



### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...GEO๒๑๐๕...รายวิชา.....แนวคิดทางภูมิศาสตร์.....  
สาขาวิชา...ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะวิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา...๒...ปีการศึกษา.....๒๕๖๕.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ..... GEO๒๑๐๕ .....  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ..... แนวคิดทางภูมิศาสตร์ .....  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ..... Geographical Thought .....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....  
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ ญยศ กุลพานิช..... กลุ่มเรียนที่ .....๑.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

..... ๒/๒๕๖๕ .....

๕. สถานที่เรียน ..... ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา .....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมาย พัฒนาการทางภูมิศาสตร์ แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคกรีก (Greece) และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญ	๓	๓	
แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคโรมัน (Roman) และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในยุคโรมัน	๓	๓	
แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคกลาง (Middle Ages) และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในยุคกลาง	๓	๓	
แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ของชาวมุสลิม จีน และ สแกนดิเนเวีย และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญ	๓	๓	
แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคสำรวจ และนัก ภูมิศาสตร์ที่สำคัญในยุคสำรวจ	๓	๖	มีการจัดกลุ่มระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ แนวความคิดของนักภูมิศาสตร์ยุคโบราณ จนถึงความคิดทางภูมิศาสตร์จำแนกตาม ภูมิภาคทำให้ เลยเวลาในการสอนออกไป
แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่ม เยอรมัน และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของเยอรมัน	๓	๓	
แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่ม ฝรั่งเศส และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของฝรั่งเศส	๓	๓	
แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่ม อังกฤษ และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของอังกฤษ	๓	๓	
แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่ม โซเวียต และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของโซเวียต	๓	๓	
แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่ม สหรัฐอเมริกา และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของ สหรัฐอเมริกา	๓	๓	
แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๐ และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๐	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
เทคโนโลยีและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ (๑)	๓	๕	การจัดกลุ่มระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์แล้วให้นักศึกษาไปทำเป็นการบ้าน จึงใช้เวลาในการหารือค่อนข้างนาน ทำให้เลยเวลาในการสอน
เทคโนโลยีและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ (๒)	๓	๓	
นำเสนอการศึกษาแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ของนักศึกษา	๓	๔	เป็นการสรุปแนวความคิดโดยให้นักศึกษาได้นำเสนอ จากงานที่ให้ทำเป็นการบ้านจึงทำให้เกินจากเวลาที่กำหนดไว้

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านคุณธรรมจริยธรรมทางด้านวินัยในการเข้าชั้นเรียน โดยให้ความสำคัญกับการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และตรงเวลา</li> <li>- สร้างคุณลักษณะให้มีความรับผิดชอบ โดยชี้วัดได้จากการมอบหมายงานและกำหนดการส่งโดยประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งงาน อีกทั้งยังประเมินจากเนื้อหาของงานว่าตรงตามที่ได้มอบหมายหรือไม่</li> </ul>	มี		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางรายมีการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา ผู้สอนจึงได้มีวิธีการแก้ไขโดยนำการเข้าชั้นเรียนมาคิดเป็นส่วนหนึ่งของคะแนน ผลจึงทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้นทำให้การเข้าเรียนสาย และการไม่เข้าชั้นเรียนลดลง</li> <li>- จากการให้งานทำ นักศึกษาส่วนใหญ่ทำผลงานออกมาได้ดี แต่ยังมีนักศึกษาบางรายยังทำงานไม่ตรงกับเนื้อหาที่ส่ง จึงส่งผลให้ต้องนำงานไปแก้ไข และส่งงานล่าช้า</li> </ul>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้วิธีสอนแบบบรรยาย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและนักศึกษา</li> <li>- นำผลงานทางวิชาการจากบทความวิจัย และบทความวิชาการให้นักศึกษาได้อ่าน และประกอบการทำงานตามที่ได้มอบหมาย</li> </ul>	มี		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการศึกษาที่ยกมาให้ จึงทำให้ผู้สอนต้องจี้ถาม จึงได้ความเห็นส่งผลให้การเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างล่าช้า</li> </ul>
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเพื่อสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และยังเป็น การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Team เช่น การศึกษาปัญหาของการตั้งถิ่นฐานเมือง และปัญหาการตั้งถิ่นฐานชนบท	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สืบค้นเอกสารประกอบการสอนจากเว็บไซต์ อาจารย์ และ Google Classroom การค้นคว้าหาข้อมูลจากเว็บไซต์ทั้งของไทยและต่างประเทศ	มี		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษายังไม่มีความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงให้ทำการศึกษาจากบทความต่างประเทศมาศึกษาเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- นักศึกษายังไม่มีทักษะในการค้นหาค้นหาความวิจัย ผู้สอนจึงแนะนำ Google Scholar ใช้ในการค้นหา</li> </ul>

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว ได้รับผลกระทบจากการแพร่กระจายของโรค COVID-๑๙ ทำให้ต้องเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนแบบกะทันหันทำให้นักศึกษาบางรายไม่พร้อมที่จะเรียนในรูปแบบ Online แต่ทางมหาวิทยาลัยฯ มีระบบสนับสนุนการเรียนการสอนในภายหลังทำให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง.....

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ..... ๒๐ ..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ..... ๒๐ ..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ..... ๐ ..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A <sup>-</sup>	๐	๐
B <sup>+</sup>	๐	๐
B	๒	๑๐
B <sup>-</sup>	๑	๕
C <sup>+</sup>	๓	๑๕
C	๔	๒๐
C <sup>-</sup>	๕	๒๕
D <sup>+</sup>	๑	๕
D	๒	๑๐
D <sup>-</sup>	๑	๕
F	๐	๐
I	๑	๕

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๓๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของคําระดับ เกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการ เรียนการสอนวิชาแนวคิดทางภูมิศาสตร์	เป็นตามคําระดับคะแนนตามค่าชี้วัด

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....ไม่มี.....

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๖	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....



ลงชื่อ .....  
( ฌยศ กุลพานิช )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
วันที่ ..๑๑.. เดือน ..เมษายน..พ.ศ. ..๒๕๖๖..

ลงชื่อ .....  
( )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่ ..๑๑.. เดือน ..เมษายน..พ.ศ. ..๒๕๖๖..