



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...GEO๓๔๑๓...รายวิชา.....การทำแผนที่ดิจิทัล.....

สาขาวิชา ..ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ.คณะ/วิทยาลัย.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา...๒...ปีการศึกษา.....๒๕๖๔.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชาGEO๓๔๑๓.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทยการทำแผนที่ดิจิทัล.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษDigital Cartography.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์.....ณยศ.กุลพานิช.....กลุ่มเรียนที่.....๑.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

.....๒/๒๕๖๓.....

๕. สถานที่เรียนชั้น ๕ อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทนำ	๔	๔	
หลักการเบื้องต้น ในการทำแผนที่ดิจิทัล	๔	๔	
หลักการและเครื่องมือในการเขียนแผนที่	๔	๔	
มาตราส่วน ทิศทาง และความสูงในแผนที่	๔	๔	
ทฤษฎีและเทคโนโลยีการทำแผนที่ดิจิทัล	๔	๔	
การเก็บข้อมูลและแปลงข้อมูลดิบให้เป็นแผนที่ดิจิทัล	๔	๔	
การออกแบบแผนที่ดิจิทัล	๔	๔	
การให้สัญลักษณ์ในแผนที่	๔	๔	
สอบกลางภาคเรียน	๔	๔	
การเก็บข้อมูลและแปลงข้อมูลดิบให้เป็นแผนที่ดิจิทัล (ต่อ)	๔	๖	มีการจัดกลุ่มระดมความคิดเห็น จากประเด็นในปฏิบัติในห้องเรียน จึงส่งผลให้ผู้สอนใช้เวลาเกินจากที่กำหนดไว้
การออกแบบแผนที่ดิจิทัล (ต่อ)	๔	๔	
การให้สัญลักษณ์ในแผนที่ (ต่อ)	๔	๔	
การเขียนและการจัดพิมพ์แผนที่ดิจิทัล	๔	๔	
การเขียนและการจัดพิมพ์แผนที่ดิจิทัล (ต่อ)	๔	๖	มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาและการรับฟังการเสนอแนะจากผู้สอนจึงใช้เวลาเกินจากการที่กำหนดไว้
การพัฒนาการทำแผนที่ด้วยข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	๔	๔	
สัปดาห์สอบปลายภาค	๔		

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรมทางด้านวินัยในการเข้าชั้นเรียน โดยให้ความสำคัญกับการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และตรงเวลา - สร้างคุณลักษณะให้มีความรับผิดชอบ โดยชี้วัดได้จากการมอบหมายงานและกำหนดการส่งโดยประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งงาน อีกทั้งยังประเมินจากเนื้อหาของงานว่าตรงตามที่ได้มอบหมายหรือไม่ 	มี		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางรายมีการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา ผู้สอนจึงได้มีวิธีการแก้ไขโดยนำการเข้าชั้นเรียนมาคิดเป็นส่วนหนึ่งของคะแนน ผลจึงทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้นทำให้การเข้าเรียนสาย และการไม่เข้าชั้นเรียนลดลง - จากการให้งานทำ นักศึกษาส่วนใหญ่ทำผลงานออกมาได้ดี แต่ยังมีนักศึกษาบางรายยังทำงานไม่ตรงกับเนื้อหาที่ส่ง จึงส่งผลให้ต้องนำงานไปแก้ไข และส่งงานล่าช้า
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้วิธีสอนแบบบรรยาย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและนักศึกษา - นำผลงานทางวิชาการจากบทความวิจัย และบทความวิชาการให้นักศึกษาได้อ่าน และประกอบการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 	มี		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการศึกษาที่ยกมาให้ จึงทำให้ผู้สอนต้องชี้แจง จึงได้ความเห็นส่งผลให้การเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างล่าช้า

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียนเพื่อสร้าง ทักษะการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และยังเป็นการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน	มี		- นักศึกษายังไม่มีทักษะการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ผู้สอนจึงให้อ่านบทความและจับ ประเด็นสำคัญ และนำเสนอรายบุคคล
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Team เช่น การศึกษาปัญหาของการ ตั้งถิ่นฐานเมือง และปัญหาการ ตั้งถิ่นฐานชนบท	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สืบค้นเอกสารประ กอบการสอนจากเว็บไซต์ อาจารย์ และ Google Classroom การค้นคว้าหาข้อมูลจากเวป ไซต์ทั้งของไทยและต่างประเทศ	มี		- นักศึกษายังไม่มีความเชี่ยวชาญใน ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงให้ทำการ ศึกษาจากบทความต่างประเทศมาศึกษา เพิ่มมากขึ้น - นักศึกษายังไม่มีทักษะในการค้น หาบทความวิจัย ผู้สอนจึงแนะนำ Google Scholar ใช้ในการค้นหา

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในการสอนวิชาการทำแผนที่ดิจิทัล ต้องมีการปรับให้เป็นปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น โดยอาศัยศาสตร์อื่น ๆ เข้ามา
ประกอบทั้ง ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านศิลปะ สำหรับการออกแบบให้สวยงาม และถูกต้องตามหลักการทำแผนที่ อีกทั้ง
ทั้งในการจัดการเรียนการสอนผู้สอนได้พยายามใช้กระบวนการ Active Learning ในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามี
ส่วนร่วมในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๒๕..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๒๕..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๑	๔.๐๐
B	๓	๑๒.๐๐
B ⁻	๕	๒๐.๐๐
C ⁺	๗	๒๘.๐๐
C	๖	๒๔.๐๐
C ⁻	๒	๘.๐๐
D ⁺	๑	๔.๐๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

..... ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของคาระดับ เกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการ เรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	เป็นตามคาระดับคะแนนตามค่าชี้วัด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....ไม่มี.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๓	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ

(ฌยศ กุลพานิช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๑๑.. เดือน ..เมษายน.. พ.ศ. ..๒๕๖๔..

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..๑๑.. เดือน ..เมษายน.. พ.ศ. ..๒๕๖๔..