



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ENL๑๐๐๑ รายวิชาการฟังและการพูด ๑

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ENL๑๐๐๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การฟังและการพูด ๑

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Listening and Speaking 1

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ กลุ่ม ๐๐๑, ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/ ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๔๒ อาคาร ๓๕ ชั้น ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Google Meet

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑	Class orientation / pre-test	๓	๓	
๒	Unit 1	๓	๓	
๓	Unit 2	๓	๓	
๔	Group presentation	๓	๓	
๕	Unit 3	๓	๓	
๖	Unit 4	๓	๓	
๗	speaking test	๓	๓	
๘	สอบกลางภาค			
๙	Unit 5	๓	๓	
๑๐	listening test	๓	๓	
๑๑	Unit 6	๓	๓	
๑๒	Unit 7	๓	๓	
๑๓	Listening and speaking test	๓	๓	
๑๔	Unit 8	๓	๓	
๑๕	Unit 9	๓	๓	
๑๖	Role Play	๓	๓	
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ชี้แนะและให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานให้ตรงเวลา การประพฤติตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (๒) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยยกตัวอย่างประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพทางธุรกิจ (๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	✓		ผู้สอนควรปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้วย และให้การยกย่องชมเชย เมื่อมีโอกาส
ความรู้	(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน พร้อมเอกสารประกอบ และการถาม-ตอบ (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม (๓) สาธิตและให้ฝึกปฏิบัติตามทักษะทางภาษาต่าง ๆ (๔) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (๕) นำเสนอการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียนด้วยตนเอง (๖) ใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทาง ปัญหา	(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง (๒) ให้นำเสนอการค้นคว้า (๓) จัดให้มีการอภิปรายเป็นกลุ่ม เพื่อให้รู้จักรับฟังความคิดเห็น และแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม (๔) ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณ (๕) ให้ทำกิจกรรมที่ได้นำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ เช่นการจำลองสถานการณ์	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	(๑) มีการกำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (๒) เปิดโอกาสให้สอบถามพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้	✓		- นักศึกษายังขาดความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม - แนวทางแก้ปัญหาคือ ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการทำงานเป็นทีมต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) สอนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเองและเหมาะสมกับความสามารถและความชอบของผู้เรียน (๒) สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีและจัดการกับข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (๓) นำเสนอผลการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย (๔) บูรณาการการใช้เครือข่ายทางสังคมในการแลกเปลี่ยนความรู้	✓		- นักศึกษาบางคนมีข้อจำกัดในการค้นคว้าและทำงาน โดยใช้เทคโนโลยี - แนวทางแก้ปัญหาคือ ให้ทำงานเป็นทีม เพื่อช่วยเหลือกัน

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓
เพิ่มเติมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๗๔ คน กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๗๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กลุ่มเรียน ๐๐๔ จำนวน ๗๔ คน
 กลุ่มเรียน ๐๐๕ จำนวน ๗๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗๓	๙๘.๖๕
A-	-	-
B+	-	-
B	-	-
B-	-	-
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	๑	๑.๓๕
I	-	-
W	-	-

กลุ่มเรียน ๐๐๒

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗๐	๙๓.๓๓
A-	๑	๑.๓๓
B+	-	-
B	-	-
B-	-	-
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	๑	๑.๓๓
I	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ การใช้เวลาในอธิบายและการทำงานกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละ หัวข้ออาจมีความคลาดเคลื่อนไปบ้างเล็กน้อย	ความสามารถในการเข้าใจในแต่ละหัวข้อขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษดั้งเดิมของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพูดคุยซักถามกับนักศึกษา การเขียน Learning reflection	ทำให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ชัดเจนมากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. นักศึกษาบางส่วนมีปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่มี ความเสถียรจึงทำให้การเชื่อมต่อมีปัญหาในการเรียน ออนไลน์	1. นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากเอกสารผลการประเมินต้นแบบ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การพูดคุยโต้ตอบและสอบถามผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทำให้ทราบแนวโน้ม ปัญหาและความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชา จากการสอบถาม พบว่านักศึกษาบางคนมีปัญหาในการแสวงหาและค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ควรชี้ให้เห็นถึงวิธีการค้นคว้าหาความรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปพัฒนาตนเองต่อไปได้

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในด้านงานประชาสัมพันธ์มาให้ความรู้
- ใช้แอปพลิเคชันประกอบการเรียนการสอน ช่วยให้ผู้เรียนกระตือรือร้นที่จะพยายามขวนขวายเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองมากขึ้นและดีขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑) เพิ่มทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต ๒) เพิ่มกิจกรรมที่สอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์ จริงให้มากขึ้น เพื่อนักศึกษาจะสามารถเรียนรู้และเข้าใจ ได้ถ่องแท้มากขึ้น ๓) นำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔) ทำแบบสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในภาค การศึกษานั้นๆ ๕) เพิ่มกิจกรรมเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ณภาศรี สุวรรณโชติ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด เรียนรู้ และค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันและต้องการคนที่มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา

ลงชื่อ

(อาจารย์ณภาศรี สุวรรณโชติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.