



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา..... THG 1204 .....รายวิชา.....ภาษากับกระบวนการคิด  
สาขาวิชาภาษาไทย.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา.....1.....ปีการศึกษา.....2564.....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	THG 1204
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษากับกระบวนการคิด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Language and Thinking Process
- จำนวนหน่วยกิต** 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	รายวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.กฤติกา ผลเกิด
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อ.กฤติกา ผลเกิด
- สถานที่ติดต่อ** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / E – Mail: [krittika.ph@ssru.ac.th](mailto:krittika.ph@ssru.ac.th)
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

6.1 ภาคการศึกษาที่	1/2564 / ชั้นปีที่ 1
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	40 คน / กลุ่มเรียน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** .....
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** .....
- สถานที่เรียน** ห้อง 3543
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2564  
**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบเกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิดในลักษณะต่างๆ
2. เพื่อให้ นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ในรูปแบบต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความคิดในรูปแบบต่างๆ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาฝึกทักษะด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการคิด มโนทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการคิด ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการคิดในระดับต่างๆ บทบาทของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อความคิด ฝึกทักษะทางภาษากับการคิด

Process of thinking; concept about the process of thinking; relation between language and thinking and different level; role of Thai language as a tool for transmitted thought; practice in language and thinking skills.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 ชั่วโมง / สัปดาห์ X 17 สัปดาห์	ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะ ราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์ X 15 สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ...02-160-1302.....
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ..... [krittika.ph@ssru.ac.th](mailto:krittika.ph@ssru.ac.th)
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

(Facebook/Twitter/Line).....

- 3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

(Internet/Webboard).....

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

- (4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

#### 1.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การอภิปราย
- (3) ฝึกปฏิบัติ
- (4) วิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นต่าง ๆ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) การส่งงานตามกำหนดเวลา
- (3) การวิเคราะห์ที่มาของภาษา
- (4) การทำแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

#### 2.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การอภิปราย
- (3) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (4) ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลและกระบวนการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การถาม-ตอบ
- (2) การทำแบบฝึกหัด
- (3) การสังเกต
- (4) การนำเสนอผลงาน
- (5) การร่วมอภิปราย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมี

ประสิทธิผล

#### 3.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ฝึกทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ
- (3) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การโต้ตอบเรียนรู้ขณะเข้าพบปรึกษางาน
- (2) การร่วมอภิปรายและการสอบปลายภาค
- (3) การเสนอผลการวิเคราะห์กระบวนการคิดที่สะท้อนในรูปภาพ
- (4) การทดสอบ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

#### 4.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

#### 5.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปราย
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
1	แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และ กิจกรรมต่าง ๆ การคิดและกระบวนการคิด	Online	google meet google classroom Quizziz	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
2-3	ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการคิด	Online/ On demand	google meet google classroom Quizziz	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
4-5	การเชื่อมโยงแนวคิดกับกระบวนการคิด	Online/ On demand	google meet google classroom Quizziz	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
6	มโนทัศน์กับการรับรู้ ความหมาย	Online	google meet google classroom Quizziz	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
7	มโนทัศน์กับการรับรู้ ความหมาย (ต่อ)	Online	google meet google classroom Quizziz	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
8	สอบกลางภาค	1.5			
9-11	ภาษากับมโนทัศน์	Online	google meet google classroom Quizziz	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
12-14	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด	Online	google meet google classroom Quizziz ผู้เรียนนำเสนองาน และอภิปราย ร่วมกัน หลังจาก นั้นฟังบรรยายสรุป และ ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
15	การถ่ายทอดความคิดใน รูปแบบต่าง ๆ	Online/Onsite	google meet google classroom Quizziz ผู้เรียนนำเสนองาน และอภิปราย ร่วมกัน หลังจาก นั้นฟังบรรยายสรุป และ	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
			ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
16	การวิเคราะห์แนวคิดในสารประเภทต่าง ๆ	Online/Onsite	google meet google classroom Quizziz ผู้เรียนนำเสนองานและอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟังบรรยายสรุปและทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
17	สอบปลายภาค	1.5			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1 (3) 2.1 (2)	วิธีการประเมิน การทดสอบ * สอบกลางภาค * สอบปลายภาค เครื่องมือที่ใช้ประเมิน ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค	8 17	20% 20%
1.1 (3) 2.1 (2) 3.1 (2) 5.1 (1)	วิธีการประเมิน การร่วมกิจกรรม การสังเกต เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ตลอดภาคเรียน	10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม แบบสังเกต		
1.1 (3)	วิธีการประเมิน		
2.1 (2)	การทดสอบ	ทุกสัปดาห์	20%
3.1 (2)	การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม	15	10%
4.1 (1)	การนำเสนองาน	16	20%
5.1 (1)	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน แบบทดสอบ แบบสังเกตประเมินการร่วมกิจกรรม แบบประเมินรายงาน โดยใช้เกณฑ์ระดับ คุณภาพ 4 ระดับ		

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษากับกระบวนการคิด

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2525). ภาษากับความคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9111 เทคนิคพรินติ้ง.

วิทยากร เชียงกุล. (2554). จิตวิทยาความฉลาดและความคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สายธาร.

สมบัติ การจนารักษ์พงศ์. (2549). คู่มือการประเมินทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินผู้สอนในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนด้วยแบบสอบถาม

นักศึกษาประเมินผู้สอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ



การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้  
ผลการประเมินของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับเปลี่ยนตัวอย่างเพื่อให้มีความทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยการสุ่มสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินมาทบทวนวางแผนปรับเปลี่ยนตัวอย่างประกอบการสอนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

\*\*\*\*\*

สงวนลิขสิทธิ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	
THL1204 ภาษากับกระบวนการคิด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>