



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ENB1001 รายวิชา การฟังและการพูด ๑

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนสุนันทา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ENB 1001
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การฟังและการพูด ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Listening and Speaking 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ นภาศรี สุวรรณโชติ
-------------------	---------------------------

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๓๕๔๑ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ E – Mail
napasri.su@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	กลุ่มเรียนที่ ๑: ๔๐ คน กลุ่มเรียนที่ ๒: ๔๓ คน กลุ่มเรียนที่ ๓: ๔๑ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา มีเป้าหมายเพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน รวมทั้งผู้เรียนสามารถใช้แสดงออกทางสีหน้า ท่าทางในขณะสนทนาได้ รายวิชานี้ยังมุ่งให้ผู้เรียนสามารถใช้ศัพท์ สำนวนภาษาในบริบทที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยและเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอยู่เสมอ จึงต้องมีการพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมกับสังคมมากยิ่งขึ้น โดยมีการเน้นเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม, ทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาเกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ทักษะการฟังและพูดในชีวิตประจำวันเบื้องต้น โดยเน้นการออกเสียงอย่างถูกต้อง วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสังคม

(ภาษาอังกฤษ) Basic listening and speaking skills in everyday use with an emphasis on pronunciation, culture related to social functions.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษา	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๔ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๖๔๔-๖๔๕๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) napasri.su@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: napasri

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet): www.elfhs.ssru.ac.th/napasri_su/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- (๒) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- (๓) มีวินัยในการทำงาน ปฏิบัติงานตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์โดยละเอียดในการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานผู้อื่น
- (๒) ปลูกฝังความรับผิดชอบโดยการฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี
- (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและให้การยกย่องชมเชยในโอกาสที่เหมาะสม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตรวจสอบผลงานและการทำข้อสอบ
- (๒) ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน
- (๓) สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สามารถนำความรู้และทักษะด้านภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) การทดสอบย่อย
- (๓) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๔) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๕) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (๖) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (๗) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่เรียน
- (๒) คิดและแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะภาษาเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การทำรายงาน
- (๒) บทบาทสมมติและการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้
- (๔) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) การสอบข้อเขียน
- (๓) การสอบปฏิบัติ
- (๔) การสัมภาษณ์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่มทั้ง

ในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- (๓) มีความรับผิดชอบรวมทั้งเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) ค้นคว้าข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์
- (๒) กำหนดกิจกรรมให้การทำงานเป็นกลุ่มและการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น
- (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (๓) ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาโดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง

(๓) ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการนำเสนอ การใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) ประเมินจากสมรรถภาพในการสื่อสาร

(๓) การสอบปากเปล่า

๖. ด้านอื่นๆ

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

(๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	Class orientation / pre-test		บรรยาย	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๒	Unit 1		สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์, ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๓	Unit 2		สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์, ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๔	Group presentation		ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๕	Unit 3		สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์, ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๖	Unit 4		สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์, ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๗	speaking test		ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๘	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	Unit 5		สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์, ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๐	listening test		ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๑	Unit 6		สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์, ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๒	Unit 7		สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์, ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๓	Listening and speaking test		ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๔	Unit 8		สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์, ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๕	Unit 9		สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์, ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๖	Role Play		ฝึกปฏิบัติ	อ.นภาศรี สุวรรณโชติ
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑/๑.๒/๑.๓	คะแนนเข้าห้องเรียนตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	๑๐
๒.๑/๒.๒/๒.๓/ ๓.๑/๓.๒/๓.๓	คะแนนสอบย่อย/คะแนนกลุ่ม/คะแนนกลางภาค/ คะแนนปลายภาค	๔/๓/๘/๑๐/๑๓/ ๑๖/๑๗	๘๐
๔.๑/๔.๒/๔.๓	คะแนนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและ อภิปรายเป็นกลุ่มย่อย	ทุกสัปดาห์	๕
๕.๑/๕.๒/๕.๓	การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	๔/๑๖	๕

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) นภาศรี สุวรรณโชติ (๒๕๖๐). รายวิชาการฟังและการพูด ๑ กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) Jack C.Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor (1997) New Interchange 2: Cambridge University Press

๒) Jack C. Richards, Jonathan Hull, Susan Proctor (1997) Interchange 1: Cambridge University Press

๓) Jack C.Richards and David Bohlke. (2012) Speak Now2: OUP

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) www.talkenglish.com
- ๒) www.bbc.org
- ๓) www.eslfast.com
- ๔) <http://freeenglishnow.com/learning-spoken-english/>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- สัปดาห์สุดท้าย ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- นักศึกษาเข้าระบบประเมินออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองโดยดูจากพฤติกรรมของผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงเนื้อหาและตัวอย่างให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ให้คณาจารย์ที่เป็นผู้สอนรายวิชาเดียวกันช่วยพิจารณา
- ให้คณะกรรมการประจำสาขาพิจารณา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- นำเสนอข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงเนื้อหาวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะ						ทักษะ ด้านอื่น ๆ	
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง						ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา ENL1001	●	●	○					●	●	●			○	○	○	○	○	○	○	○	○		
ชื่อรายวิชา																							
การฟังและการพูด ๑																							
Listening and speaking 1																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ