



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา FCH2101 รายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน1
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

FCH2101

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การฟังและการพูด ภาษาจีน1

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Chinese Listening and Speaking 1

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ณพวัฒน์ ใจดี อ.กานต์ อิ่มแสง

กลุ่มเรียน ๓๐๐1

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 /2566

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ศูนย์สวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑-๒ 听和说汉语 绕口令	๑	๑	
๓-๔ 打招呼 问候	๑		
๕-๖ 年、月、日、星期 点、分、秒、时间	๑	๑	
๗-๘ 天气 你做什么工作?		๑	
๙ สอบกลางภาค			
๑๐-๑๑ 你正在做什么? 你的爱好是什么?	๑	๑	
๑๒-๑๓ 地理位置 你去哪儿?	๑	๑	
๑๔-๑๕ 我去旅游 问路	๑	๑	
๑๖ ทบทวนและสรุปเนื้อหา	๑	๑	
๑๗ สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

๒. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1บรรยาย ยกตัวอย่าง พร้อมกับ สอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง 2สาธิต ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และ มอบหมายรายงานเป็นรายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม	/		
ความรู้	1การบรรยาย ชมสื่อต่างๆ ยกตัวอย่าง แสดงบทบาทสมมุติ และ ให้ทำแบบฝึกหัด 2ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและ ทำแบบทดสอบ	/		
ทักษะทางปัญญา	1.ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติและ ฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกฝน ทักษะความรู้วิเคราะห์และแก้ปัญหา ด้วยตนเอง	/		
ทักษะระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1.นักศึกษาฝึกส. ทนในชั้นเรียน 2สอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือให้ นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1 นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์หรือ แอปพลิเคชัน สื่อต่างๆ ฯลฯ 2.สาธิตการบูรณาการการใช้ทักษะ ภาษาจีนในรายวิชาที่สามารถทำได้	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

แนะนำสื่อออนไลน์ หรือwebsite ที่น่าสนใจเพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 40 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 40 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	12.5
A ⁻	6	15.0
B ⁺	7	17.5
B	9	22.5
B ⁻	5	12.5
C ⁺	-	-
C	8	15.0
C ⁻	2	5.0
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
 - ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)
มีการปรับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีการจัดการสอบทั้งข้อเขียนและแบบออนไลน์ และปรับภาระงานหลังการเรียนในแต่ละสัปดาห์เพื่อเก็บเป็นคะแนนแทนการสอบ
 - ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนประมวลผลโดยวิธีการประเมิน ผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
โดยการปรับคะแนนการทำงานเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ด้านการสอนออนไลน์ บางครั้งสื่อการสอนในรูปแบบ Power Point ภาพและเสียงไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)****๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

เนื้อหามีความครบถ้วน หลากหลาย มีสื่อรูปภาพ ทำให้การเรียนน่าสนใจยิ่งขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาควรค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในอนาคต

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

การพูดคุยโต้ตอบและสอบถามทางออนไลน์ทำให้ทราบปัญหาและความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชานั้นๆ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้ภาษาจีนตามสื่อต่างๆ ด้วยตนเองเพื่อให้นักศึกษาสามารถ
นำไปทดลองและปรับใช้ได้ในอนาคต

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่แก อในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ปรับวิธีการสอน เพิ่มสื่อ เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษา ได้ฝึกฝน ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
ปรับวิธีสอนโดยเพิ่มสื่อมัลติมีเดีย และสื่อการเรียนออนไลน์ให้มากขึ้น
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566