



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา..... THL 3207รายวิชา.....สัมมนาภาษาไทย
สาขาวิชาภาษาไทย.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....2.....ปีการศึกษา.....2564.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา THL 3207
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar on Thai Language
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา รายวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.กฤติกา ผลเกิด
4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.กฤติกา ผลเกิด
- สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / E – Mail: krittika.ph@ssru.ac.th
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
6.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2564 / ชั้นปีที่ 3
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ 60 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สรุปผลการศึกษาในรูปแบบรายงานหรือบทความวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังจากเรียนจบรายวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

1. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา
2. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้
3. สามารถสรุปผลการศึกษาในรูปแบบรายงานหรือบทความวิชาการได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้กระบวนการสัมมนาในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางภาษาไทยในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ

The use of seminar method in analysis, synthesis and presentation for student specific interest subject.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2 ชั่วโมง / สัปดาห์	ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะราย	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ...02-160-1302.....

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) krittika.ph@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

- (4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

1.2 วิธีการสอน

- (1) อภิปรายกลุ่ม
- (2) ฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทย
- (3) วิเคราะห์บทความเป็นรายบุคคล

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) การส่งงานตามกำหนดเวลา
- (3) ความสนใจในการปฏิบัติงานและการเข้าพบปรึกษางาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การอภิปราย
- (3) การฝึกทักษะการรวบรวม วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาไทย และเสนอผลการศึกษาในรูปแบบ

รายงานและบทความ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) การนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานหรือบทความวิชาการ
- (3) การร่วมอภิปรายและการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ฝึกทักษะการรวบรวม วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาไทย และเสนอผลการศึกษาในรูปแบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การโต้ตอบเรียนรู้ขณะเข้าพบปรึกษางาน
- (2) การร่วมอภิปรายและการสอบปลายภาค
- (3) การเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานและบทความ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

5.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปราย
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
1	แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และกิจกรรมต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กระบวนการสัมมนา	4	Online	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
2	ปัญหาการใช้ภาษาไทย	4	Online	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายถึง ปัญหาการใช้ภาษาไทย ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ลงชื่อเข้าเรียน
3-4	ความรู้ทั่วไปและปัญหา เกี่ยวกับภาษาไทย ระดับภาษา ภาษามาตรฐาน วัฒนธรรมกับภาษา	8	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับภาษาไทย ด้านระดับภาษา ภาษามาตรฐาน วัฒนธรรมกับภาษา ผู้เรียนฟังคำบรรยาย ปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย ระดับภาษา ภาษามาตรฐาน ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ลงชื่อเข้าเรียน
5 - 6	ความรู้ทั่วไปและ ปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย การใช้คำ สำนวน ประโยค	8	Online/ On demand	google meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
				google classroom	ผู้เรียนร่วมอภิปรายหัวข้อเกี่ยวกับปัญหาการใช้ภาษาไทย ผู้เรียนฟังคำบรรยายเรื่องปัญหาเกี่ยวกับการใช้คำสำนวน ประโยค ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
7	ความรู้ทั่วไปและปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	4	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและฟังคำบรรยายเรื่องปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทยการใช้ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ลงชื่อเข้าเรียน
8	สอบกลางภาค	1.5				
9-10	ความรู้ทั่วไปและปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย การใช้ภาษาเฉพาะกลุ่ม	8	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและฟังคำบรรยายเรื่องปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย การใช้ภาษาเฉพาะกลุ่ม ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย	ลงชื่อเข้าเรียน
11-12	ความรู้ทั่วไปและการใช้ภาษาในสื่อมวลชน	8	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและฟังคำบรรยายเรื่องปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย และ การใช้ภาษาในสื่อมวลชน	ลงชื่อเข้าเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
					ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ บทความเกี่ยวกับการใช้ ภาษาไทย	
13 - 14	ข้อสังเกตบางประการใน ภาษาไทย	8	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปราย เกี่ยวกับข้อสังเกตบาง ประการในภาษาไทย ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ บทความเกี่ยวกับการใช้ ภาษาไทย	ลงชื่อเข้าเรียน
15-16	การนำเสนองานโดย กระบวนการสัมมนา	8	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนนำเสนอผล การศึกษาและร่วม อภิปรายประเด็นการใช้ ภาษา	ลงชื่อเข้าเรียน
17	สอบปลายภาค	1.5				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.1, 2.1	สอบ * สอบกลางภาค * สอบปลายภาค	8 17	20% 20%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1	การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	30%
1.1, 2.1, 3.1, 5.1	การนำเสนอการวิเคราะห์บทความรายบุคคล บทความวิชาการรายบุคคล	ตลอดภาคเรียน 15 - 16	10% 20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาภาษาไทย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทิพวรรณ นาคะสุวรรณ. (2540). **สัมมนาการใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. [เอกสารอัดสำเนา].
สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์. (ม.ป.ป.). **สัมมนาอย่างไรให้ได้ผลเลิศและมีประสิทธิภาพสูงสุด**. สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม, 2555, จาก www.human.cmu.ac.th/home/thai/.../art_ex_effectiveSeminar.htm. Associates of Thailand.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปราณี กุลละวณิชย์ และคณะ. (2540) **ภาษาทัศน์า**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ศิริเพ็ญ ผลัญชัย. (บก.). (2554). **ยารัก (ภา) ษาไทย**. กรุงเทพฯ : ณ เพชรสำนักพิมพ์
สุรียา รัตนกุล. (2540). ปัญหาเรื่องวรรณยุกต์ในภาษาไทย ใน **รวมบทความวิชาการเกี่ยวกับภาษาไทย**. (หน้า 67-97). นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท.
_____. (2540). ข้อสังเกตบางอย่างเกี่ยวกับภาษาไทยในปัจจุบัน ใน **รวมบทความวิชาการเกี่ยวกับภาษาไทย**. (หน้า 33 - 45). นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินผู้สอนในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนด้วยแบบสอบถาม
นักศึกษาประเมินผู้สอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ
การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
ผลการประเมินของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับเปลี่ยนบทความและกิจกรรมเพื่อให้มีความทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินของนักศึกษามาทบทวนวางแผนปรับเปลี่ยนตัวอย่างประกอบการสอนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2		1	2	3	4
THL 3207 สัมมนาภาษาไทย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>