

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา LNG2211 รายวิชา** ระบบคำในภาษาอังกฤษ (English Morphology)

**สาขาวิชา** ภาษาอังกฤษ **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** ๒ **ปีการศึกษ**า ๒๕๖๕

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา **LNG2211**

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบคำในภาษาอังกฤษ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English Morphology

**๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๓ (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติและอาจารย์พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล

 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติและอาจารย์พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล

**๕. สถานที่ติดต่อ** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

 **E–mail: napasri.su@ssru.ac.th/patcharaphan.su@ssru.ac.th**

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน/ หมู่เรียน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี) **ไม่มี**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี) **ไม่มี**

**๙. สถานที่เรียน**  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

 **รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคำในภาษาอังกฤษ เข้าใจกระบวนการสร้างคำ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างภายในคำ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบคำกับระบบเสียงและระบบประโยคในภาษาอังกฤษ นักศึกษาสามารถนำหลักการและแนวคิดที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่านเขียน และเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 -

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 แนวคิดที่สำคัญในระบบคำในภาษาอังกฤษ เช่น การวิเคราะห์โครงสร้างภายในคำ กระบวนการสร้างคำ รวมทั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบหน่วยคำกับระบบเสียงและระบบประโยค

 The key concepts used in morphology with a focus on English such as internal structure of words, word formation, and the relationship between morphological process and both phonology and syntax

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |  พบอาจารย์ประจำวิชาเพื่อสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฎิบัติงาน | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๑ สำนักงานคณบดี อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail: napasri.su@ssru.ac.th/patcharaphan.su@ssru.ac.th

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

● (๑) มีวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

●(๒) มีความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

 (๓) มีจิตสาธารณะในการสร้างประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ ละอายต่อการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น

(๒) ปลูกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตรวจสอบผลงานและการทำข้อสอบ

(๒) มอบหมายให้ทำภาระงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

 (๑) สามารถฟัง-พูด โต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้

 (๒) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์บทอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในหัวข้อวิชาการสังคมและวิชาชีพได้

● (๓) สามารถรวบรวมองค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง คำประโยคเพื่อการสื่อสาร
ในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้

(๔) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้วร้อยกรองและบทละครที่คัดสรร

(๕) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการสังคมและวิชาชีพได้

(๖) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาเพื่องานอาชีพเฉพาะด้านได้

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๒) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากการสอบข้อเขียน

(๓) ประเมินจากรายงานและ/หรือโครงงานที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอ

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

 (๑) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (๒) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ กับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพได้

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายให้มีการทำภาระงานเป็นกลุ่มและการทำภาระงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นรวมทั้งสร้าง

จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับรายวิชา

(๒) แสดงบทบาทสมมติและอภิปรายกลุ่ม

(๓) ประเมินจากรายงานและ/หรือโครงงานที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอ

(๔) ประเมินจากการสัมภาษณ์

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

● (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

● (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

 (๓) มีความรับผิดชอบ รวมทั้งเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) ค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์

(๒) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น

(๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

(๒) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(๓) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

● (๑) สามารถสืบค้นวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 (๒) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

(๒) ประเมินจากสมรรถภาพในการสื่อสาร

**๖. ด้านอื่นๆ ไม่มี**

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน (ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้**  | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **- Course introduction and review background knowledge** **- Introduction to Morphology** | ๓ | บรรยายเรื่อง Introduction to Morphology ประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนสื่อที่ใช้- PowerPoint  | อ. นภาศรี สุวรรณโชติ  |
| ๒ | **- Words, sentences, and dictionaries** | ๓ | บรรยายเรื่อง Words, sentences, and dictionaries ประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนสื่อที่ใช้- PowerPoint  | อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล |
| ๓ | **- A word and its parts: roots, affixes and their shape** | ๓ | บรรยายเรื่อง A word and its parts: roots, affixes and their shape ประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint\* ทดสอบท้ายบทเรียน | อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล |
| ๔ | **- A word and its forms: infection [1]** | ๓ | บรรยายเรื่อง A word and its forms: infection [1]ประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint | อ. นภาศรี สุวรรณโชติ |
| ๕ | **- A word and its forms: infection [2]** | ๓ | บรรยายเรื่อง A word and its forms: infection [2]ประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint\* ทดสอบท้ายบทเรียน | อ. นภาศรี สุวรรณโชติ |
| ๖ | **- A word and its relatives: derivation [1]** | ๓ | บรรยายเรื่อง A word and its relatives: derivation [1]ประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint | อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล |
| ๗ | **- A word and its relatives: derivation [2]** | ๓ | บรรยายเรื่อง A word and its relatives: derivation [2]ประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint\* ทดสอบท้ายบทเรียน | อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล |
| ๘ | **สัปดาห์สอบกลางภาค (ไม่มีคาบเรียน)** |
| ๙ | **- Compound words, blends and phrasal words [1]**  | ๓ | บรรยายเรื่อง Compound words, blends and phrasal words [1]ประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint | อ. นภาศรี สุวรรณโชติ |
| ๑๐ | **- Compound words, blends and phrasal words [2]** | ๓ | บรรยายเรื่อง Compound words, blends and phrasal words [2]ประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint\* ทดสอบท้ายบทเรียน | อ. นภาศรี สุวรรณโชติ |
| ๑๑ | **- A words and its structure** | ๓ | บรรยายเรื่อง A words and its structureประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint\* ทดสอบท้ายบทเรียน | อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล |
| ๑๒ | **- Productivity** | ๓ | บรรยายเรื่อง Productivityประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint\* ทดสอบท้ายบทเรียน | อ. นภาศรี สุวรรณโชติ |
| ๑๓ | **- Morphological processes** | ๓ | บรรยายเรื่อง Morphological processes ประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint | อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล |
| ๑๔ | **- Word formation** | ๓ | บรรยายเรื่อง Word formationประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint\* ทดสอบท้ายบทเรียน | อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล |
| ๑๕ | **- The historical source of English word formation** | ๓ | บรรยายเรื่อง The historical source of English word formationประกอบกับผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งอภิปรายกรณีศึกษา (case study)สื่อที่ใช้- PowerPoint\* ทดสอบท้ายบทเรียน | อ. นภาศรี สุวรรณโชติ |
| ๑๖ | **Project Presentation** | ๓ | นำเสนอโครงงานของกลุ่มนักศึกษา | อ. นภาศรี สุวรรณโชติ/อ.พัชราพรรณ สุสมาวัตนะกุล |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล** |
| ๑.๑.๑/๑.๑.๒/๔.๑.๑/๔.๑.๒ | การเข้าชั้นเรียน/การทำกิจกรรมกลุ่ม/การมีส่วนร่วมในห้องเรียน | ทุกสัปดาห์ | ๑๐ |
| ๒.๑.๓/๓.๑.๒ | คะแนนสอบย่อย/คะแนนปลายภาค | ๓/๕/๗/๑๐/๑๑/๑๒/๑๔/๑๕/๑๗ | ๗๐ |
| ๔.๑.๑/๔.๑.๒/๕.๑.๑ | การนำเสนอผลงานโดยดูจากสื่อที่เลือกใช้และวิธีการนำเสนอ | ๑๖ | ๒๐ |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑. Archibald, J., & O'Grady, W. (2008). *Contemporary Linguistic Analysis: An Introduction*. Toronto: Pearson

Longman.

๒. Carstairs-McCarthy, A. (2002). *An introduction to English morphology: Words and their structure*. 2nd

edition. Edinburgh University Press.

๓. Jotikasthira, P. (2014). *Introduction to the English Language: System and Structure*. Bangkok: Faculty of

Arts, Chulalongkorn University.

 ๔. Lieber, R. (2009). *Introducing morphology*. Cambridge University Press

 ๕. Rahayu, F.E.S. (2021). *Introduction to English Morphology*. UNMUL Press.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 -

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 - สัปดาห์สุดท้าย ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

 - นักศึกษาเข้าระบบประเมินออนไลน์

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 *(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

 - อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองโดยดูจากพฤติกรรมของผู้เรียน

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 - ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาและตัวอย่างให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษา

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- ให้คณะกรรมการประจำสาขาพิจารณา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

 - นำเสนอข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงเนื้อหารายวิชา

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง |  |
| **หมวดวิชาเลือก**  | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ |  |
| **รหัสวิชา** LNG2211**ชื่อรายวิชา** ระบบคำในภาษาอังกฤษ  (English Morphology) | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ