



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา GEO๔๙๐๒ รายวิชา สัมมนาภูมิศาสตร์

สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา GEO๔๙๐๒  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาภูมิศาสตร์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Geography

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ณยศ กุลพานิช                      กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา                      ๑ /๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน                      คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทนำ - ความหมายของการสัมมนาทางภูมิศาสตร์	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- แนวทางการศึกษาและกรอบในการ สัมมนาทางภูมิศาสตร์ - วัตถุประสงค์ในการสัมมนาทางภูมิศาสตร์ กำหนดข้อตกลงในการศึกษาในรายวิชาฯ			
การกำหนดประเด็นในการศึกษาทาง ภูมิศาสตร์กายภาพ	๔	๔	
การกำหนดประเด็นปัญหาในการศึกษาทาง ภูมิศาสตร์มนุษย์	๔	๔	
การกำหนดประเด็นปัญหาในการศึกษาด้าน เทคนิคทางภูมิศาสตร์	๔	๔	
การสร้างกรอบแนวคิดในการศึกษาทาง ภูมิศาสตร์ด้านต่าง ๆ และนำเสนอกรอบ แนวคิดทางภูมิศาสตร์	๔	๔	
การเขียนบทความวิจัย (๑)	๔	๔	
การเขียนบทความวิจัย (๒)	๔	๖	นักศึกษายังไม่มีพื้นฐานในการศึกษา ทางด้านการเขียนบทความ จึงทำให้ การสอนเป็นไปล่าช้ากว่ากำหนด
การเขียนบทความวิชาการ (๑)	๔	๔	
การเขียนบทความวิชาการ (๒)	๔	๔	
การเขียนอ้างอิงบทความทางวิชาการ และ บทความวิจัย	๔	๔	นักศึกษายังไม่มีพื้นฐานในการศึกษา ทางด้านการอ้างอิงผู้สอนจึงได้ แทรกปฏิบัติการ จึงทำให้การสอน เป็นไปล่าช้ากว่ากำหนด
การสืบค้น ฐานข้อมูลวารสารทางวิชาการเพื่อ การตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ	๔	๔	
องค์ประกอบของการจัดงานสัมมนาทาง วิชาการ	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
องค์ประกอบของการจัดงานสัมมนาทาง วิชาการ	๔	๔	
การนำเสนอผลงานวิจัย และผลงานทาง วิชาการของนักศึกษา	๔	๔	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม		√		
ความรู้			√	
ทักษะทางปัญญา		√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			√	

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓  
ไม่มี

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๓๗ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา #) คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๓.๔๑
A <sup>-</sup>	๓	๒๕.๙๗
B <sup>+</sup>	๑๒	๔๔.๔๔
B	๓	๑๑.๑๑
B <sup>-</sup>	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	๓	๑๑.๑๑
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาขอถอนรายวิชาเนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักศึกษา

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการหยุดเรียนนอกปฏิทินที่กำหนดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ พิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เห็นว่าเป็นปกติ

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

.....

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

.....

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาอื่น ๆ เช่น การประชุมวิชาการของนักศึกษา จัดโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยพะเยา	นักศึกษามีประสบการณ์และสามารถเรียนรู้ในกระบวนการจัดการสัมมนาได้รวดเร็วขึ้น

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้  
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ให้นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ และสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ลงชื่อ .....

(นายณยศ กุลพานิช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... พ.ศ.....

ลงชื่อ .....

(นายพรเพิ่ม แซ่โง้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... พ.ศ.....