



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LNG3211 รายวิชา ระบบประโยคภาษาอังกฤษ (English Syntax)

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LNG3211

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบประโยคภาษาอังกฤษ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English Syntax

๒. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน อ. นิธิวดี โอมรัตน์

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Email : nithiwadee.ko@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 3

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 50 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) LNG1101 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษ
 ๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุ อธิบาย รวมทั้งวิเคราะห์ประเภทของโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษตามทฤษฎีไวยากรณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
 ๓. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูง
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
- เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาทักษะการเขียนและอ่านตำราและเอกสารต่างๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษตามทฤษฎีไวยากรณ์ต่างๆ และการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างประโยคและความหมาย

The analysis of English sentence structures based on syntactic theories and its application; the relationship between the structure and meaning

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	พบอาจารย์ประจำวิชา เพื่อสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เอกสารราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการโดยนัดด้วนเวลาล่วงหน้า หรือ

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเอง / สถานที่ทำงานอาจารย์ผู้สอน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (1) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ ละอายต่อการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น
- (2) ปลูกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา
- (3) สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและให้การยกย่องชมเชยในโอกาสที่เหมาะสม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตรวจสอบผลงานและการทำข้อสอบ
- (2) มอบหมายให้ทำการงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน
- (3) สังเกตพฤติกรรมในการทำการงานและการปฏิบัติตนเมื่อยู่ในสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (3) สามารถรวบรวมองค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง คำ ประโยคเพื่อการถือสารในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (1) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
- (3) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
- (4) ประเมินจากรายงานและ/หรือ โครงการที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ กับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพได้

๓.๒ วิธีการสอน

- (1) มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับรายวิชา
- (2) แสดงบทบาทสมมุติและอภิปรายกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
- (3) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
- (4) ประเมินจากรายงานและ/หรือ โครงการที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- (1) วางแผนในสังคม ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ
 - (2) สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ วิธีการสอน

- (1) มอบหมายให้มีการทำภาระงานเป็นกลุ่มและการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- (2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและ/หรือ โครงการกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- (1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (1) นำเสนอผลงานที่กันคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์ เครื่อข่ายและซอฟต์แวร์ หรือสื่อต่างๆ
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

- (1) ประเมินจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากสมรรถภาพในการถือสาร

๖. ด้านอื่น ๆ ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เง้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสุราระวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๔ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	หมายเหตุ
1-2	Course introduction and review background knowledge - Unit 1 Traditional Grammar and Structural Grammar	6	บรรยายโดยใช้ Powerpoint	การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
3-8	Syntactic Structure	18	บรรยายโดยใช้ Powerpoint ทบทวนและให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
9	Midterm	3		การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
10-12	Ambiguity	4	บรรยายโดยใช้ Powerpoint อภิปรายและทำแบบฝึกหัด	
13	PS Rules	3	บรรยายโดยใช้ Powerpoint อภิปรายและทำแบบฝึกหัด	
14-15	Transformational Rules	6	บรรยายโดยใช้ Powerpoint อภิปรายและทำแบบฝึกหัด	
16	Wrap-Up	4	ทบทวนเนื้อหา	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	หมายเหตุ
17	Final Exam	3		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนครั้งสุดท้าย

ผลการ เรียนครั้งสุดท้าย	วิธีการประเมินผลการเรียนครั้งสุดท้าย	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑.๑/๑.๑.๒/ ๑.๑.๓/๔.๑.๓	การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๕.๓/๕.๔.๓	การนำเสนอองานกลุ่ม	๕/๑๑	๒๐%
๒.๑.๑/๒.๑.๒/ ๒.๑.๓/๓.๑.๑/ ๓.๑.๒/๓.๑.๓	การสอบ การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๔/๙/๑๒/๑๖/๑๗	๗๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Yaowalak Yim-On, English Phonetics, Bangkok University Press, 2004.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สัปดาห์สุดท้าย ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- นักศึกษาเข้าระบบประเมินออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองโดยดูจากพฤติกรรมของผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาและตัวอย่างให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ให้คณะกรรมการประจำสาขาวิชาทราบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำเสนอข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงเนื้อหารายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program me Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะ ด้าน อื่น ๆ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๑ ๒ ๓ ๔	● ความรับผิดชอบหลัก	○ ความรับผิดชอบรอง				
รหัสวิชา LNG2111 ชื่อวิชา ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	● ●						

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ