



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THL4223 การวิจัยทางภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THL4223
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยทางภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research Work on Thai

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3.2 ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์กฤติกา ผลเกิด และคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย

5. สถานที่ติดต่อ ห้อง 3547 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	2 / 2564 ชั้นปีที่ 3 - 4
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	60 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน ห้องเรียนอาคาร 35

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 1.1 อธิบายขั้นตอนการทำวิจัยได้
- 1.2 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยได้
- 1.3 อธิบายประโยชน์ของงานวิจัยได้
- 1.4 ทำงานวิจัยและเขียนรายงานวิจัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนนำเทคโนโลยีมีประกอบการสอน และนำเอกสารประกอบการสอน Power Point ลงในเว็บไซต์ของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระเบียบวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกวิจัยทางภาษาไทย

Research methodology; research process; writing research proposal; writing research report; practice in Thai language research.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
51 3 ชั่วโมงx17 สัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของผู้เรียน	-	90 6 ชั่วโมงx15 สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน และสังคมศาสตร์ (ควรรัดล่วงหน้า) ห้อง 3547 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงานหมายเลข 02 1601302
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) (ปรึกษาผ่านอีเมลอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยของนักศึกษา โดยสอบถามอีเมลจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย)
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) (ปรึกษาผ่านเว็บบอร์ดอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยของนักศึกษา โดยสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทัศนคติที่ต่องานและความรับผิดชอบต่องานที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

1.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(2) ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอน เน้นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบหน้าที่

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

(4) การกระทำทุจริตในการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.2 วิธีการสอน

(1) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียน

(2) ให้ค้นคว้าและทำรายงานวิจัย

(3) ฟังบรรยายกรอบแนวคิดหรือทฤษฎีทางภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยาและที่เกี่ยวข้อง

(4) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(5) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

(6) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยมาบรรยาย (ตามความเหมาะสมในแต่ละภาคเรียน)

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การถาม – ตอบและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

(2) รายงานความก้าวหน้าการทำงานวิจัย

(3) ประเมินจากรายงานวิจัย

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- (1) ให้นักศึกษาศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่เคยมีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มเติมและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกัน
- (2) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- (3) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย
- (4) ให้นักศึกษาทำวิจัยและเขียนรายงานวิจัย

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) ความก้าวหน้าการทำงานวิจัย
- (3) ประเมินจากรายงานวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

- (1) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ
- (2) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำงานวิจัยและการเข้าชั้นเรียน
- (2) การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย
- (3) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

5.2 วิธีการสอน

- (1) นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับและเหมาะสม
- (2) จัดทำรายงานวิจัย โดยให้ค้นคว้านักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (3) นักศึกษานำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการนำเสนอรายงานความก้าวหน้างานวิจัยและรายงานวิจัยที่เป็นรูปเล่ม
- (2) ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ และแสดงให้เห็นถึงการค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอนและวิธีการ วัดประเมินผล (มคอ.3) แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยและ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ แนะนำแนวการหาหัวข้อวิจัย	3	บรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ Power Point นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา วิจัย	อาจารย์สาขาวิชา ภาษาไทย
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย - ความหมาย - ความสำคัญ - จุดมุ่งหมาย - ประเภท	3	บรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ Power Point นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา วิจัย Google Classroom/ Meet	อาจารย์สาขาวิชา ภาษาไทย
3	ฟังวิทยากรบรรยาย (หัวข้อ จริยธรรมการวิจัย ประเด็น การลักลอบงานทางวิชาการ)	3	ฟังวิทยากรบรรยาย ถาม-ตอบ	วิทยากร อาจารย์สาขาวิชา ภาษาไทย
4-5	การเขียนเค้าโครงงานวิจัย 5 บท - บทที่ 1 บทนำ - บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม - บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย - บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล - บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	6	บรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ Power Point นักศึกษหาหัวข้อวิจัยที่ตนสนใจ ค้นคว้าหาข้อมูล เรียบเรียงเค้า โครงงานวิจัยบทที่ 1-3 Google Classroom/Meet	อาจารย์สาขาวิชา ภาษาไทย

7	แนวทางการวิจัยด้านภาษาและวรรณกรรมไทย - การวิจัยทางวรรณคดีเปรียบเทียบ - การวิจัยทางวรรณคดีและวรรณกรรมร่วมสมัย - การวิจัยการใช้ภาษาไทย - การวิจัยทางภาษาศาสตร์ - การวิจัยทางคติชนวิทยา	3	บรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ Power Point นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล เรียบเรียงเค้าโครงงานวิจัยบทที่ 1-3 Google Classroom/ Meet	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
8	สอบกลางภาค (รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม 2565)			อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
9 – 16	การทำงานวิจัยและเขียนรายงานวิจัย	24	ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลวิเคราะห์ และเขียนรายงานวิจัยรายงานความก้าวหน้า นักศึกษสามารถปรึกษางานวิจัยได้ โดยเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย ได้ที่มหาวิทยาลัยหรือผ่านทาง Google Meet ทั้งนี้ แล้วแต่ความเหมาะสม	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
17	สอบปลายภาค (รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 1 เมษายน 2565)			อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนเรียงความ การทดสอบย่อย โครงการกลุ่ม การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
(1)	1.1(2), 2.1(1), 3.1(1), 4.1(1), 5.1(4)	- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - การส่งงานและความรับผิดชอบในการทำงานวิจัย	1-17	10
(2)	1.1(2), 2.1(1), 3.1(1), 4.1(1), 5.1(4)	- เล่มรายงานวิจัย - เข้าเรียนและพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยสม่ำเสมอ	17	50
(3)	1.1(2), 2.1(1), 3.1(1), 4.1(1)	สอบกลางภาค (รายงานความก้าวหน้างานวิจัยครั้งที่ 1 บทที่ 1-3)	8	20

(4)	1.1(2), 2.1(1), 3.1(1), 4.1(1)	สอบปลายภาค (รายงานความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ 2 บทที่ 4- 5 (6 ถ้ามี))	17	20
-----	-----------------------------------	---	----	----

* หมายเหตุ การส่งวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้ส่งเป็นไฟล์ที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นิภา ศรีไพโรจน์. (2527). **หลักการวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: บริษัทศึกษาพร.
บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). **การเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.
มนัส สุวรรณ. (2544). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
สิทธิ์ อีรสรณ์. (2550). **เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. (2547). **วิธีวิทยาการวิจัยคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบัน
และการวิจัยอนาคตกาล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เฟื่องฟ้า พรินต์ติ้ง จำกัด.
อารมณี สนานภู. (2545). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย**. ราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดูล. (2546). **การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย**. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (มปป.) **คู่มือการเขียนรายงานการวิจัย**. มปท.
ทีศนา แคมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์ (บรรณาธิการ). (2540). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มปท.
ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). **การวิจัยธุรกิจ Business Research**. กรุงเทพฯ: ดวงกลมสมัย.
องอาจ นัยพัฒน์. (2548). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามลดา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การประเมินการสอนจากการรายงานหน้าชั้น การทำรายงาน
- 3) การประเมินจากผลการเรียน
- 4) การประเมินจากแบบประเมินผลการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจากผลการเรียน รายงาน ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้ทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนควรวิเคราะห์ผลการเรียนและการจัดแผนการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงการสอนต่อไป

สงวนลิขสิทธิ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก								○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	1	2	3	4	
รหัสวิชา THL4223 ชื่อรายวิชา การวิจัยทางภาษาไทย Research Work on Thai	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	