



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
ENL3811 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3 (3-0-6)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ กลุ่ม 001, 002
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่สอน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
5. สถานที่เรียน  
ห้อง 3641 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนคาบตาม แผนการสอน	จำนวนคาบ ที่สอนจริง	สาเหตุที่สอนจริง ต่างจากแผนการสอน
- แนะนำรายวิชา - ทบทวนไวยากรณ์ (1) - Basic Principles of Public Relations	3	3	
- ทบทวนไวยากรณ์ (2) - Public Relations Vocabularies	3	3	
Public Relations Language	3	3	
- Meaningful Language - Language to Avoid	3	3	
- Writing News Release	6	6	
- Writing News Letter	3	3	
- Writing Brochures	3	3	
- Writing Slogans	3	3	
- Public Relations and Advertising	3	3	
- Advertorials	3	3	
- Writing PR Brief	3	3	
- Public Relations and Internet	3	3	
Final project presentation	3	3	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหา สาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วม อภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม	/		
	2. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องมานำเสนอ	/		นักศึกษาบางคนลอกผลงานจาก เพื่อน/ห้คะแนนจิตพิสัย
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอและฝึก ปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		การทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา บางคนไม่ให้ความร่วมมือในการ ค้นคว้าข้อมูล/ให้แต่ละกลุ่มเขียน หัวข้อและระบุผู้รับผิดชอบ
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบาย หลักการ เหตุผล แนวคิด	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มัก ไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจาก นศ ไม่เตรียมมา
	2. จัดกิจกรรมให้วิเคราะห์เนื้อหา	/		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมาก ไป อาจเกิดการไม่กระจายการ ทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำใน การทำงาน และสร้างความไม่ พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำ ให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก
	2. การนำเสนอผลงาน	/		
	3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน	/		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ	1. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรมีการทดสอบเมื่อนักศึกษาเรียนจบในแต่ละเนื้อหา
2. ควรให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มมากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 112 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 112 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน ( W ) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	8.93
A-	36	32.14
B <sup>+</sup>	63	56.25
B	-	-
B-	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C-	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-

D-	-	-
F	-	-
I	3	2.68
W	-	-

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินไม่ตรงตามกำหนดในแผนระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	1. ผู้สอนติดภาระงานบริหาร 2. มีวันหยุดนักขัตฤกษ์ติดต่อกัน 3. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องเรียนออนไลน์

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
1. มีการเปลี่ยนแปลงการประเมินจากเดิมให้นักศึกษาทำข้อสอบแบบข้อสอบปรนัยเปลี่ยนเป็นข้อสอบอัตนัย 2. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	1. ต้องการวัดความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล 2. เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ตรวจดูความถูกต้องของคะแนนรายบุคคล

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบ
1. ห้องเรียนควรจะมีความพร้อมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ควรจะมีหนังสือ หรือเอกสารเกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้มากขึ้น 3. ควรจะมีห้องค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ 4. นักศึกษาไม่มีทรัพยากรเพียงพอที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	1. นักศึกษาไม่มีข้อมูลที่หลากหลาย 2. นักศึกษาบางคนต้องจ่ายเงินรายชั่วโมงในการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 3. สัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยไม่มีความเสถียร

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบบฝึกหัดมีน้อย	เพิ่มแบบฝึกหัด

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้หน.ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มให้มากขึ้น	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ นางสาวนภาศรี สุวรรณโชติ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....