



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา... THG 1204รายวิชา.....ภาษากระบวนการคิด.....

สาขาวิชาภาษาไทย.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา....1.....ปีการศึกษา.....2564.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG 1204
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษากระบวนการคิด.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Language and Thinking Process.....

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์กฤติกา ผลเกิด กลุ่มเรียน 001 และ 002

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2564.....

5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำรายวิชา การคิดและกระบวนการคิด	3	3	สอนผ่าน Google meet และ google classroom
ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการคิด	6	6	
การเชื่อมโยงแนวคิดกับกระบวนการคิด	6	6	
มโนทัศน์กับการรับรู้ความหมาย	6	6	
ภาษากับมโนทัศน์	9	9	
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด	9	9	
การถ่ายทอดความคิดในรูปแบบต่าง ๆ	3	3	
การวิเคราะห์แนวคิดในสารประเภท ต่าง ๆ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร
ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเนื้อหา สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน อาทิ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนร่วม การเคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ - ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการให้ฝึกปฏิบัติ พุดหน้าชั้นและทำงานกลุ่ม	✓		
ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - การศึกษาลักษณะแนวคิดต่าง ๆ - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำรายงาน	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์ภาษาและมโนทัศน์ - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์ความหมายของถ้อยคำ - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----------------|----------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | กลุ่มเรียน 001 | กลุ่มเรียน 002 |
| | 39 คน | 38 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 39 คน | 37 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | - คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน 001		กลุ่มเรียน 002	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	7.69	3	7.89
A ⁻	4	10.26	5	13.16

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน 001		กลุ่มเรียน 002	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁺	7	17.95	5	13.16
B	13	33.33	5	13.16
B ⁻	8	20.51	4	10.53
C ⁺	1	2.56	5	13.16
C	2	5.13	4	10.53
C ⁻	1	2.56	2	5.26
D ⁺	0	0	0	0
D	0	0	0	0
D ⁻	0	0	0	0
F	0	0	4	10.53
I	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนสัมภาษณ์ผู้เรียนด้วยวิธีการสุ่ม เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ	ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องภาษากับกระบวนการคิด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

ผลการประเมิน

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THG1204	ภาษากับกระบวนการคิด	4.22	0.48
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.10 SD = 0.48)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.36 SD = 0.47)		
อาจารย์ :	นางสาว กฤติกา ผลเกิด		
รายวิชา :	THG1204 : ภาษากับกระบวนการคิด		
ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	
		นักศึกษา	
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน			
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม			
ความคิดเห็นที่ 1 -			
ความคิดเห็นที่ 2 การเรียนการสอนวิชานี้ เป็นวิชาที่สนุก และไม่ยากจนเกินไป แต่ข้อสอบมีความยาก และเกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ที่เข้าใจยาก แต่อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและทำให้สนุกกับเรื่องที่เรียน เช่น การวิเคราะห์เพลง เป็นเรื่องสนุกมาก ๆ ปกติอาจจะฟังแล้วเพราะ แต่พอเรียนแล้วต้องมาวิเคราะห์ว่าภาษาในเพลงเป็นอย่างไร ทำให้เข้าใจภาษามากยิ่งขึ้น และการให้เหตุผลที่สมเหตุสมผล เรียนวิชานี้แล้วกลายเป็นคนมีเหตุผลมากขึ้น สนุกกับการทำแบบฝึกหัดมาก ๆ			
ความคิดเห็นที่ 3 การสอนที่ทำให้ให้นักศึกษาเข้าใจตรงกัน เวลาสอนไม่มีขาดตกบกพร่อง เข้าใจนักศึกษาที่ไม่มีอุปสรรคที่พร้อมในการเรียน			
ความคิดเห็นที่ 4 โดยรวมคือชอบมาก			
ความคิดเห็นที่ 5 โดยรวมโอเคแล้วค่ะ มีการเล่นเกมผ่อนคลายหลังสอน ทบทวนความรู้ที่เรียนมา ชอบคุณค่ะ			
ความคิดเห็นที่ 6 ตอนแรกหาคำว่ามันไม่ค่อยยาก เพราะตอนทำข้อสอบหนูก็ว่าพอได้ แต่คะแนนกลับออกมาไม่ค่อยดี หนูก็คิดว่าหนูตอบดีแล้ว แต่ก็ไม่รู้ว่าคำตอบมันต้องละเอียดขนาดไหนถึงจะได้คะแนนเยอะ			
ความคิดเห็นที่ 7 สอนไม่ค่อยเข้าค่ะ			
ความคิดเห็นที่ 8 หนูชอบเวลาอาจารย์ สอนเสร็จแล้วให้เล่นเกม เป็นการคลายเครียดอีกวิธีหนึ่ง และสนุกมาก ๆ นอกจากจะได้ความเพิ่มเติมแล้ว ยังให้ความสนุกสนานอีกด้วย ถึงบางครั้งเนื้อหาอาจจะยากหน่อย หนูก็ตั้งใจอาจารย์ทุกครั้ง อาจารย์ยิ้มแย้มแจ่มใสตลอด เฮฮาสนุกมากๆค่ะ			
ความคิดเห็นที่ 9 อยากให้อาจารย์มีข้อตกลงเพิ่มสำหรับเพื่อนที่ไม่ช่วยทำงานกลุ่ม เช่น หักคะแนน หรือไม่ให้ชื่อคนที่ไม่ช่วยทำงาน			
ความคิดเห็นที่ 10 อาจารย์วิชาภาษากับกระบวนการคิด สอนพอจะเข้าใจ เพราะเวลาตอนอาจารย์สอนจะไม่มีสอบถามตัวอย่างละเอียด ทำให้ผมเองเรียนไม่ค่อยที่ตามอาจารย์ทันได้ครับ และอยากให้อาจารย์สั่งงานไม่รวดที่เดียวครับ			
ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์สอนสนุกดี เป็นคนตลก ฮา ๆ ตอนเรียนไม่เครียด อาจารย์ชอบหาแอปต่าง ๆ มาให้เด็ก ๆ เล่นแข่งกันสนุกดีค่ะ			

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย
		นักศึกษา
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.51
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.32
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.24
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.26
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.94
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.92
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.29
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.17
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.15
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.29
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.21
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.35
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.11
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.19
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.38

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงสื่อและตัวอย่างให้ทันสมัยยิ่งขึ้น	สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงกิจกรรมและตัวอย่างให้ทันสมัยหลากหลายยิ่งขึ้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	อาจารย์ประจำวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(อาจารย์กฤติกา ผลเกิด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.