



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...GEO3402.....รายวิชา เทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์.....
สาขาวิชา ..ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ. คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา...1...ปีการศึกษา.....2566...

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชาGEO3402.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทยเทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษTechniques and Method in Geography.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์.ณยศ.กุลพานิช..... กลุ่มเรียนที่1.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา.....1/2566.....

๕. สถานที่เรียนระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online และห้องปฏิบัติการ 3652 ชั้น 5 อาคาร 36 คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แผนที่ ความหมาย ประวัติ และหลักการผลิต	4	4	
ชนิด และองค์ประกอบของแผนที่	4	4	
การอ่านแผนที่ และประโยชน์ของแผนที่	4	4	
ความหมาย องค์ประกอบ และชนิดของข้อมูลระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
กระบวนการวิเคราะห์ด้วยระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)	4	4	
การใช้เครื่องมือระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์	4	4	
ฝึกปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)	4	6	เป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาซึ่งนักศึกษาจึงจำเป็นต้องใช้เวลามากกว่าปกติ
ความหมายและส่วนประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)	4	4	
ความหมายและส่วนประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GNSS)	4	4	
การประยุกต์ใช้ GPS ในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	4	4	
หลักการเบื้องต้นสำหรับการรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing)	4	4	
ประเภทของดาวเทียม ดาวเทียมสำหรับการรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing)	4	4	
การฝึกปฏิบัติการการประยุกต์ใช้การรับรู้ระยะไกล	4	4	
ความหมายขั้นตอน ชนิดของภาพถ่ายทางอากาศ รวมถึงการแปลและตีความ	4	4	
การจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดิน และสิ่งปกคลุมดิน และฝึกปฏิบัติการทำแผนที่ด้วย UAV	4	8	เป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงทำให้ต้องใช้เวลาประกอบการอธิบายมากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาไม่มีประสบการณ์ในด้านนี้มาก่อน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทางด้านวินัยในการเข้าชั้นเรียน โดยให้ความสำคัญกับการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และตรงเวลา</p> <p>- สร้างคุณลักษณะให้มีความรับผิดชอบ โดยชี้วัดได้จากการมอบหมายงานและกำหนดการส่ง โดยประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งงาน อีกทั้งยังประเมินจากเนื้อหาของงานว่าตรงตามที่ได้มอบหมายหรือไม่</p>	มี		<p>- นักศึกษาบางรายมีการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา ผู้สอนจึงได้มีวิธีการแก้ไขโดยนำการเข้าชั้นเรียนมาคิดเป็นส่วนหนึ่งของคะแนน นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบรายชื่อของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอน ส่งผลจึงทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้นทำให้การเข้าเรียนสายและการไม่เข้าชั้นเรียนลดลง</p> <p>- จากการมอบหมายงานในชั้นเรียนพบว่า นักศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้โดยไม่มีการอ้างอิง ผู้สอนได้ทำการตักเตือนถึงคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการทำงาน และการวิจัย ส่งผลให้นักศึกษามีการปรับตัวและไม่พบการกระทำลักษณะดังกล่าวอีก</p>
ความรู้	<p>- ผู้วิธีสอนแบบบรรยาย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและนักศึกษา พร้อมทั้งให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น</p> <p>- นำผลงานทางวิชาการจากบทความวิจัย และบทความวิชาการให้นักศึกษาได้อ่าน และประกอบการทำงานตามที่มีมอบหมาย</p>	มี		<p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียนนั้น นักศึกษามีความเขินอายที่จะแลกเปลี่ยนเนื่องจากกลัวไม่ถูกต้อง ผู้สอนจึงพยายามผ่อนคลายด้วยการใช้กิจกรรมละลายพฤติกรรมสอดแทรกการสอน และการหารือกลุ่มย่อยในการจัดการเรียนการสอน</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเพื่อสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และยังเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Team โดยการให้สร้างแผนที่ในพื้นที่อยู่อาศัยของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน</p>	มี		<p>เนื่องจากเครื่องมือของนักศึกษามีความหลากหลาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการอธิบายหลายครั้ง ตามแต่ละเครื่องมือของนักศึกษา เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การฝึกใช้ UAV ในการถ่ายภาพทางอากาศ และสืบค้นเอกสารประกอบการสอนจากเว็บไซต์ อาจารย์ และ Google Classroom การค้นคว้าหาข้อมูลจากเว็บไซต์ทั้งของไทยและต่างประเทศ	มี		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่มีพื้นฐานเกี่ยวกับ UAV จึงทำให้ต้องใช้เวลาในการฝึกมากพอสมควร - นักเรียนยังไม่มี ความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงให้ทำการศึกษาจากบทความต่างประเทศมาศึกษาเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนยังไม่มีทักษะในการค้นหาบทความวิจัย ผู้สอนจึงแนะนำ Google Scholar ใช้ในการค้นหา

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในการสอนวิชาเทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์ เน้นการปฏิบัติและทฤษฎีควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนมากยิ่งขึ้น ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติ การทดลองงานการประยุกต์ในทางทฤษฎี และฝึกปฏิบัติด้วยเครื่องมือต่าง ๆ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน.....14..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา14..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)0..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	21.43
A ⁻	-	-
B ⁺	2	14.28
B	1	7.14
B ⁻	3	21.43
C ⁺	1	7.14
C	1	7.14

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	1	7.14
F	-	-
I	2	14.28

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของค่าระดับเกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการเรียนการสอน	เป็นตามค่าระดับคะแนนตามค่าชี้วัด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....ไม่มี.....

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ 1 /2567	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(ณยศ กุลพานิช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

(พรเพ็ญ แซ่ใจ้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.