



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THL3410 รายวิชา การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก
สาขาวิชา ภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THL3410
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Writing of Children's Literature

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบุลย์
กลุ่มเรียน ๐๐๒ อาจารย์นพวรรณ งามรุ่งโรจน์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๕ / ชั้นปีที่ ๓

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ห้องเรียน ๓๕๔๓ และ ๓๕๖๑ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ในกรณีที่มีเหตุจำเป็น เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างต่อเนื่องในชั้นเรียน

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- แนะนำรายวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็ก	๓	๓	
- รูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมสำหรับเด็ก	๓	๓	
- ประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมสำหรับเด็ก	๓	๓	

-จิตวิทยาเบื้องต้นเกี่ยวกับเด็ก : พัฒนาการความต้องการ และความสนใจ	๓	๓	
- การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก - การจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็ก	๓	๓	
- เทคนิคการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	๖	๖	
- โลกทรรศน์ในงานสร้างหนังสือสำหรับเด็ก - ฝึกทักษะการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	๖	๖	
วรรณกรรมสำหรับวัยรุ่น / วรรณกรรมเยาวชน	๖	๖	
คุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กและกิจกรรมการอ่าน	๓	๓	
- นักศึกษานำเสนอผลงานการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก - อภิปรายหนังสือนอกเวลา	๙	๙	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะที่สอน เช่น ความมีวินัย การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ (๒) นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) อภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	กลุ่มเรียน ๐๐๑	กลุ่มเรียน ๐๐๒
	๓๗ คน	๓๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๓๗ คน	๓๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน	- คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน ๐๐๑		กลุ่มเรียน ๐๐๒	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๕	๔๐.๕๔	๙	๒๕
A ⁻	๑๑	๒๙.๗๓	๑๕	๔๑.๖๗
B ⁺	๔	๑๐.๘๑	๑๒	๓๓.๓๓

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน ๐๐๑		กลุ่มเรียน ๐๐๒	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	๗	๑๘.๙๒	๐	๐
B ⁻	๐	๐	๐	๐
C ⁺	๐	๐	๐	๐
C	๐	๐	๐	๐
C ⁻	๐	๐	๐	๐
D ⁺	๐	๐	๐	๐
D	๐	๐	๐	๐
D ⁻	๐	๐	๐	๐
F	๐	๐	๐	๐
I	๐	๐	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจ ต่อรายวิชา	เมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นว่าวิชาการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก ทำให้เรียนรู้ว่าเด็กในแต่ละวัยมีความต้องการและพัฒนาการที่ต่างกัน จึงต้องมีนิทานที่เหมาะสมกับช่วงวัยต่างๆ ทำให้เข้าใจเด็กมากขึ้น และได้เรียนรู้รูปแบบการทำหนังสือนิทานสำหรับเด็กที่ต้องทำให้น่าสนใจและต้องสอดแทรกความรู้ ข้อคิดลงไปเพื่อให้เด็กได้ฝึกคิดและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาแสดงความคิดเห็นว่าได้ฝึกทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนิทานสำหรับเด็กที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อถ่ายทอดแง่คิดจากนิทาน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	<p>ให้แก่เด็กได้ในอนาคต</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาแสดงความคิดเห็นว่าได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยตรง เห็นได้จากการลงมือทำงานทุกคนมีส่วนร่วมในการทำครั้งนี้ช่วยกันออกความคิดเห็นช่วยกันตัดกระดาษ ช่วยกันระบายสี และช่วยกันแก้ไขปัญหา ทำให้งานออกมาดีและเสร็จทันเวลา</p> <p>ทักษะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี นักศึกษาแสดงความคิดเห็นว่าได้มีการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันออกแบบในการทำหนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็ก ได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นรูปภาพต่าง ๆ ที่เหมาะกับเด็ก และได้ใช้ยู่หูปค้นหาวิธีการทำป๊อปอัพ</p> <p>ส่วนใหญ่ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน และการวัดผลก็มีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถาม การสร้างสรรค์ผลงานการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก การฝึกทักษะการเล่านิทาน และผลระดับคะแนน (เกรด) ที่ได้รับ</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

หน้าที 1/7

อาจารย์ : นางสาว อาทิตา พงศ์ไพบูลย์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THL3410	การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	4.62	0.09

กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.62 SD = 0.09)

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.61
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.58
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.58
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.64
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.69
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.61
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.61
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.58
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.58
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.64
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.58
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.53
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.67
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.69
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.67
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 สมนุกกับการวาดภาพระบายสีมากมายเลยคะ แล้วก็ข้อตอนแสดงนิทานเป็นบทบาทสมมติด้วยคะ สมนุกสุดๆ		
ความคิดเห็นที่ 3 -		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

หน้า 1/6

อาจารย์ : อาจารย์ นพวรรณ งามรุ่งโรจน์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THL3410	การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	4.75	0.13
กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.75 SD = 0.13)			

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.81
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.81
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.81
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.81
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.81
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.81
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.72
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.72
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.75
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.75
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.72
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.75
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.69
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.61
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.67
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์สอนดีมากค่ะ เป็นวิชาที่เรียนแล้วสนุก มีการทำกิจกรรมระหว่างเรียน บรรยากาศในห้องเรียนไม่ตึงเครียดค่ะ การสอนอาจารย์อธิบายอย่างละเอียด มีตัวอย่างให้ดูทำให้เข้าใจมากขึ้นค่ะ		

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
เห็นด้วยกับผลการประเมิน จะพัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น.

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการทำแบบประเมินพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรเพิ่มกิจกรรมใน ส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้ น่าสนใจยิ่งขึ้น	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19 คลี่คลายลง มีการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ ผู้สอนจึงได้มีการจัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาได้เล่านิทานภายในชั้นเรียน ส่วนการเรียนออนไลน์นั้น ผู้สอนจะเปิดคลิปวิดีโอตัวอย่างนิทานและการเล่านิทาน เพื่อเป็นแบบอย่างให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความคิดมาสร้างสรรค์งานเขียนนิทานของตน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัย	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบูลย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา


วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่

ลงชื่อ 
(อาจารย์นพวรรณ งามรุ่งโรจน์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่