นงานของโครงการ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ควรมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนควรจัดทำสรุปผลการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำไปปรับปรุงแผนการสอนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก								○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา THG1202 ชื่อรายวิชา การอ่าน Reading	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ