



### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LGO๓๓๓๓๓ รายวิชา การจัดการปกครองในพื้นที่เขตชุมชนเมือง และชุมชนเมืองขนาดใหญ่  
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชา การปกครองส่วนท้องถิ่น  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ..... LGO๓๓๓๓๓.....  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ..... การจัดการปกครองในพื้นที่เขตชุมชนเมือง และชุมชนเมืองขนาดใหญ่.....  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ..... Local Governance in Urban and Metropolitan Areas.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....  
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม ..... กลุ่มเรียนที่ .....๓.....

- ผศ.ดร. มรกต วรชัยรุ่งเรือง
- ผศ.ดร.กัญพัชร์ ธนกุลวุฒิโรจน์
- อาจารย์วิสุทธิ ศิริพรนพคุณ
- อาจารย์ณยศ กุลพานิช

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา..... ๒/๒๕๖๖.....

๕. สถานที่เรียน .....ห้องเรียน ๔๓/๔๓๔๑๑.....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทนำ เมืองคืออะไร มหานครคืออะไร	๔	๔	
การจัดการปกครองในพื้นที่เขตชุมชนเมือง และชุมชนเมืองขนาดใหญ่ กรุงเทพฯ และเมืองอื่น ๆ	๔	๔	
ลักษณะเด่น และปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะเมือง และมหานคร	๔	๔	
ลักษณะเด่น และปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะเมือง และมหานคร (2)	๔	๔	
เครื่องมือที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการเมือง (1)	๔	๔	
เครื่องมือที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการเมือง (2)	๔	๖	เป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาโดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ และการคำนวณอย่างง่าย จึงทำให้เวลาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
<b>สอบกลางภาคเรียน</b>	๔	๔	
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับชุมชนเมือง และมหานคร	๔	๔	
การจัดโครงสร้างพื้นที่เขตชุมชนเมือง และชุมชนเมืองขนาดใหญ่	๔	๔	
รูปแบบเชิงพื้นที่เขตชุมชนเมือง และชุมชนเมืองขนาดใหญ่	๔	๔	
การมีส่วนร่วมของประชาชน และหลักการพื้นฐานของการมีส่วนร่วม	๔	๔	
การเมืองในการกระจายทรัพยากรในระดับเมือง	๔	๔	
การจัดทำนโยบายสาธารณะ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบาย	๔	๔	
<b>สัปดาห์สอบปลายภาค</b>	๔	๔	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมขอเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านคุณธรรมจริยธรรมทางด้านวินัยในการเข้าชั้นเรียน โดยให้ความสำคัญกับการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และตรงเวลา</li> <li>- สร้างคุณลักษณะให้มีความรับผิดชอบ โดยชี้วัดได้จากการมอบหมายงานและกำหนดการส่งโดยประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งงาน อีกทั้งยังประเมินจากเนื้อหาของงานว่าตรงตามที่ได้มอบหมายหรือไม่</li> </ul>	มี		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางรายมีการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา ผู้สอนจึงได้มีวิธีการแก้ไขโดยนำการเข้าชั้นเรียนมาคิดเป็นส่วนหนึ่งของคะแนน ผลจึงทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้นทำให้การเข้าเรียนสาย และการไม่เข้าชั้นเรียนลดลง</li> <li>- จากการมอบหมายงานในชั้นเรียนพบว่า นักศึกษามีการอ้างอิงผลงานทางวิชาการที่ยังไม่ถูกต้อง ผู้สอนได้ทำการสอนในการอ้างอิงผลงานพร้อมทั้งตั้งต้นถึงคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการทำงาน และการวิจัย ส่งผลให้นักศึกษามีการปรับตัวที่ดีขึ้น</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้วิธีสอนแบบบรรยาย และ การแลกเปลี่ยนความคิด ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา พร้อมทั้งให้นักศึกษาฝึก ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความ เชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น</li> <li>- นำผลงานทางวิชาการจาก บทความวิจัย และบทความ วิชาการให้นักศึกษาได้อ่าน และ ประกอบการทำงานตามที่ มอบหมาย</li> </ul>	มี		- นักศึกษายังขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ จึงให้นักศึกษาหาบทความที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาจากบทความระดับนานาชาติ เพื่อ สร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเพื่อสร้าง ทักษะการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และยังเป็น การ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Team โดยการให้สร้างแผนที่จาก ภาพถ่ายโดยใช้ UAV	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การฝึกใช้ เครื่องมือต่างๆ ใน การบริหารจัดการ และสืบค้น เอกสารประกอบการสอนจาก เว็บไซต์อาจารย์ และ Google Classroom การค้นคว้าหาข้อมูล จากเว็บไซต์ทั้งของไทยและ ต่างประเทศ	มี		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาไม่มีพื้นฐานในการคำนวณจึง ทำให้ต้องใช้เวลาในการฝึกมากพอสมควร</li> <li>- นักศึกษายังไม่มีทักษะในการค้น หาบทความวิจัย ผู้สอนจึงแนะนำ Google Scholar ใช้ในการค้นหา</li> </ul>

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน.....๑๔..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....๑๔..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๕๐.๐๐
A <sup>-</sup>	๓	๒๑.๔๒
B <sup>+</sup>	๓	๒๑.๔๒
B	๑	๗.๑๔
B <sup>-</sup>	๐	๐
C <sup>+</sup>	๐	๐
C	๐	๐
C <sup>-</sup>	๐	๐
D <sup>+</sup>	๐	๐
D	๐	๐
D <sup>-</sup>	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของคณะ เกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการ เรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	เป็นตามคณะคั้งและแนบตามค่าชี้วัด

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๓	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ลงชื่อ .....

( ฌยศ กุลพานิช )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๓๗.. เดือน ..เมษายน.. พ.ศ. ..๒๕๖๓..

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..๓๗.. เดือน ..เมษายน.. พ.ศ. ..๒๕๖๓..