



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา GEO๔๙๐๒ รายวิชา สัมมนาภูมิศาสตร์

สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา GEO๔๙๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาภูมิศาสตร์

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Geography

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ณยศ กุลพานิช

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑ / ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทนำ - ความหมายของการสัมมนาทางภูมิศาสตร์ - แนวทางการศึกษาและกรอบในการสัมมนาทางภูมิศาสตร์ - วัตถุประสงค์ในการสัมมนาทางภูมิศาสตร์ กำหนดข้อตกลงในการศึกษาในรายวิชาฯ	๔	๔	-
การกำหนดประเด็นในการศึกษาทางภูมิศาสตร์ ภายภาพ	๔	๔	
การกำหนดประเด็นปัญหาในการศึกษาทางภูมิศาสตร์มนุษย์	๔	๔	
การกำหนดประเด็นปัญหาในการศึกษาด้านเทคนิคทางภูมิศาสตร์	๔	๔	
การสร้างกรอบแนวคิดในการศึกษาทางภูมิศาสตร์ด้านต่าง ๆ และนำเสนอกรอบแนวคิดทางภูมิศาสตร์	๔	๔	
การเขียนบทความวิจัย (๑)	๔	๔	
การเขียนบทความวิจัย (๒)	๔	๖	นักศึกษายังไม่มีพื้นฐานในการศึกษา ทางด้านการเขียนบทความ จึงทำให้การสอนเป็นไปล่าช้ากว่ากำหนด
การเขียนบทความวิชาการ (๑)	๔	๔	
การเขียนบทความวิชาการ (๒)	๔	๔	
การเขียนอ้างอิงบทความทางวิชาการ และบทความวิจัย	๔	๔	นักศึกษายังไม่มีพื้นฐานในการศึกษา ทางด้านการอ้างอิงผู้สอนจึงได้

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
			แทรกปฏิบัติการ จึงทำให้การสอนเป็นไปล่าช้ากว่ากำหนด
การสืบค้น ฐานข้อมูลวารสารทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	๔	๔	
องค์ประกอบของการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ	๔	๔	
องค์ประกอบของการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ	๔	๔	
การนำเสนอผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม		✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้			√	
ทักษะทางปัญญา		√		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			√	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑๒.๕๐
A ⁻	๑	๑๒.๕๐
B ⁺	๓	๓๗.๕๐
B	-	-
B ⁻	๑	๑๒.๕๐
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๒	๒๕.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาขอถอนรายวิชาเนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักศึกษา

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการหยุดเรียนนอกปฏิทินที่กำหนดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ พิจารณาผล การเรียนรายวิชา	เห็นว่าเป็นปกติ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาอื่น ๆ เช่น การประชุมวิชาการของนักศึกษา จัดโดย มหาวิทยาลัย ศิลปากร และมหาวิทยาลัยพะเยา	นักศึกษามีประสบการณ์และสามารถเรียนรู้ในกระบวนการจัดการสัมมนาได้รวดเร็วขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ให้นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ และสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ลงชื่อ

(นายณยศ กุลพานิช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ พ.ศ.....

ลงชื่อ

(นายพรเพิ่ม แซ่โจ้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ พ.ศ.....