



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...SOC2305.....รายวิชา...เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ.....
สาขาวิชา...สังคมศึกษา...คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา...2...ปีการศึกษา...2565....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชาSOC2305.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทยเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษGeographic Tools and Geo-informatics.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ ญยศ กุลพานิช..... กลุ่มเรียนที่1.....
อาจารย์ ญยศ กุลพานิช..... กลุ่มเรียนที่2.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา.....2/2565.....

๕. สถานที่เรียนระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online และห้องเรียน 2144 ชั้น 4 อาคาร 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แผนที่ ความหมาย ประวัติ และหลักการผลิต	4	4	
ชนิด และองค์ประกอบของแผนที่	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
การอ่านแผนที่ และประโยชน์ของแผนที่	4	4	
ความหมาย องค์ประกอบ และชนิดของข้อมูลระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)	4	4	
กระบวนการวิเคราะห์ด้วยระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)	4	4	
การใช้เครื่องมือระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์	4	4	
ฝึกปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)	4	6	เป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาซึ่งนักศึกษาจึงจำเป็นต้องใช้เวลามากกว่าปกติ
สอบกลางภาค	4	4	พบความแออัดของนักศึกษาในห้องเรียนที่ 2
ความหมายและส่วนประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)	4	4	
ความหมายและส่วนประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GNSS)	4	4	
การประยุกต์ใช้ GPS ในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน	4	4	
หลักการเบื้องต้นสำหรับการรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing)	4	6	เป็นการเรียนการสอนใช้เวลามากเนื่องจากนักศึกษาไม่มีประสบการณ์ในด้านนี้มาก่อน
ประเภทของดาวเทียม ดาวเทียมสำหรับการรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing)	4	4	
การประยุกต์ใช้การรับรู้ระยะไกล	4	6	เป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาซึ่งนักศึกษาจึงจำเป็นต้องใช้เวลามากกว่าปกติ
การถ่ายภาพทางอากาศ และการตีความความหมายขั้นตอน ชนิดของภาพถ่ายทางอากาศ และการแปล ตีความ	4	4	
การประยุกต์ใช้ภาพทางอากาศ พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติการทำแผนที่ด้วย UAV	4	4	
สอบปลายภาค	4	4	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- ด้านคุณธรรมจริยธรรมทางด้านวินัยในการเข้าชั้นเรียน โดยให้ความสำคัญกับการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และตรงเวลา</p> <p>- สร้างคุณลักษณะให้มีความรับผิดชอบ โดยชี้วัดได้จากการมอบหมายงานและกำหนดการส่งโดยประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งงาน อีกทั้งยังประเมินจากเนื้อหาของงานว่าตรงตามที่ได้มอบหมายหรือไม่</p>	มี		<p>- นักศึกษาบางรายมีการเข้าเรียนไม่ครบผู้สอนจึงได้มีวิธีการแก้ไขโดยนำการเข้าชั้นเรียนมาคิดเป็นส่วนหนึ่งของคะแนน นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบรายชื่อของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอน ส่งผลจึงทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้นทำให้การเข้าเรียนสาย และการไม่เข้าชั้นเรียนลดลง</p> <p>- จากการมอบหมายงานในชั้นเรียนพบว่า นักศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้โดยไม่มีภาษาอังกฤษ ผู้สอนได้ทำการตักเตือนถึงคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการทำงาน และการวิจัย ส่งผลให้นักศึกษามีการปรับตัวและไม่พบการกระทำลักษณะดังกล่าวอีก</p>
ความรู้	<p>- ผู้วิธีสอนแบบบรรยาย และการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างผู้สอนและนักศึกษา พร้อมทั้งให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น</p> <p>- นำผลงานทางวิชาการจากบทความวิจัย และบทความวิชาการให้นักศึกษาได้อ่าน และประกอบการทำงานตามที่มอบหมาย</p>	มี		<p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียนนั้น นักศึกษามีความเขินอายที่จะแลกเปลี่ยนเนื่องจากกลัวไม่ถูกต้อง ผู้สอนจึงพยายามผ่อนคลายด้วยการใช้กิจกรรมละลายพฤติกรรมสอดแทรกการสอน และการหารือกลุ่มย่อยในการจัดการเรียนการสอน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และยังเป็น การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Team โดยการให้สร้างแผนที่ในพื้นที่อยู่อาศัยของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน	มี		เนื่องจากเครื่องมือของนักศึกษามีความหลากหลาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการอธิบายหลายครั้ง ตามแต่ละเครื่องมือของนักศึกษา เพื่อให้เกิดกระบวนการเข้าใจที่ตรงกัน แต่จำเป็นต้องใช้เวลามากพอสมควร
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ UAV ในการถ่ายภาพทางอากาศ และสืบค้นเอกสารประกอบการสอนจากเว็บไซต์ อาจารย์ และ Google Classroom การค้นคว้าหาข้อมูลจากเว็บไซต์ทั้งของไทยและต่างประเทศ	มี		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาไม่มีพื้นฐานเกี่ยวกับ UAV จึงทำให้ต้องใช้เวลาในการฝึกมากพอสมควร - นักศึกษายังไม่มีความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงให้ทำการศึกษาจากบทความต่างประเทศมาศึกษาเพิ่มมากขึ้น - นักศึกษายังไม่มีทักษะในการค้นหาค้นหาความวิจัย ผู้สอนจึงแนะนำ Google Scholar ใช้ในการค้นหา

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในการสอนวิชานี้จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์เป็นหลักประกอบกับการเน้นการปฏิบัติและทฤษฎีควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนมากยิ่งขึ้น ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติการตลอดจนการประยุกต์ในทางทฤษฎี และฝึกปฏิบัติด้วยเครื่องมือต่าง ๆ แต่ด้วยข้อจำกัดทางด้านเวลา จึงอยากจะทำให้เกิดเป็นเครื่องมือที่มีความเฉพาะลงไป ทำให้นักศึกษาได้ประโยชน์มากยิ่งขึ้น.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน.....53..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา53..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	9.43
A ⁻	7	13.21
B ⁺	10	18.86
B	9	16.98
B ⁻	7	13.21
C ⁺	8	15.09
C	4	7.54
C ⁻	2	3.78
D ⁺	1	1.89
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

..... ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของค่าระดับเกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	เป็นตามค่าระดับคะแนนตามค่าชี้วัด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

..... ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

..... ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

..... ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

..... ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ 1 /2566	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....



ลงชื่อ

(ณิชกุล กุลพานิช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...10... เดือน..เมษายน....พ.ศ. ...2566...

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.