



### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...GEO3402.....รายวิชา.....เทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์.....  
สาขาวิชา...ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ...คณะ/วิทยาลัย...มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา...1...ปีการศึกษา...2565....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา .....GEO3402.....  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย .....เทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์.....  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ .....Techniques and Method in Geography.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....  
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์...ณยศ กุลพานิช..... กลุ่มเรียนที่ .....1.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา.....1/2565.....

๕. สถานที่เรียน ....ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online และห้องปฏิบัติการ.3652 ชั้น 5 อาคาร.36 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แผนที่ ความหมาย ประวัติ และหลักการผลิต	4	4	
ชนิด และองค์ประกอบของแผนที่	4	4	
การอ่านแผนที่ และประโยชน์ของแผนที่	4	4	
ความหมาย องค์ประกอบ และชนิดของข้อมูลระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)	4	4	
กระบวนการวิเคราะห์ด้วยระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)	4	4	
การใช้เครื่องมือระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์	4	4	
ฝึกปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)	4	6	เป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาซึ่งนักศึกษาจึงจำเป็นต้องใช้เวลามากกว่าปกติ
ความหมายและส่วนประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)	4	4	
ความหมายและส่วนประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GNSS)	4	4	
การประยุกต์ใช้ GPS ในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	4	4	
หลักการเบื้องต้นสำหรับการรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing)	4	4	
ประเภทของดาวเทียม ดาวเทียมสำหรับการรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing)	4	4	
การฝึกปฏิบัติการการประยุกต์ใช้การรับรู้ระยะไกล	4	4	
ความหมายขั้นตอน ชนิดของภาพถ่ายทางอากาศ รวมถึงการแปลและตีความ	4	4	
การจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดิน และสิ่งปกคลุมดิน และฝึกปฏิบัติการทำแผนที่ด้วย UAV	4	8	เป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงทำให้ต้องใช้เวลาประกอบการอธิบายมากขึ้นเนื่องจากนักศึกษาไม่มีประสบการณ์ในด้านนี้มาก่อน

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- ด้านคุณธรรมจริยธรรมทางด้านวินัยในการเข้าชั้นเรียน โดยให้ความสำคัญกับการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และตรงเวลา</p> <p>- สร้างคุณลักษณะให้มีความรับผิดชอบ โดยชี้วัดได้จากการมอบหมายงานและกำหนดการส่งโดยประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งงาน อีกทั้งยังประเมินจากเนื้อหาของงานว่าตรงตามที่ได้มอบหมายหรือไม่</p>	มี		<p>- นักศึกษาบางรายมีการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา ผู้สอนจึงได้มีวิธีการแก้ไขโดยนำการเข้าชั้นเรียนมาคิดเป็นส่วนหนึ่งของคะแนน นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบรายชื่อของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอน ส่งผลจึงทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้นทำให้การเข้าเรียนสายและการไม่เข้าชั้นเรียนลดลง</p> <p>- จากการมอบหมายงานในชั้นเรียนพบว่า นักศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้โดยไม่มีภาษาอังกฤษ ผู้สอนได้ทำการตักเตือนถึงคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการทำงาน และการวิจัย ส่งผลให้นักศึกษามีการปรับตัวและไม่พบการกระทำลักษณะดังกล่าวอีก</p>
ความรู้	<p>- ผู้วิธีสอนแบบบรรยาย และการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างผู้สอนและนักศึกษา พร้อมทั้งให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น</p> <p>- นำผลงานทางวิชาการจากบทความวิจัย และบทความวิชาการให้นักศึกษาได้อ่าน และประกอบการทำงานตามที่มอบหมาย</p>	มี		<p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียนนั้น นักศึกษามีความเขินอายที่จะแลกเปลี่ยนเนื่องจากกลัวไม่ถูกต้อง ผู้สอนจึงพยายามผ่อนคลายด้วยการใช้กิจกรรมละลายพฤติกรรมสอดแทรกการสอน และการหารือกลุ่มย่อยในการจัดการเรียนการสอน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และยังเป็น การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Team โดยการให้สร้างแผนที่ในพื้นที่อยู่อาศัยของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน	มี		เนื่องจากเครื่องมือของนักศึกษามีความหลากหลาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการอธิบายหลายครั้ง ตามแต่ละเครื่องมือของนักศึกษา เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การฝึกใช้ UAV ในการถ่ายภาพทางอากาศ และสืบค้นเอกสารประกอบการสอนจากเว็บไซต์ อาจารย์ และ Google Classroom การค้นคว้าหาข้อมูลจากเว็บไซต์ทั้งของไทยและต่างประเทศ	มี		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาไม่มีพื้นฐานเกี่ยวกับ UAV จึงทำให้ต้องใช้เวลาในการฝึกมากพอสมควร</li> <li>- นักศึกษายังไม่มี ความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงให้ทำการศึกษาจากบทความต่างประเทศมาศึกษาเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- นักศึกษา ยังไม่มีทักษะในการค้นหาค้นหาความวิจัย ผู้สอนจึงแนะนำ Google Scholar ใช้ในการค้นหา</li> </ul>

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในการสอนวิชาเทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์ เน้นการปฏิบัติและทฤษฎีควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนมากยิ่งขึ้น ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติ การทดลองการประยุกต์ในทางทฤษฎี และฝึกปฏิบัติด้วยเครื่องมือต่าง ๆ

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....25..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....25..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....0..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A <sup>-</sup>	-	-
B <sup>+</sup>	-	-
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	3	12.00
C	3	12.00
C <sup>-</sup>	2	8
D <sup>+</sup>	3	12.00
D	5	20.00
D <sup>-</sup>	5	20.00
F	-	-
I	4	16

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

..... ไม่มี .....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของค่าระดับเกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	เป็นตามค่าระดับคะแนนตามค่าชี้วัด

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

#### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

#### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

##### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....ไม่มี.....

#### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

##### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

#### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

#### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....  
 .....

#### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ 1 /2566	อาจารย์ผู้สอน

#### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ลงชื่อ .....

( ฌยศ กุลพานิช )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( พรเพิ่ม แซ่โจ้ว )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....