



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIM4613 รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 2
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ ๑ ขั้วมคอ.ทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIM4613
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 2
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese for Tour Conducting 2

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (section)

อ.ณพิมชนะกิจ เพ็ชรอินแสง กลุ่มเรียน 001

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 /2566

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ศูนย์สวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
1 - 2 导游欢迎词 泰国旅游景点	8	8	
3 - 4 游览曼谷 玉佛寺、大皇宫、菩提寺	8	8	
5 - 6 游览春武里府 帕提亚、百万岛	8	8	
7 - 8 游览大城府 游览素可泰府	8	8	
สอบกลางภาค			
10-11 游览清迈府 游览清莱府	8	8	
12-13 游览甲米府 游览攀牙府 游览普吉府	8	8	
14-15 买纪念品 导游欢送词	8	8	
16 ทบทวนและสรุปเนื้อหา	4	4	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

๒. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1บรรยาย ยกตัวอย่าง พร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง 2สาธิต ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และมอบหมายรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	/		
ความรู้	1การบรรยาย ชมสื่อต่างๆ ยกตัวอย่าง แสดงบทบาทสมมุติ และให้ทำแบบฝึกหัด 2ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำแบบทดสอบ	/		
ทักษะทางปัญญา	1.ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ และฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงานให้วิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	/		
ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.นักศึกษาฝึกสนทนาในชั้นเรียน 2สอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์หรือ แอปพลิเคชัน สื่อต่างๆ ฯลฯ 2.สาธิตการบูรณาการการใช้ทักษะภาษาจีนในรายวิชาที่สามารถทำได้	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
จัดหาเอกสาร สื่อการเรียนรู้อาษาจีนเพิ่มเติม
แนะนำ web site ที่น่าสนใจ เพื่อกระตุ้นเสริมแรงให้นักศึกษาใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 44 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 44 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	15.90
A ⁻	9	20.45
B ⁺	9	20.45
B	8	18.18
B ⁻	7	15.90
C ⁺	1	2.27
C	3	6.81
C ⁻	-	.
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)
มีการปรับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีการจัดการสอบแบบผสม และปรับภาระงานหลังการเรียนในแต่ละสัปดาห์ เพื่อเก็บเป็นคะแนนแทนการสอบ
- ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลผลโดยวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านการสอนออนไลน์ บางครั้งอาจจะมีปัญหาด้านอุปกรณ์เน็ตทักซ์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๆ ทำให้การเรียนการสอนออนไลน์ที่เตรียมไว้ หรือ ไฟล์วิดีโอจากต่างประเทศ ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เนื้อหามีสื่อรูปภาพประกอบ ทำให้การเรียนรู้ น่าสนใจ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาควรค้นคว้าเพิ่มเติมก่อนออกจากสิ่งที่เรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพภาคปฏิบัติในอนาคต

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การพูดคุยโต้ตอบและสอบถามทางออนไลน์ทำให้ทราบปัญหาและความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชานั้นๆ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์แนะนำ หรือ สาธิตวิธีการค้นคว้าหาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีนตามสื่อต่างๆ ด้วยตนเองเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ได้ในอนาคต

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนการสอนให้ทันสมัย	นักศึกษาเตรียมตัวล่วงหน้าและให้ความสนใจการเรียนมากขึ้น และค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มสื่อ เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกฝน จนเห็นว่ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของ การเรียนภาษาจีนที่มีประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวจีน-ไทย

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาวการณ์ศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ปรับวิธีสอนโดยเพิ่มสื่อมัลติมีเดีย และสื่อทางสอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 28 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 28 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566