



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา TIH4606 รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 2
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIH4606
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 2
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese for Tour Conducting 2

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อ.ณพิมชนะกิจ ทวีก้อนแดง กลุ่มเรียน 001 + 02

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนที่ 2 / 2566

๕. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ศูนย์สวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
๑-๒ 导游欢迎词 泰国旅游景点	๑	๑	
๓-๔ 游览曼谷 玉佛寺、大皇宫、 菩提寺、郑王庙	๑	๑	
๕-๖ 游览春武里府 帕提亚、可兰岛	๑	๑	
๗-๘ 游览大城府 游览素可泰府	๑	๑	
๙ สอบกลางภาค			
๑๐-๑๑ 游览清迈府 游览清莱府	๑	๑	
๑๒-๑๓ 游览甲米府 游览普吉府	๑	๑	
๑๔-๑๕ 买纪念品 导游欢送词	๑	๑	
๑๖ ทบทวนและสรุปเนื้อหา	๑	๑	
๑๗ สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

๒. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1 บรรยาย ยกตัวอย่าง พร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง 2 สาธิต ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และมอบหมายรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	/		
ความรู้	1 การบรรยาย ชมสื่อต่างๆ ยกตัวอย่าง แสดงบทบาทสมมุติ และให้ทำแบบฝึกหัด 2 ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำแบบทดสอบ	/		
ทักษะทางปัญญา	1. ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติและฝึกปฏิบัติ 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะความรู้วิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	/		
ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ให้นักศึกษาฝึกสนทน ในชั้นเรียน 2 สอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์หรือ แอปพลิเคชันสื่อต่างๆ ฯลฯ 2. สาธิตการบูรณาการการใช้ทักษะภาษาจีนในรายวิชาที่สามารถทำได้	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดหาสื่อการเรียนรู้ภาษาจีน / แนะนำ website ที่น่าสนใจ เพิ่มเติม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 17 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 17 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	17.64
A ⁻	5	29.41
B ⁺	4	23.52
B	1	5.88
B ⁻	-	-
C ⁺	2	11.76
C	1	5.88
C ⁻	1	5.88
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
 - ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)

มีการปรับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีการจัดการสอบทั้งข้อเขียนและแบบออนไลน์ และปรับภาระงานหลังการเรียนในแต่ละสัปดาห์เพื่อเก็บเป็นคะแนนแทนการสอบ
 - ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนประมวลผลโดยวิธีการประเมิน ผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา โดยการปรับคะแนนการทำงานเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านการสอนออนไลน์ การใช้โปรแกรมออนไลน์บางครั้งไม่สามารถสื่อทั้งภาพและเสียงไปพร้อมๆกัน ทำให้การเรียนการสอนออนไลน์ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เนื้อหามีความครบถ้วน หลากหลาย มีสื่อรูปภาพ ทำให้การเรียนรู้น่าสนใจยิ่งขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาควรค้นคว้าเพิ่มเติมจากสิ่งที่เรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพภาคปฏิบัติในอนาคต

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การพูดคุยโต้ตอบและสอบถามทางออนไลน์ทำให้ทราบปัญหาและความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชานั้นๆ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์แนะนำ หรือ สาธิตวิธีการค้นคว้าหาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีนตามสื่อต่างๆ ด้วยตนเองเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปทดลองและปรับใช้ได้ในอนาคต

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกฝน คำนวณมากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย
กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนที่มีประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว จี - ๗
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
ปรับวิธีสอนโดยเพิ่มสื่อมัลติมีเดีย และสื่อการสอนออนไลน์ให้มากขึ้น
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567