



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TIH2602 รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TIH2602  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese for Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและ เลขที่เรียน (section)

อ.ณพวิมล วิชาวิภา อิงแสง กลุ่มเรียน 0๐1

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2566

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
1-2 打招呼 问候	8	8	
3-4 年月日 出生年月日	8	8	
5-6 天气 天气预报	8	8	
7-8 时间：点分秒 你正在做什么？	8	8	
9 你的爱好是什么？	4		
สอบกลางภาค			
11-12 地理位置 你去哪儿？	8	8	
13-14 问路	8	8	
15 会话、去旅游	8	8	
16 ทบทวนและสรุปเนื้อหา	4	4	
สอบปลายภาค			

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

## ๓ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1บรรยาย ยกตัวอย่าง พร้อมกับ สอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหา 2สาธิต ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และ มอบหมายรายงานเป็นรายบุคคล	/		
ความรู้	1การบรรยาย ชมสื่อต่างๆ ยกตัวอย่าง แสดงบทบาทสมมุติและให้ทำแบบฝึกหัด 2ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำ แบบทดสอบ	/		
ทักษะทางปัญญา	1.ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ 2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะ ความรู้วิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	/		
ทักษะระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1.นักศึกษาเป็นสนทนา ได้ตอบร่วมกัน 2.กรณีใช้กรณีศึกษาหรือให้นักศึกษา แสดงบทบาทสมมุติ	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.สาธิตการบูรณาการการใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในรายวิชาที่ สามารถทำได้ 2บรรยาย ฝึกฝนและทำแบบฝึก ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน	/		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ จัดหาเอกสาร สื่อการเรียนรู้ภาษาจีนเพิ่มเติม

๔.๒ ควรให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะฟัง-พูด-อ่าน-เขียนภาษาจีนให้มากขึ้น

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 10 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 10 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	30
A <sup>-</sup>	-	-
B <sup>+</sup>	1	10
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	1	10
C	1	10
C <sup>-</sup>	3	30
D <sup>+</sup>	-	10
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
W	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
  - ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)
 

มีการปรับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้โดยมีการจัดการสอบแบบผสม
  - ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลผลโดยวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานเป็นรายบุคคล / กลุ่ม

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านการสอนในการใช้โปรแกรมออนไลน์บางโปรแกรมไม่สามารถนำเสนอภาพและเสียงไปพร้อมๆกัน

ทำให้การเรียนการสอนออนไลน์ที่เตรียมไว้ในรูปแบบ Power Point ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เนื้อหาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร มีสื่อคา. สอนและรูปภาพ ทำให้เข้าใจง่าย

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาควรค้นคว้าเพิ่มเติม โดยขอจากสิ่งที่เรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในอนาคต

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การพูดคุยโต้ตอบและสอบถามทางออนไลน์ทำให้ทราบปัญหา

และความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชานั้นๆ

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์แนะนำ หรือ สาธิตวิธีการค้นคว้าหาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีนตามสื่อต่างๆ ด้วยตนเอง  
เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ได้

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทำให้นักศึกษาเตรียมตัวล่วงหน้าและให้ความสนใจการเรียนมากขึ้น และค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มสื่อ เพิ่มตัวอย่าง ทำให้นักศึกษาได้ฝึกฝน ค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับฟังขอบรายวิชาต่ออ. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 28 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 28 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566