



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THL 2205 รายวิชา การเขียนสารคดี

สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG 2205
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเขียนสารคดี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Non-Fiction Writing

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์นพวรรณ งามรุ่งโรจน์ กลุ่มเรียน ๐๐๑ กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๕ / ชั้นปีที่ ๒

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาคาร ๓๕ ห้องเรียน ๓๕๖๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และออนไลน์โดย Google Meet

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา ความหมายและขอบข่ายของสารคดี	๓	๓	
การเตรียมการเขียนสารคดี - การเตรียมแนวคิด - การเลือกประเด็นหรือเรื่องที่จะเขียน - การเตรียมข้อมูล	๓	๓	
ขั้นตอนการเขียนสารคดี - การตั้งชื่อเรื่อง - การเขียนความนำ - การเขียนความเชื่อม - การเขียนเนื้อเรื่อง	๓	๓	

- การเขียนความจบ			
การเขียนสารคดีอัตชีวประวัติ	๖	๖	
การเขียนสารคดีชีวประวัติ	๖	๖	
การเขียนสารคดีท่องเที่ยว - ความรู้เกี่ยวกับสารคดีท่องเที่ยว - กลวิธีการเขียนสารคดีท่องเที่ยว	๑๒	๑๒	
การเขียนสารคดีรายงานเหตุการณ์	๓	๓	
การเขียนสารคดีรายงานพิเศษ	๓	๓	
การเขียนสารคดีวิถีชีวิต การเขียนสารคดีธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓	๓	
การตรวจแก้ต้นฉบับสารคดี	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. การบรรยาย ๒. การอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับผู้สอน ๓. การฝึกปฏิบัติการเขียน	✓		
ความรู้	๑. การบรรยาย ๒. การอภิปราย ๓. การฝึกปฏิบัติการเขียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ๔. ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลและกระบวนการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	๑. การบรรยาย ๒. ฝึกทักษะการวิเคราะห์และ รวมอภิปรายในชั้นเรียน ๓. การฝึกปฏิบัติการเขียนเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	๑. การอภิปรายในชั้นเรียน ร่วมกับผู้สอน ๒. การทำงานกลุ่มและ นำเสนองาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. บรรยาย ๒. การอภิปรายในชั้นเรียน ๓. มอบหมายให้นำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการ สื่อสารที่เหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----------------|----------------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | กลุ่มเรียน ๐๐๑ | กลุ่มเรียน ๐๐๒ |
| | ๓๖ คน | ๒๙ คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๓๖ คน | ๒๙ คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - คน | - คน |
| ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน ๐๐๑		กลุ่มเรียน ๐๐๒	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๓.๘๙	๗	๒๔.๑๔
A ⁻	๙	๒๕	๖	๒๐.๖๙
B ⁺	๑๔	๓๘.๘๙	๖	๒๐.๖๙
B	๓	๘.๓๓	๗	๒๔.๑๔
B ⁻	๒	๕.๕๖	๑	๓.๔๕
C ⁺	๑	๒.๗๘	๐	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน ๐๐๑		กลุ่มเรียน ๐๐๒	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	๐	๐	๑	๓.๔๕
C ⁻	๑	๒.๗๘	๐	๐
D ⁺	๐	๐	๐	๐
D	๐	๐	๐	๐
D ⁻	๐	๐	๑	๓.๔๕
F	๐	๐	๐	๐
I	๑	๒.๗๘	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนสัมภาษณ์นักศึกษาด้วยวิธีการสุ่มเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเขียนสารคดีแต่ละประเภทเป็นอย่างดี จากการเรียนเนื้อหาในชั้นเรียนและได้ฝึกอ่านสารคดีที่ผู้สอนได้มอบหมายให้คิดวิเคราะห์ตามโครงสร้างของสารคดีเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนงานให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการเรียนวิชานี้ทำให้สนใจอ่านงานประเภทสารคดี และได้ฝึกทักษะการเขียนมากยิ่งขึ้น สามารถแยกประเภทของสารคดี และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนและการศึกษานอกห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในการเขียนต่อไป</p> <p>นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านการเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง รู้จักสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การเข้าหาบุคคลอื่นทั้งที่รู้จักและไม่รู้จักมาก่อนเพื่อติดต่อสัมภาษณ์ให้ได้ข้อมูลข้อเท็จจริงมาเขียนงาน และได้</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	<p>เรียนรู้ที่จะปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนๆ จากการทำงานกลุ่ม มีการติดต่อสื่อสารกันผ่านสื่อออนไลน์มากขึ้น</p> <p>นักศึกษาสามารถนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถเรียนรู้โปรแกรมได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น ถ่ายคลิปวิดีโอ ตัดต่อคลิปสารคดีท่องเที่ยวให้มีความน่าสนใจ ซึ่งแสดงให้เห็นทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างดีจากการเรียบเรียงการเขียนและการพูดเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>นักศึกษาเห็นว่าการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชานี้มีความเหมาะสม เป็นไปตามความสามารถของนักศึกษา มีการชี้แจงข้อบกพร่องอย่างชัดเจนว่าควรปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขในจุดใดของงานเขียนเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาการเขียนสารคดีมากยิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งแวดล้อมความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

แบบประเมินการสอนอาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายวิชา : THL2205 การเขียนสารคดี
อาจารย์ผู้สอน อ. นพวรรณ งามรุ่งโรจน์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 : ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดี มาก	ดี ปาน กลาง	พอใช้	ปรับปรุง	
		5	4	3	2	1
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา					4.56
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้					4.56
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					4.52
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน					4.45
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม					4.48
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย					4.42
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง					4.47
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์					4.39
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข					4.48
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม					4.52
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน					4.58
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์					4.48
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง					4.5
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม					4.52
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน , ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning					4.47
รวมผลการประเมินหัวข้อ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 หัวข้อ)						4.49

สำหรับรายวิชานี้ การประเมินการสอนอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.49 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ 0.22

(รวมจำนวนผู้ประเมินแล้ว ทั้งสิ้น 64 คน)

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 อาจารย์น่ารักเป็นกันเองมากๆ สอนให้เข้าใจเนื้อหาต่างๆได้ดี

ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์ปลาทองน่ารักมากค่าา ใจดีสุดๆๆ อยากให้อาจารย์สั่งงานน้อย ๆ ช่วงใกล้สอบเพราะว่าเทอมนี้อาจารย์สั่งงานขึ้นใหญ่ ๆ หลายขึ้นกระทบเวลาอ่านหนังสือสอบค่ะ รักนะค่าา

ความคิดเห็นที่ 3 เเทมนี้เรียนสนุกมากค่ะ ชอบวิชาการเขียนสารคดีมากกก อาจารย์ตรวจงานคอมเม้นละเอียดทำให้เราสามารถปรับใช้ในงานครั้งหน้าได้ค่ะ 🇨🇳 เลิฟอาจารย์ปลาทอง

ความคิดเห็นที่ 4 อยากให้อาจารย์เห็นใจเรื่องงาน สารคดีท่องเที่ยว เนื่องจากเป็นการออกไปอัดคลิปทำคอนเทนต์ครั้งแรก อาจจะได้ดี 100% เนื่องจากนักศึกษาแต่ละคนไม่มีประสบการณ์ในการทำคลิปหรือการที่ต้องเป็นผู้บรรยายให้ความรู้ในคลิป แต่ละคนเป็นนักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัดอาจจะไม่รู้ข้อมูลประวัติในสถานที่นั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง อยากให้อาจารย์เห็นใจค่ะ เพิ่มคะแนนให้หนูหน่อยนะค่ะ

ความคิดเห็นที่ 5 เเทมนี้รายวิชานี้หนูคิดว่าจะยากแต่มันไม่ได้ยากอย่างที่คิดเลยคะ หนูคิดว่าคะแนนงานหนูจะแยกว่านี้ แต่เห็นคะแนนแล้วมีกำลังใจขึ้นมากเลยคะ รักอาจารย์<3

ความคิดเห็นที่ 6 อาจารย์มีการสอนที่ดีมากๆเลยคะ

ความคิดเห็นที่ 7 การเขียนสารคดียากกว่าที่คิดมาก ๆ เลยคะ เนื้อหาแต่ละหัวข้อมีความใกล้เคียงกัน แต่ทำให้สับสนเล็กน้อย อยากให้อาจารย์บอกข้อดีและข้อเสียของงานแต่ละชิ้น เท่าที่อาจารย์ตอบกลับมา ทำให้รู้ถึงข้อที่ควรปรับปรุงข้อตนเองมากขึ้นมาก ๆ เลยคะ ชอบที่อาจารย์บอกสิ่งที่ควรแก้ไขมาก ๆ เลยคะ อีกเรื่องที่ชอบชอบมาก ๆ คือการได้ไปท่องเที่ยวคะ ทำให้ได้ทั้งความรู้และได้ความสุข ตอนแรกเครียดมาก ๆ กลัวว่างานจะออกมาไม่ดี เพราะกลัวทำไม่ทัน แต่พอได้ไปถ่ายรูป ถ่ายวิดีโอ และนำมาเขียนก็ทำให้รู้สึกสนุกมาก ๆ เลยคะ

ความคิดเห็นที่ 8 อาจารย์น่ารักแบบนี้ไปเรื่อย ๆ นะคะ

ความคิดเห็นที่ 9 น่ารักเสมออาจารย์ปลาทอง อธิอุ อุ สิ่งงานกำลังดี ข้อสอบไม่ยากเกินไป เข้าใจนักศึกษาตลอด คอยให้กำลังใจเสมอ

ความคิดเห็นที่ 10 อาจารย์ใจดี เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา สามารถพูดคุยปัญหาต่าง ๆ เรื่องเรียนได้เสมอ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน จะพัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น.

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการทำแบบประเมินพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ปรับเอกสาร ประกอบการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัย	ผู้สอนได้ปรับวิธีการสอนด้วยการเพิ่มตัวอย่าง และใช้สื่อ อินเทอร์เน็ตมาช่วยในการเรียนการสอน ผลปรากฏว่า นักศึกษามีความสนใจในการเรียนรู้ และได้แกัดมุ่มมองในการเขียนงานมากยิ่งขึ้น และได้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ได้ออกไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเขียนสารคดีมากยิ่งขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ปรับเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัย และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ออกไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ นางพรรณ งามรุ่งโรจน์
 (อาจารย์นพรรณ งามรุ่งโรจน์)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

()
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 วันที่