



### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...GEO๑๑๐๒...รายวิชา.....ภูมิศาสตร์มนุษย์.....

สาขาวิชา...ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะวิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา...๑...ปีการศึกษา.....๒๕๖๕.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ..... GEO๑๑๐๒.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ..... ภูมิศาสตร์มนุษย์.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ..... Human Geography.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์.....ณยศ กุลพานิช..... กลุ่มเรียนที่ .....๑.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา.....๑/๒๕๖๕.....

๕. สถานที่เรียน .....ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ด้วยระบบ Google Meet และห้อง ๓๕๕๔ ชั้น ๕

อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ แนวทางการศึกษา วัตถุประสงค์และความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ๆ	๔	๔	
ภูมิศาสตร์ประชากร ความหมาย ความสำคัญของภูมิศาสตร์ประชากร การเปลี่ยนแปลงทางประชากร แนวคิดและทฤษฎีประชากร	๔	๔	
ภูมิศาสตร์ประชากร (ต่อ) การกระจายตัว และการย้ายถิ่นของประชากร การควบคุมประชากร ปัญหาทางประชากรในอนาคต	๔	๖	มีการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการสร้างและแปลความหมายของพีระมิดประชากร ตลอดจนการคาดการณ์ประชากรในอนาคต
ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม ความหมายของภูมิศาสตร์วัฒนธรรม เชื้อชาติ ตระกูลภาษา และศาสนา	๔	๔	
ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม (ต่อ) ภูมิทัศน์วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง และขอบเขตของวัฒนธรรม	๔	๔	
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ความหมาย และแนวทางการศึกษาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ลักษณะทางพื้นที่ และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	๔	๔	
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ (ต่อ) กระบวนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และปัญหาในทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๔	๖	ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการแบ่งสัดส่วนทางเศรษฐกิจจากข้อมูล GDP GRP และGPP พร้อมทั้งแปลความหมายเชิงพื้นที่จากข้อมูลทางเศรษฐกิจที่ได้ทำการแบ่งสัดส่วน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ภูมิศาสตร์การพัฒนา ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีทางการพัฒนา	๔	๔	
ภูมิศาสตร์การพัฒนา (ต่อ) การวัดระดับการพัฒนา ทิศทางการพัฒนา นโยบายการพัฒนาเชิงพื้นที่ของประเทศและ ภูมิภาค และปัญหาของการพัฒนาเชิงพื้นที่	๔	๔	
ภูมิศาสตร์เมือง ความหมายและการพัฒนาของชุมชนเมือง ประชากรกับขนาดของเมือง หน้าที่ ขนาด และการกระจายตัวของเมือง	๔	๔	
ภูมิศาสตร์เมือง (ต่อ) แนวคิดและทฤษฎีการใช้ที่ดินของเมือง การแบ่งพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดินในเขตเมือง ปัญหาเมืองและการแก้ไข	๔	๔	
ภูมิศาสตร์ชนบท ความหมายภูมิศาสตร์ชนบท ความเป็นชนบท การตั้งถิ่นฐาน สภาพสังคม โครงสร้างชุมชน	๔	๔	
ภูมิศาสตร์ชนบท (ต่อ) การใช้ประโยชน์ที่ดิน ความแตกต่างระหว่าง เมืองและชนบท	๔	๔	
ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว แนวคิดและองค์ประกอบการท่องเที่ยว ความหมายและทฤษฎีการท่องเที่ยว	๔	๔	
ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว (ต่อ) ผลกระทบจากการท่องเที่ยว การเติบโตของ การท่องเที่ยว และการจัดการการท่องเที่ยว	๔	๔	ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการนำเสนอเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- ด้านคุณธรรมจริยธรรมทางด้านวินัยในการเข้าชั้นเรียน โดยให้ความสำคัญกับการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และตรงเวลา</p> <p>- สร้างคุณลักษณะให้มีความรับผิดชอบ โดยชี้วัดได้จากการมอบหมายงานและกำหนดการส่งโดยประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งงาน อีกทั้งยังประเมินจากเนื้อหาของงานว่าตรงตามที่ได้มอบหมายหรือไม่</p>	มี		<p>- นักศึกษาบางรายมีการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา ผู้สอนจึงได้มีวิธีการแก้ไขโดยนำการเข้าชั้นเรียนมาคิดเป็นส่วนหนึ่งของคะแนน นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบรายชื่อของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอน ส่งผลจึงทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้นทำให้การเข้าเรียนสายและการไม่เข้าชั้นเรียนลดลง</p> <p>- จากการมอบหมายงานในชั้นเรียนพบว่า นักศึกษามีการคัดลอกงานระหว่างผู้เรียนด้วยกันมาส่ง ผู้สอนจึงได้ทำการเปรียบเทียบงานและส่งคืน ผู้สอนได้ทำการตักเตือนถึงคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการทำงานและการวิจัย ส่งผลให้นักศึกษามีการปรับตัวและไม่พบการกระทำลักษณะดังกล่าวอีก</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้วิธีสอนแบบบรรยาย และ</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิด</li> <li>ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา</li> <li>พร้อมทั้งให้นักศึกษาฝึก</li> <li>ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความ</li> <li>เชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น</li> <li>- นำผลงานทางวิชาการจาก</li> <li>บทความวิจัย และบทความ</li> <li>วิชาการให้นักศึกษาได้อ่าน และ</li> <li>ประกอบการทำงานตามที่</li> <li>มอบหมาย</li> </ul>	มี		
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเพื่อสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และยังเป็น การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Team โดยให้มีการนำเสนอผลงานจากที่ได้ทำการศึกษาเพิ่มเติมตลอดจนให้ทำการฝึกปฏิบัติการร่วมกัน	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เน้นการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการศึกษาในรายวิชานี้ แม้ว่ารายวิชานี้จะเป็นรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการบรรยายเป็นหลักแต่ผู้สอนได้นำแบบฝึกปฏิบัติมาเพื่อเป็นพื้นฐานในรายวิชาอื่นต่อไป และสืบค้นเอกสารประกอบการสอนจากเว็บไซต์อาจารย์ และGoogle Classroom การค้นคว้าหาข้อมูลจากเว็บไซต์ทั้งของไทยและต่างประเทศ	มี		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาไม่มีพื้นฐานในการใช้ Computer จึงทำให้การเรียนการสอนช้าลงไป</li> <li>- นักศึกษายังขาดประสบการณ์ทางด้านคิดวิเคราะห์จากข้อมูลตัวเลข ส่งผลให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ไม่เท่าที่ผู้สอนวางแผนไว้</li> <li>- นักศึกษายังไม่มีทักษะในการค้นหาบทความวิจัย ผู้สอนจึงแนะนำ Google Scholar ใช้ในการค้นหา</li> </ul>

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในการสอนวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ ซึ่งเป็นวิชาที่เน้นทางด้านทฤษฎี แต่ผู้สอนได้ทำการสอดแทรกวิธีการทางปฏิบัติ เพื่อการศึกษาในรายวิชาในอนาคต และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนมากยิ่งขึ้น ควรจะมีแนวทางการปรับพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอนทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ เพื่อปรับปรุงทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการคิดวิเคราะห์ และปรับพื้นฐานก่อนที่จะศึกษาในระดับปริญญาตรี

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน.....๒๕..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....๒๕..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....๐..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๕
A <sup>-</sup>	๒	๕
B <sup>+</sup>	๐	๐
B	๒	๕
B <sup>-</sup>	๑	๕
C <sup>+</sup>	๒	๕
C	๐	๐
C <sup>-</sup>	๕	๓๒
D <sup>+</sup>	๓	๑๒
D	๒	๕
D <sup>-</sup>	๒	๕
F	๐	-
I	๒	๕

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของคณะระดับ เกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการ เรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	เป็นตามคณะระดับคะแนนตามค่าชีวิต

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้นักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....ไม่มี.....

.....

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....ไม่มี.....

.....



## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๖	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ .....

( ฌนยศ กุลพานิช )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( พรเพิ่ม แซ่โจ้ว )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....