



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา... THG 1101 .....รายวิชา.....ลักษณะภาษาไทย.....

สาขาวิชาภาษาไทย.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา....1.....ปีการศึกษา.....2564.....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG 1101 .....  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ลักษณะภาษาไทย.....  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Characteristics of Thai Language.....

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี.....

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์กฤติกา ผลเกิด กลุ่มเรียน 001

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2564.....

#### 5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา อธิบายแผนการเรียน การสอน การวัดผล และทำความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ หลักภาษาไทย ร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องความสำคัญของ การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องใน ชีวิตประจำวัน แบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้าตามหัวข้อ และเตรียมนำเสนอตามเวลาที่กำหนด	3	3	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ความหมายของภาษา กำเนิดของอักษรไทย	3	3	สอนผ่าน Google meet และ google classroom
รูปและเสียงอักษรไทย - อวัยวะที่ใช้กำเนิดเสียง - รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์	3	3	สอนผ่าน Google meet และ google classroom
ชนิดของคำตามแนวคิด พระยาอุปกิตศิลปสาร	3	3	
ชนิดของคำตามแนวคิด ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตรนันทน์ ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ พันธุ์เมธา	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
คำและการสร้างคำในภาษาไทย ความหมายของคำ ลักษณะการสังเกตคำไทยแท้ การสร้างคำ ได้แก่ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน	3	3	
คำและการสร้างคำในภาษาไทย ความหมายของคำ ลักษณะการสังเกตคำไทยแท้ การสร้างคำ ได้แก่ คำสมาสและ การสนธิเสียง คำแผลง	3	3	
กลุ่มคำหรือวลีตามแนวคิดของ พระยาอุปกิตศิลปสาร ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตรนัฏ ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ พันธุ์เมธา	3	3	
ประโยคตามแนวคิดของ พระยาอุปกิตศิลปสาร ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตรนัฏ ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ พันธุ์เมธา	3	3	
คำราชาศัพท์ ความหมาย วิธีการสร้าง คำราชาศัพท์ และประเภทของคำราชา ศัพท์	3	3	
สำนวนไทย ความหมาย กำเนิดของ สำนวน โครงสร้างของสำนวนไทย	3	3	
หลักการอ่านคำไทย - การอ่านแบบเรียงพยางค์	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านเป็นเสียงสระโอะ</li> <li>- การอ่านเป็นเสียงสระออ</li> <li>- การอ่านพยางค์ที่มี ๓</li> <li>- การอ่านคำที่มีตัว ฤ</li> <li>- การอ่านพยางค์ที่มี รร</li> <li>- การอ่านคำพ้องรูป</li> <li>- การอ่านคำพิเศษ</li> <li>- การอ่านเครื่องหมาย</li> <li>- การอ่านตัวเลข</li> </ul>			
หลักการเขียนคำไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประและไม้ประวิสรรชนีย์</li> <li>- การใช้ ใ ไ อัย</li> <li>- การใช้ อำ อัม รร</li> <li>- การใช้ -อ</li> <li>- การใช้ไม้ไต่คู้</li> <li>- การใช้ ศ ษ ส</li> <li>- การใช้ ณ น</li> <li>- การใช้ ซ ทร</li> <li>- การใช้ รร</li> <li>- การใช้ บรร บัน</li> </ul>	3	3	สอนผ่าน Google meet และ google classroom
การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามความนิยม ของสังคมไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถูกต้อง</li> <li>- กระชับ กระทัดรัด</li> <li>- สละสลวย</li> <li>- สมบูรณ์</li> </ul>	6	6	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเนื้อหา สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ พัฒนาในขณะสอน อาทิ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนร่วม การเคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ - ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการให้ฝึกปฏิบัติ พุดหน้าชั้นและทำงานกลุ่ม	✓		
ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - การศึกษาหลักภาษาไทย - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำรายงาน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การวิเคราะห์หลักภาษาและการใช้ภาษา</li> <li>- การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การวิเคราะห์ลักษณะภาษารูปแบบต่าง ๆ</li> <li>- การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม</li> </ul>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |                                                  |                |
|--------------------------------------------------|----------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | กลุ่มเรียน 001 |
|                                                  | 39 คน          |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 39 คน          |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | -              |

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน 001	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	17.95
A <sup>-</sup>	11	28.21
B <sup>+</sup>	7	17.95
B	8	20.51
B <sup>-</sup>	2	5.13
C <sup>+</sup>	2	5.13
C	2	5.13
F	0	0
I	0	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนสัมภาษณ์ผู้เรียนด้วยวิธีการสุ่ม เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ	ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักภาษาไทย

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....



## ผลการประเมิน

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THG1101	ลักษณะภาษาไทย	4.17	0.48
กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.17 SD = 0.48)			
อาจารย์ : นางสาว กฤติกา ผลเกิด			
รายวิชา : THG1101 : ลักษณะภาษาไทย			
ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา	
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน			
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม			
ความคิดเห็นที่ 1 -			
ความคิดเห็นที่ 2	การเรียนการสอนนี้ เป็นวิชาที่ทำแต่งงานกลุ่ม และทำแบบทดสอบเก็บคะแนน ซึ่งอาจารย์ก็สามารถอธิบายการเรียนการสอนได้อย่างดี แต่ข้อสอบกลางภาคมี 80 ข้อ มีเวลาให้ทำเพียงชั่วโมงครึ่ง ถือว่าน้อยไป เพราะต้องให้เวลาในการคิด การอ่าน การวิเคราะห์ ซึ่งข้อสอบไม่ยากไม่ง่ายจนเกินไป แต่เวลาที่ให้น้อยจนเกินไป แต่ในเรื่องการเรียนเป็นเรื่องที่สนุก แต่เข้าใจยาก บางเรื่องต้องศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองถึง 3-4 ครั้งก็ยังไม่เข้าใจ บางเรื่องยากมาก ๆ แต่อาจารย์ก็ทบทวนให้อยู่บ่อย ๆ กิจกรรมในชั้นเรียนสนุกมาก ๆ คือ เพื่อนำเสนอแล้วมีการถามตอบในแต่ละเรื่อง ซึ่งสนุกมาก ๆ		
ความคิดเห็นที่ 3	การสอนที่ทำให้ให้นักศึกษาเข้าใจตรงกัน เวลาสอนไม่มีขาดตกบกพร่อง เข้าใจนักศึกษาที่ไม่มีอุปกรณ์ที่พร้อมในการเรียน		
ความคิดเห็นที่ 4	เกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ค่อนข้างสูง เช่นการสอบกลางภาค นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนได้ไม่ถึง 50% ของคะแนนเต็ม อาจจะเป็นที่ตัวนักศึกษาทำข้อสอบได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของอาจารย์ แต่ในช่วงสถานการณ์ปัจจุบัน การเรียนการสอนแบบออนไลน์นั้นเป็นปัญหาที่สามารถมองเห็นได้ทั่วไปอย่างชัดเจนว่า การเรียนแบบออนไลน์นอกจากจะต้องใช้เวลาอยู่กับหน้าจออิเล็กทรอนิกส์ตลอด ทำให้นักศึกษาเกิดความเครียด ใจไม่อยู่กับการเรียนตลอดเวลา มีสิ่งเร้าที่เข้ามาตอบสนองอยู่ตลอดเวลา ทำให้การเรียนออนไลน์นั้นไม่ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาเท่าที่ควร		
ความคิดเห็นที่ 5	โดยรวมโอเคค่ะ		
ความคิดเห็นที่ 6	วิชานี้เป็นวิชาที่ค่อนข้างยากค่ะ พกงานวิเคราะห์ที่ประโยคยากมากหนูทำไปไม่รู้ว่าจะถูกหรือเปล่า ไม่รู้ว่าจะได้คะแนนเท่าไร ถ้าได้คะแนนน้อยก็คงไม่ต่างกันนะค่ะ หนูทำได้แค่ครึ่งๆ		
ความคิดเห็นที่ 7	สอนไม่ค่อยเข้าใจค่ะ เรียนแล้วไม่ค่อยรู้เรื่องเลยคะ		
ความคิดเห็นที่ 8	อยากให้อาจารย์เวลาที่อธิบายงานต่าง ๆ หรือการสอน อยากให้ใช้คำพูดที่เข้าใจง่าย ฟังแล้วเข้าใจ ไม่ใช่ต้องมานั่งแปลที่อาจารย์อธิบายอีกทีนึงคะ เวลาที่อธิบายแล้วก็ยังคง งง และไม่เข้าใจเหมือนเดิมเลยคะ มีความรู้สึกที่อาจารย์ใช้คำศัพท์ในการพูดที่ค่อนข้างเข้าใจยากเกินไปคะ		

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.44
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.31
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.31
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.18
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.90
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.77
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.10
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.21
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.08
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.18
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.36
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.18
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.26
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.36

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงสื่อและตัวอย่างให้ทันสมัยยิ่งขึ้น	สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้  
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงกิจกรรมและตัวอย่างให้ทันสมัยหลากหลายยิ่งขึ้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	อาจารย์ประจำวิชา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์กฤติกา ผลเกิด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....