



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...GEO๑๔๐๓...รายวิชา.....การแปลความหมายจากแผนที่และรูปถ่ายทางอากาศ.....
 สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะวิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 ภาคการศึกษา...๒...ปีการศึกษา.....๒๕๖๖.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชาGEO๓๔๒๑.....
 ชื่อรายวิชาภาษาไทยอากาศยานไร้คนขับสำหรับงานภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ.....
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษUAV for Geography and Geoinformatics.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ ณิชศ กุลพานิช..... กลุ่มเรียนที่๑.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา.....๒/๒๕๖๖.....

๕. สถานที่เรียนห้อง ๓๖๕๑ ชั้น ๕ อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทนำ ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	๔	๔	
ประวัติ ความเป็นมาและประโยชน์ของอากาศยานไร้คนขับ	๔	๔	
ชนิดและองค์ประกอบของอากาศยานไร้คนขับ	๔	๔	
หลักการทำงานและกระบวนการทำงานของอากาศยานไร้คนขับ	๔	๔	
กฎหมาย แนวปฏิบัติ ขั้นตอนการขออนุญาต ครอบครองและขึ้นบิน อากาศยานไร้คนขับ	๔	๔	
ข้อมูลถ่ายรูปร่างทางอากาศและการบินถ่ายรูปร่างทางอากาศ	๔	๔	
ความละเอียดเชิงพื้นที่ และความคลาดเคลื่อนในทางตำแหน่งของรูปถ่ายทางอากาศ	๔	๔	
การจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดิน และสิ่งปกคลุมดิน (Land Use & Land Cover)	๔	๖	เป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาในการแปลตีความจากรูปถ่ายทางอากาศ โดยใช้หลักจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน
การถ่ายภาพทางอากาศด้วยเครื่องบินแบบ UAV	๔	๔	
การแปล อ่าน และตีความจากรูปถ่ายทางอากาศที่ได้จากการถ่ายด้วยเครื่องบินแบบ UAV	๔	๖	เป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาในการแปลตีความจากภาพถ่ายทางอากาศ
การประมวลผลภาพถ่ายทางอากาศจากอากาศยานไร้คนขับด้วยโปรแกรมประยุกต์	๔	๔	
การประมวลผลภาพถ่ายทางอากาศจากอากาศยานไร้คนขับด้วย FOSS	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับกับงานทางด้านเกษตรกรรม	๔	๔	
การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับกับงานทางด้านบริการจัดการภัยพิบัติ	๔	๔	
การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับกับงานทางด้านป่าไม้	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรมทางด้านวินัยในการเข้าชั้นเรียน โดยให้ความสำคัญกับการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และตรงเวลา - สร้างคุณลักษณะให้มีความรับผิดชอบ โดยชี้วัดได้จากการมอบหมายงานและกำหนดการส่งโดยประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งงาน อีกทั้งยังประเมินจากเนื้อหาของงานว่าตรงตามที่ได้มอบหมายหรือไม่ 	มี		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางรายมีการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา ผู้สอนจึงได้มีวิธีการแก้ไขโดยนำการเข้าชั้นเรียนมาคิดเป็นส่วนหนึ่งของคะแนน ผลจึงทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้นทำให้การเข้าเรียนสาย และการไม่เข้าชั้นเรียนลดลง - จากการมอบหมายงานในชั้นเรียนพบว่า นักศึกษามีการอ้างอิงผลงานทางวิชาการที่ยังไม่ถูกต้อง ผู้สอนได้ทำการสอนในการอ้างอิงผลงานพร้อมทั้งตั้งคำถามถึงคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการทำงาน และการวิจัย ส่งผลให้นักศึกษามีการปรับตัวที่ดีขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้วิธีสอนแบบบรรยาย และ การแลกเปลี่ยนความคิด ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา พร้อมทั้งให้นักศึกษาฝึก ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความ เชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น - นำผลงานทางวิชาการจาก บทความวิจัย และบทความ วิชาการให้นักศึกษาได้อ่าน และ ประกอบการทำงานตามที่ มอบหมาย 	มี		- นักศึกษายังขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ จึงให้นักศึกษาหาบทความที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาจากบทความระดับนานาชาติ เพื่อ สร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเพื่อสร้าง ทักษะการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และยังเป็น การ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Team โดยการให้สร้างแผนที่จาก ภาพถ่ายโดยใช้ UAV	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การฝึกใช้ UAV ในการถ่ายภาพ ทางอากาศ และสืบค้นเอกสาร ประกอบการสอนจากเว็บไซต์ อาจารย์ และ Google Classroom การค้นคว้าหาข้อมูลจากเว็บ ไซต์ทั้งของไทยและต่างประเทศ	มี		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาไม่มีพื้นฐานในการบังคับ UAV จึงทำให้ต้องใช้เวลาในการฝึกมาก พอสมควร - นักศึกษายังไม่มีทักษะในการค้น หาบทความวิจัย ผู้สอนจึงแนะนำ Google Scholar ใช้ในการค้นหา

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ในการสอนวิชาการแปลความหมายแผนที่และรูปถ่ายทางอากาศ เน้นการปฏิบัติและทฤษฎีควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากสาขาวิชามีเครื่องมือที่ใช้ทำการสอน (UAV) ที่ค่อนข้างจำกัด ดังนั้นจึงมีความต้องการในเครื่องมือที่มากขึ้นเพื่อสำหรับใช้ในการฝึกฝนเพิ่มมากขึ้น ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ ทำให้นักศึกษาไม่มีโอกาสไปทดลองการบินอากาศยานไร้คนขับนอกสถานที่.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน.....๑๔..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๑๔..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๑	๗.๑๔
B ⁺	๓	๒๑.๔๒
B	๓	๒๑.๔๒
B ⁻	๑	๗.๑๔
C ⁺	๔	๒๘.๕๗
C	๒	๑๔.๒๘
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของคาระดับ เกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการ เรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	เป็นตามคาระดับคะแนนตามค่าชี้วัด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี	
-------	--

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๓	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(ฌยศ กุลพานิช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๓/.. เดือน ..เมษายน..พ.ศ. ..๒๕๖๓..

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..๓/.. เดือน ..เมษายน..พ.ศ. ..๒๕๖๓..