



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIH4605 รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 1
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TIH4605
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 1
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese for Tour Conducting 1

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ณพวิมลชนะกิจ พงศ์อินแดง	กลุ่มเรียน 001
---------------------------	----------------

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 /2566

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ศูนย์สวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
๑-๒ 泰国的概况 泰国的府	๒	๒	
๓-๔ 泰国的名胜古迹	๒	๒	
๕-๖ 游览曼谷	๒	๒	
๗-๘ 泰国的北部	๒	๒	
๙ สอบกลางภาค			
๑๐-๑๑ 泰国的东北部	๒	๒	
๑๒-๑๓ 泰国的南部	๒	๒	
๑๔-๑๕ 泰国的传统节日 泰国的艺术品		๒	
๑๖ ทบทวนและสรุปเนื้อหา	๒	๒	
๑๗ สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

๒. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1บรรยาย ยกตัวอย่าง พร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง 2สาธิต ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และมอบหมายรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	/		
ความรู้	1การบรรยาย ชมสื่อต่างๆ ยกตัวอย่าง แสดงบทบาทสมมุติ และให้ทำแบบฝึกหัด 2ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำแบบทดสอบ	/		
ทักษะทางปัญญา	1.ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติและฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	/		
ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.นักศึกษาฝึกสนทนาในชั้นเรียน 2สอนโดยใช้กรณีศึกษา, รอให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์หรือ แอปพลิเคชัน สื่อต่างๆ ฯลฯ 2.สาธิตการบูรณาการการใช้ทักษะภาษาจีนในรายวิชาที่สามารถทำได้	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดหาสื่อการเรียนรู้ภาษาจีน / แนะนำ website ที่น่าสนใจ เพิ่มเติม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 11 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	จุดเฉลี่ยร้อยละ
A	2	18.18
A ⁻	2	18.18
B ⁺	2	18.18
B	3	27.27
B ⁻	1	9.09
C ⁺	1	9.09
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
 - ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)

มีการปรับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีการจัดการสอบทั้งข้อเขียนและแบบออนไลน์ และปรับภาระงานหลังการเรียนในแต่ละสัปดาห์เพื่อเก็บเป็นคะแนนแทนการสอบ
 - ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนประมวลผลโดยวิธีการประเมิน ผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา โดยการปรับคะแนนการทำงานเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านการสอนออนไลน์ การใช้โปรแกรมออนไลน์บางครั้งไม่สามารถสื่อทั้งภาพและเสียงไปพร้อมๆกัน ทำให้การเรียนการสอนออนไลน์ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เนื้อหามีความครบถ้วน หลากหลาย มีสื่อรูปภาพ ทำให้การเรียนรู้น่าสนใจยิ่งขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาควค้นคว้าเพิ่มเติมต่อจากสิ่งที่เรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพภาคปฏิบัติในอนาคต

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การพูดคุยโต้ตอบและสอบถามทางออนไลน์ทำให้ทราบปัญหาและความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชานั้นๆ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์แนะนำ หรือ สาธิตวิธีการค้นคว้าหาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีนตามสื่อต่างๆ ด้วยตนเองเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปทดลองและปรับใช้ได้ในอนาคต

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอไว้ รายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกฝน ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย
กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน มีประโยชน์ต่ออุตสาหกรรม ท้องเที่ยวจีน-ไทย
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาค การศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
ปรับวิธีสอนโดยเพิ่มสื่อมัลติมีเดีย และสื่อการสอนออนไลน์ให้มากขึ้น
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566