



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา..... THL 3112รายวิชา.....ภาษาไทยถิ่น
สาขาวิชาภาษาไทย.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....2.....ปีการศึกษา.....2564.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา THL 3112
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาไทยถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Dialect
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา รายวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.กฤติกา ผลเกิด
4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.กฤติกา ผลเกิด
- สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / E – Mail: krittika.ph@ssru.ac.th
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
6.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2564 / ชั้นปีที่ 3
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ 60 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ ได้แก่ ภาษาไทยถิ่นเหนือ ภาษาไทยถิ่นอีสาน ภาษาไทยถิ่นกลาง และภาษาไทยถิ่นใต้ ทั้งในระดับเสียง คำ สำนวน และการเก็บข้อมูลภาคสนามได้ตามหลักวิธีการที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังจากเรียนจบรายวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายลักษณะทั่วไปของภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ ได้
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ กับภาษาไทยมาตรฐานได้
3. เรียนรู้กระบวนการและวิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยถิ่นได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่น ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่น ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่น กับภาษาไทยมาตรฐานในด้านเสียงและคำศัพท์ ฝึกเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่น

Meaning of dialects; group of Thai Dialects; different between Thai Dialects and format Thai language in sound and word; practice in collect data and analysis Thai dialects.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2 ชั่วโมง / สัปดาห์	ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะราย	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ...02-160-1302.....
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) krittika.ph@ssru.ac.th
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

1.2 วิธีการสอน

- (1) อภิปรายกลุ่ม
- (2) ฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทย
- (3) วิเคราะห์บทความความเป็นรายบุคคล

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) การส่งงานตามกำหนดเวลา
- (3) ความสนใจในการปฏิบัติงานและการเข้าพบปรึกษางาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การอภิปราย
- (3) การฝึกทักษะการรวบรวม วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาไทย และเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานและบทความ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) การนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานหรือบทความวิชาการ
- (3) การร่วมอภิปรายและการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ฝึกทักษะการรวบรวม วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาไทย และเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานและบทความ

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การโต้ตอบเรียนรู้ขณะเข้าพบปรึกษางาน
- (2) การร่วมอภิปรายและการสอบปลายภาค
- (3) การเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานและบทความ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

5.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปราย
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
1	แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และ กิจกรรมต่าง ๆ ความหมายและความสำคัญ ของภาษาถิ่น เกณฑ์ในการกำหนดภาษาถิ่น ประโยชน์ของการศึกษา ภาษาถิ่น	3	Online	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
2	ภาษาและตระกูลภาษาถิ่นใน ประเทศไทย ภาพรวมภาษาถิ่น ในประเทศไทย	3	Online	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปราย ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ลงชื่อเข้าเรียน
3	การศึกษานามิตศาสตร์ภาษาถิ่น การเปลี่ยนแปลงภาษา	3	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ ภาษาถิ่น ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ลงชื่อเข้าเรียน
4	การศึกษาระบบเสียงและ ระบบคำภาษาถิ่น การทดสอบ เสียงวรรณยุกต์ วิธีทดสอบ เสียง วรรณยุกต์ภาษาถิ่น	3	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ ภาษาถิ่น ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ลงชื่อเข้าเรียน
5 – 6	การทดสอบเสียงวรรณยุกต์ และการเก็บข้อมูลภาคสนาม	6	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนฝึกเก็บข้อมูลและ วิเคราะห์ภาษาถิ่น	ลงชื่อเข้าเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
					ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	
7	เตรียมงานนำเสนอ					
8-9	ภาษาไทยถิ่นกลาง	6	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและ ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ลงชื่อเข้าเรียน
10-11	ภาษาไทยถิ่นเหนือ	6	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและ ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ลงชื่อเข้าเรียน
12-13	ภาษาไทยถิ่นอีสาน	6	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและ ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ลงชื่อเข้าเรียน
14 – 15	ภาษาไทยถิ่นใต้	6	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและ ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ลงชื่อเข้าเรียน
16	การนำเสนองานผลการศึกษา (งานกลุ่ม)	3	Online/ On demand	google meet google classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษา และร่วมอภิปราย	ลงชื่อเข้าเรียน
17	สอบปลายภาค	1.5				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1	สอบปลายภาค	17	30%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1	การเข้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
1.1, 2.1, 3.1, 5.1	การนำเสนอการค้นคว้า (รายบุคคล)	ตลอดภาคเรียน	20%
1.1, 2.1, 3.1, 5.1	การฝึกปฏิบัติ / แบบทดสอบ / กิจกรรมย่อย	ตลอดภาคเรียน	20%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	การนำเสนอการวิเคราะห์ภาษาถิ่น (งานกลุ่ม)	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาไทยถิ่น

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรรณิการ์ วัฒนเกษม. (2549). ภาษาไทยถิ่นเหนือ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ.

กัลยา ดิงศภักดิ์, ม.ร.ว. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 3 (หน่วยที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธีระพันธ์ล.ทองคำ. (2529). วิจัยภาคสนามทางภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธนานันท์ ตรงดี. (2557). ไวยากรณ์ภาษาไทยถิ่นอีสาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธวัช ปุณโณทก. (2542). ภาษาถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 7. ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เปรมจิต ชนวงค์. (2545). ภาษาไทยถิ่นใต้. นครศรีธรรมราช : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.

เรืองเดช ปันเขื่อนขัตย์. (2523). ภาษาถิ่นตระกูลไทย. กรุงเทพฯ : โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชียอาคเนย์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

เรืองเดช ปันเขื่อนขัตย์. (2523). แบบทดสอบระบบเสียงวรรณยุกต์ภาษาถิ่น. นครปฐม : สถาบันวิจัยและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิลเลียม เจ เกตน์ ; แปลโดย ธีระพันธ์ ล.ทองคำ. (2521). คำสำหรับทดสอบเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทยถิ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิลเลียม กิ่งคำ. (2544). ภาษาไทยถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมทรง บุรุษพัฒน์. (2543). ภูมิศาสตร์ภาษาถิ่น. นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท

สรบุศย์ รุ่งโรจน์สุวรรณ. (2555). ไวยากรณ์ภาษาไทยถิ่นเหนือ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

สำเนียง เลื่อมใส. (2544). **ภาษาถิ่นอีสาน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุวัฒนา เสี่ยมประวัติ. (2551). **การศึกษาภาษาถิ่น : ภาษาตระกูลไท**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดุชฎีพร ชำนิโรตศานต์. (2526). **ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและภาษาไทยเปรียบเทียบ**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

เจอรีย์ เกนีย์ และธีระพันธ์ ล. ทองคำ. (2520). **แผนที่ภาษาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : สถาบันศูนย์ภาษาอังกฤษ ทบวงมหาวิทยาลัย.

ธีระพันธ์ ล.ทองคำ. (2526). **สัทอักษรไทย : การสร้างสัทอักษรไทยเพื่อบันทึกภาษาไทยถิ่นและภาษาชนกลุ่มน้อย**. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิไล เปรมศรีรัตน์ สุจิตต์ลักษณ์ ดีผดุง และคนอื่น ๆ. (2547). **แผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

Fang Kuei Li. (1977). *A handbook of comparative Tai*. Hawaii : University Press of Hawaii.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินผู้สอนในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนด้วยแบบสอบถาม
นักศึกษาประเมินผู้สอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

ผลการประเมินของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับเปลี่ยนบทความและกิจกรรมเพื่อให้มีความทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินของนักศึกษามาทบทวนวางแผนปรับเปลี่ยนตัวอย่างประกอบการสอนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2		1	2	3	4
THL 3112 ภาษาไทยถิ่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>