



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO๑๑๐๒ รายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GEO๑๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภูมิศาสตร์มนุษย์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Human Geography

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	.....

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชกุล กุลพานิช
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชกุล กุลพานิช

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail [nayot.ku@ssru.ac.th](mailto:nayot.ku@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

ห้อง ๓๕๕๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีความเข้าใจในความเป็นอยู่ของมนุษย์ และการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมไปถึงการพัฒนาสังคมของมนุษย์โดยใช้วิธีการและแนวคิดทางภูมิศาสตร์เป็นตัวนำ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมการแนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเข้ามาประกอบกับแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ในสาขาวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์เพื่อนำไปสู่กระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ผล รวมถึงการใช้บทความที่เกี่ยวข้องจากต่างประเทศ ในการสร้างและพัฒนาภูมิรู้ของนักศึกษามากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การวิเคราะห์ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของ มนุษย์เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์แก้ปัญหา การตั้งถิ่นฐาน การกระจายของ ประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมการเมือง การปกครองวัฒนธรรม โดยใช้ ภูมิธรรมกับการพัฒนาสังคมของมนุษย์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒	๒	๐	๕

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ..... ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๐๑

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) nayot.ku@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษามานเครือข่ายสังคมออนไลน์ -

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๒. แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- ๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- ๔. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมอันพึงปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ เพื่อเป็นปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม โดยต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือการคัดลอกโครงการหรือรายงาน และการบ้านผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกราย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- ๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นที่พื้นฐานของการทำงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้

#### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหา ของรายวิชานั้น ๆ โดยจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการศึกษาดูงาน การออกฝึกปฏิบัติภาคสนาม หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานใน หน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศและทักษะทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๒. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ค้นหาข้อเท็จจริงของสถานการณ์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- ๓. มีความตั้งใจและใฝ่หาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการทางการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหา  
ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

(๒) จัดการสอนด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง หรือการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๓) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาใน  
สถานการณ์จริง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

(๓) การนำเสนอผลงาน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ๑. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ๒. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓. มีภาวะผู้นำ

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

(๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโครงการย่อย(๓)

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ๑. มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- ๓. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๔. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทาง

สถิติคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

๑. แผนการสอน				
วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๗	บทนำ - ความหมายของภูมิศาสตร์ และภูมิศาสตร์มนุษย์ - แนวทางการศึกษาภูมิศาสตร์มนุษย์ - วัตถุประสงค์ในการศึกษาภูมิศาสตร์มนุษย์ - ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์มนุษย์กับศาสตร์สาขาอื่น	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์ประชากร - ความหมายและความสำคัญของสาขาภูมิศาสตร์ประชากร - การเพิ่มขึ้น-ลดลงของประชากร - อัตราการเกิด-ตายของประชากร - การเปลี่ยนแปลงประชากร - แนวคิดและทฤษฎีประชากร	๔	บรรยาย และปฏิบัติการ	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๒๔ ก.ค. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์ประชากร (ต่อ) - การกระจายตัวของประชากร - การย้ายถิ่นของประชากร - โครงการควบคุมประชากร - ปัญหาทางประชากรในอนาคต - การสูงวัยของประชากร - ประชากรแฝง - การอพยพย้ายถิ่นของประชากร	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม - ความหมายของวัฒนธรรมและภูมิศาสตร์วัฒนธรรม - เชื้อชาติ - ตระกูลภาษา - ศาสนา	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช

๗ ส.ค. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม (ต่อ) - ภูมิทัศน์วัฒนธรรม - การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม - ขอบเขตของวัฒนธรรม	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย <b>รูปแบบออนไลน์</b>	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๑๔ ส.ค. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ - ความหมายและแนวทางการศึกษาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ - ลักษณะทางเศรษฐกิจกับพื้นที่ - ประเภทของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ - เกษตรกรรม ปศุสัตว์ ประมง - การอุตสาหกรรม	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย <b>รูปแบบออนไลน์</b>	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ (ต่อ) - การค้าและการบริการ - การขนส่ง - กระบวนการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อพื้นที่ ปัญหาปัจจุบันในเชิงภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๔		
๒๘ ส.ค. ๒๕๖๗	- <b>สอบกลางภาคเรียน</b>	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย <b>รูปแบบออนไลน์</b>	
๔ ก.ย. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์การพัฒนา - ความหมายของสาขาภูมิศาสตร์การพัฒนา - แนวคิดการพัฒนา - ทฤษฎีการพัฒนา	๔	บรรยาย และปฏิบัติการ <b>รูปแบบออนไลน์</b>	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์การพัฒนา (ต่อ) - การวัดระดับของการพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคม - ทิศทางการพัฒนา - นโยบายและโครงการในการพัฒนาเชิงพื้นที่ของประเทศ - ปัญหาและข้อขัดแย้งในการพัฒนาเชิงพื้นที่	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์เมือง - ความหมายและการพัฒนาของชุมชนเมือง - ประชากรกับขนาดของเมือง - หน้าที่ ขนาด และการกระจายตัวของเมือง	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช

๒๕ ก.ย. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์เมือง (ต่อ) - แนวคิดและทฤษฎีการใช้ที่ดินของเมือง - การแบ่งพื้นที่และชนิดการใช้ประโยชน์ที่ดินในเมือง - ปัญหาเกี่ยวกับเมืองและการแก้ไขปัญหา	๔	บรรยาย และปฏิบัติการ	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๒ ต.ค. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์ชนบท - ความหมายและขอบข่ายของภูมิศาสตร์ชนบท - ความเป็นชนบทและการตั้งถิ่นฐาน - สังคมและโครงสร้างของชุมชนชนบท - การใช้ประโยชน์ที่ดินและเครื่องชี้วัดความเป็นชนบท	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๙ ต.ค. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว - แนวคิดและองค์ประกอบของการท่องเที่ยว - ความหมายของการท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว - องค์ประกอบพื้นฐานของการท่องเที่ยว - ทฤษฎีและวิวัฒนาการของการท่องเที่ยว - การจำแนกประเภทของการท่องเที่ยว - ผลกระทบของการท่องเที่ยว	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๑๖ ต.ค. ๒๕๖๗	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว (ต่อ) - การเติบโตของการท่องเที่ยว - การจัดการการท่องเที่ยว - การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - การท่องเที่ยวในเขตเมือง - การท่องเที่ยวบนพื้นฐานชุมชน - การท่องเที่ยวอย่างมีจิตสำนึก	๔	บรรยาย และยกตัวอย่าง ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	<b>สัปดาห์สอบปลายภาค</b>	๔		

\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑, ๒ และ ๓	สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	๘ และ ๑๗	๔๐

๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	ประเมินจากการทำโครงการ หรือการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม	ยกเว้น ๘ และ ๑๗	๕๐
๑	การเข้าชั้นเรียนและความสนใจเรียน	ทุก สัปดาห์	๑๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. Bagchi-Sen, S.,Smith.H.L., (2006). *Economic Geography past present and future*, Routledge, New York
๒. Bowman, A., Wilson A. (2011). *Settlement, Urbanization, and Population*, Oxford University Press Inc., New York
๓. Yadav,H.L., Sinha S. and Misra, R.P. *Fundamentals of human geography*. National Council of Educational Research and Training .
๔. คณาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2543) *ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ*.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ
๕. บงกชรัตน์ เตชะไตรศักดิ์ (2541) *ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ
๖. มาตริณี รักษัตานนท์ชัย และคณะ (2556) *ภูมิศาสตร์มนุษย์*, โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ สอวน., กรุงเทพฯ

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. สถิติประชากรและบ้าน กรมการปกครอง เข้าถึงได้จาก [http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat\\_age.php](http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age.php)
๒. ศูนย์วิจัยภูมิสารสนเทศเพื่อประเทศไทย เข้าถึงได้จาก [www.gisthai.org](http://www.gisthai.org)

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) ระบบภูมิสารสนเทศ สำนักงานสถิติแห่งชาติ เข้าถึงได้จาก <http://statgis.nso.go.th/d>
- ๒) สำมะโนและสถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ เข้าถึงได้จาก <http://www.nso.go.th/sites/๒๐๑๔/Pages/home.aspx>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดำเนินการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ผลการสอบและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)



การวิจัยนอกชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานการสัมมนา ภูมิศาสตร์ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา สัมมนา ภูมิศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
๒. เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของ อาจารย์หรือจากหน่วยงานต่าง ๆ

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชาเฉพาะ	คุณธรรม และจริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
GEO1102 ภูมิศาสตร์มนุษย์	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ