

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

รหัสวิชา... THL 3206รายวิชา.....ภาษาเฉพาะกิจ.....

สาขาวิชาภาษาไทย.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา....1.....ปีการศึกษา.....2564.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา THL 3206

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาเฉพาะกิจ.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Language for Specific Purposes.....

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์กฤติกา ผลเกิด กลุ่มเรียน 001

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2564.....**5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์****หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน****1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|---|----------------------------|--------------------------|---|
| แนะนำรายวิชาการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ | 3 | 3 | |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| ลักษณะ รูปแบบและการใช้ภาษาเขียน เฉพาะกิจต่าง ๆ | 6 | 6 | |
| ภาษาธุรกิจ -ลักษณะภาษาธุรกิจ -ศัพท์สำนวนทางธุรกิจ | 3 | 3 | |
| ภาษาธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ | 3 | 3 | |
| ภาษาราชการ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม | 6 | 6 | |
| ภาษาสื่อสารมวลชน -ความหมายและความสำคัญของการ สื่อสารมวลชน -ลักษณะภาษาสื่อสารมวลชน -ลักษณะของภาษาสื่อมวลชน วิทยู โทรทัศน์ -ลักษณะของภาษาหนังสือพิมพ์ | 6 | 6 | |
| ภาษาในการรณรงค์และจูงใจ -ลักษณะของภาษาในการรณรงค์และ จูงใจ | 3 | 3 | |
| ภาษาเพื่อการประชาสัมพันธ์ | 3 | 3 | |
| ภาษาโฆษณา | 3 | 3 | |
| ภาษาการแสดง | 3 | 3 | |
| ภาษากฎหมาย | 3 | 3 | |
| ทบทวนลักษณะภาษาเฉพาะกิจ | 3 | 3 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี | | |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | - บรรยายเนื้อหา สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน อาทิ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนร่วม การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ - ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการให้ฝึกปฏิบัติ พุดหน้าชั้นและทำงานกลุ่ม | ✓ | | |
| ความรู้ | - การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - การศึกษาลักษณะภาษาเฉพาะกิจ - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำรายงาน | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะทางปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์ภาษาเฉพาะกิจ - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์ลักษณะภาษารูปแบบต่าง ๆ - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 60 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 60 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | กลุ่มเรียน 001 | |
|----------------------|----------------|---------------|
| | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| A | 7 | 11.67 |
| A ⁻ | 10 | 16.67 |
| B ⁺ | 21 | 35 |
| B | 16 | 26.67 |
| B ⁻ | 3 | 5 |
| C ⁺ | 2 | 3.33 |
| F | 1 | 1.67 |
| I | 0 | 0 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| ผู้สอนสัมภาษณ์ผู้เรียนด้วยวิธีการสุ่ม เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ | ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องภาษาเฉพาะกิจ |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

ผลการประเมิน

| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา | นักศึกษา | |
|--|---|-----------|------|
| | | AVG | SD |
| THL3206 | ภาษาเฉพาะกิจ | 4.42 | 0.18 |
| กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.42 SD = 0.18) | | | |
| ข้อที่ | ข้อประเมิน | ค่าเฉลี่ย | |
| | | นักศึกษา | |
| ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน | | | |
| ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม | | | |
| ความคิดเห็นที่ 1 - | | | |
| ความคิดเห็นที่ 2 ขอAตัวแรกในชีวิต สาธุ | | | |
| ข้อที่ | ข้อประเมิน | ค่าเฉลี่ย | |
| | | นักศึกษา | |
| การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |
| การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | |
| 1 | ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา | 4.52 | |
| 2 | ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ | 4.43 | |
| 3 | ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ | 4.40 | |
| 4 | ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน | 4.33 | |
| 5 | ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม | 4.41 | |
| 6 | ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย | 4.28 | |
| 7 | ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง | 4.38 | |
| 8 | ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ | 4.45 | |
| 9 | ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข | 4.41 | |
| 10 | ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม | 4.45 | |
| 11 | การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน | 4.45 | |
| 12 | ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์ | 4.47 | |
| 13 | ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง | 4.43 | |
| 14 | มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม | 4.48 | |
| 15 | มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning | 4.47 | |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------------------|
| ปรับปรุงสื่อและตัวอย่างให้ทันสมัยยิ่งขึ้น | สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------------|------------------|
| ปรับกิจกรรมและตัวอย่างให้ทันสมัยหลากหลาย ยิ่งขึ้น | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 | อาจารย์ประจำวิชา |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ

(อาจารย์กฤติกา ผลเกิด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.