



เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา
การเขียนรายงานภาษาจีนเชิงวิชาการ
(Academic Writing in Chinese)
(CHA3403)

ว่าที่ ร.ต. เกรียงไกร กองแสง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ปีการศึกษา 2567



เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา
การเขียนรายงานภาษาจีนเชิงวิชาการ
(Academic Writing in Chinese)
(CHA3403)

ว่าที่ ร.ต. เกรียงไกร กองเส็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ปีการศึกษา 2567

คำนำ

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา CHA3403 การเขียนรายงานภาษาจีนเชิงวิชาการ ใช้ประกอบการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เนื้อหาในเอกสารเล่มนี้ แบ่งออกเป็นจำนวน 7 บท รูปแบบและหลักการเขียนทางวิชาการเป็นภาษาจีน การใช้ภาษาทางการในการเขียนงานวิชาการรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเขียนรายงานเชิงวิชาการเป็นภาษาจีนได้ และท้ายเอกสารในส่วนของภาคผนวกยังได้แนบตัวอย่างของบทความวิชาการทางภาษาจีน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นเป็นแนวทางในการเขียนได้

ผู้เขียนหวังว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อให้สามารถเขียนรายงานเชิงวิชาการภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.เกรียงไกร กองเส็ง

กรกฎาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
第 1 课 前言 บทนำ	1
第 2 课 论文选题写法 การเลือกหัวข้อ	3
第 3 课 摘要的写法 การเขียนบทคัดย่อ	15
第 4 课 引言的写法 การเขียนบทนำ	20
第 5 课 研究方法的写法 การเขียนวิธีการศึกษาค้นคว้า	22
第 6 课 研究结果与讨论的写法 การเขียนบทสรุปและอภิปรายผล	28
第 7 课 参考文献的写法 การเขียนรายการอ้างอิง	31
รายการอ้างอิง	34
ภาคผนวก	35

第1课 前言

บทนำ

学术报告的写作格式和内容因学科和报告的目的而异，但通常包括以下部分：(云朵网:online)

1. 标题页：包括报告的标题、作者姓名、所属机构和日期等基本信息。

2. 摘要：简要概括报告的主要内容、目的、结果和结论，以便读者快速了解报告的核心信息。

3. 目录：列出报告的内容及其对应的页码，方便读者查阅。

4. 引言：介绍报告的研究背景、目的和研究问题等，为后续的讨论提供背景和依据。

5. 方法：详细描述研究方法和技術，包括实验设计、数据采集和分析方法等。这部分内容需要注重细节和可行性，以便其他研究人员能够复制和验证。

6. 结果：呈现研究结果及其对应的分析和解释。需要注重数据的准确性和可信度，同时要避免夸大或误导结论。

7. 讨论：对研究结果进行深入分析和解释，探讨其可能的影响和应用前景。同时需要指出研究的局限性和不足之处，并提出未来研究方向。

8. 参考文献：列出报告中引用的所有文献，包括期刊论文、会议论文、书籍等。格式需按照所投期刊或会议的要求进行排版。

在撰写学术报告时，需要注意以下几点：

1. 语言表达要清晰准确，避免使用过于专业或晦涩难懂的术语。
2. 逻辑要严谨，确保报告的结构和内容连贯、有序。
3. 引用文献要规范，包括文献的格式、作者、年份等信息要准确无误。
4. 图表和数据要清晰明了，有利于读者更好地理解和分析研究结果。

第 2 课 论文选题写法

การเลือกหัวข้อ

良好的开始是成功的一半！在进行论文主题的选择之前，我们先要学习论文选题的基本原则。不管指导老师给定选题，还是学生自拟题目，毕业论文选题都应该经过慎重考虑和仔细推敲。**只有适合自己的选题才是最好的选题！**（教师科研:online）

要保证自己的论文选题切实可行，且值得做，那么它至少要符合以下四个原则：

1. 有价值

价值是我们选择一个论文题目的首要依据，也是论文指导老师衡量你的论文选题能否通过的一个重要指标。一个有价值的选题能够满足社会需要，对实践起积极的推动作用，或者解决学科中的一些问题，促进学科发展。无论是直接还是间接，短期或是长期，只要我们的论文选题能够实现上述作用，它就是有价值的。要保证论文选题的价值，在定题之前应该查阅相关文献，与指导老师进行充分沟通，切勿将过多的时间与精力浪费在空想这类没有意义的事情上。

2. 感兴趣

一个好的选题，至少要对于研究者来说是有趣的。因为兴趣将是支撑你克服苦难险阻，完成研究的最大动力。完成论文的过程中可能会遇到很多困难和挫折，因此，必须具有足够的热情和耐心。只有当你对选题感兴趣时，你才会有足够的热情和耐心去坚持研究，并且对研究的过程和结果充满好奇心。强烈的好奇心反过来也会驱使你在论

文写作过程中反复研究资料，不断验证观点，努力克服研究和写作过程中的重重困难，使论文撰写工作顺利进行。

除此之外，论文研究和写作过程中的热情也会体现于论文的字里行间，并感染读者。因此，感兴趣，或者说有趣，是我们论文选题的一个重要标准。

3. 可操作

可操作是指应该根据自己实际具备的条件和经过努力可以具备的条件来选题，以便相关研究能够顺利进行下去。可操作原则一方面要求我们了解自己的能力和特长、知识结构、兴趣爱好等；另一方面要求立足于具备的客观条件，如资料、设备、经费和时间等，做到扬长避短，主动创造条件，充分发挥自身优势。具体来说，选题的可操作性体现在以下三个方面：

(1) 题目不宜过大

应该尽量选择小问题，以便深入研究。一般来说，把题目做大不如做小。研究范围缩得越小，就越容易进入正题，思路就越清晰，研究工作就越容易进行。即使选题很小，但只要能挖掘出一些有价值的信息，或是提出自己独到的观点，有理有据，那么，你的论文就算是成功的。

(2) 所需资源是可以获得的

在论文选题的时候，要考虑到你的研究在现有条件下是否可行，所需的材料是否可以获得。

(3) 资源和方法是可以驾驭的

你计划使用的资源和方法最好属于你的知识范围之内，是你可以理解并能加工、处理的。如果你研究使用的方法或资源是你完全没有

接触过的，那么在完成论文之前，你可能要花费大量的时间学习新的知识，这必然会分散你做毕业论文的精力和时间，甚至可能影响论文的完成进度。

4. 有创新

创新是论文是否值得一做的关键标准之一，也是你选题能力的重要体现，如果你所选的题目具有创新性，能够展示你独到的见解，或者在研究方法上与别人不同，那么，无疑对你的论文有很大的加分作用。你的论文创新至少应该体现在以下某一个方面：

(1) 理论创新

在传统理论知识基础上的提高和发展，提出自己的新观点，构建新体系。

(2) 应用创新

将已有的理论、方法、原理应用于新的实践领域，解释新问题，揭示新规律，探索理论应用的具体实施策略。

(3) 方法创新

方法上的创新通常是科学新发现的先驱，指使用新的研究方法，或者研究方法体系来研究既有问题或新问题。

另外，学术论文选题的方法，也因学科领域、研究对象、课题的性质和研究方向，以及研究者主体条件等方面的不同特点而各异。因此，选题的方法也必然是灵活多样的。我们在这里介绍以下三种常见的选题方法：(搜狐网:online)

1. 比较寻疑法

一般来说，从事科学研究，总需要我们在对某一研究领域有了基本了解之后才开始。比较寻疑法，就是对自己所占有的文献材料广泛阅读，

认真筛选，经过咀嚼消化，在比较鉴别中，寻找到具有研究探讨价值的“疑点”，进而确定选题的方法。科学研究必须有“疑点”。当我们在对文献材料阅读、接受、分析、比较的过程中遇到了疑问时，紧紧抓住这些问题深入探究下去，就会形成自己的选题。这种在比较中寻到的“疑点”多种多样，可能是解说不完备或难以自圆其说，或是文献材料中某一问题语焉不详，也可能是发现了文献材料中自相矛盾的地方或某一学术问题的不同观点，还可能是发现了某一学科领域中的空白点。总之，在由自己对文献材料的阅读比较中寻见“疑点”，再由“疑点”的探究而形成选题，这是许多研究者常常采用的选题方法。梁启超概括自己的治学之道，只用了“善疑、求真、创获”六个字，而把“善疑”放在首位，这也说明以“寻疑”来选题是行之有效的办法。

比较寻疑的选题方法，一般按这样的步骤进行：①广泛浏览文献资料。在浏览过程中，随时记下资料的纲目和其中对自己影响较深刻的观点、论据、论证方法等，记下自己脑子中涌出的点滴体会。②回味咀嚼。在广泛浏览文献资料之后，对自己从大量资料中所获取的有价值的内容以及自己的点滴体会，分别进行简单梳理，认真思考，反复咀嚼，体味到其中的异同交叉、深浅远近。③比较鉴别，求“疑”选题。在完成了上述工作之后，我们可以把自己的体会与资料分别加以比较，进行分析鉴别，寻找出在同一研究对象中尚有的“疑点”，由此进一步推演思考，选题的目标就自然会明确了。比如，研究晚清史的孔祥吉先生，就是由于获得了晚清史上“两朝帝师、十载枢臣”的翁同龢的后裔带到美国的家藏档案史料，新发现了其中未刊的《罗丰禄信稿》以及陈炽的《上清帝万言书》等珍贵文献，他经过比较鉴别，受益颇多，从中发现不少问题，从而以新的史料、新的视角写出了《甲午战争中北洋水师上层人物的心态——营务处总办罗丰禄家书解读》《晚清政治改革家的困境——陈炽〈上清帝万言

书》的发现及其意义》等一系列论文，在晚清史研究领域提出了不少新观点。

2. 追溯验证法

这是一种先有主观的“拟想”（即对研究课题和方法的假设），而后以此为出发点，沿着一定方向通过查阅相关文献资料或做必要的调查实验，从而验证“拟想”的选题方法。当然，这种“拟想”绝不能是凭空想象，必须是建立在自己对某一领域的研究现状有所了解的基础之上，自己已经掌握到一定文献资料或现实材料，由此而生发的“拟想”。运用这种选题方法时，应注意以下几个方面：

(1) 经过追溯，看自己的“拟想”是否具有开创性、突破性。如果自己的拟想，前人从未涉及，或者是与通说、前人见解根本不同的，同时自己又能以足够的论据或条件对其做出证明，那就可以作为选题确定下来。反之，则应舍弃。

(2) 经过追溯，看自己的“拟想”是否对通说或别人的观点有补充作用。如果答案是肯定的，则可以作为选题，反之，也应放弃。

(3) 看“拟想”是否与别人重复。如果自己的想法完全与已有的研究成果一样，那就应另辟新路；如果是部分内容与别人的研究成果相重复，那就应当变换角度，避开重复，确定选题。此外，在追溯验证的过程中，还要善于捕捉一闪之念，不可放过阅读或调研过程中突然产生的一些思想火花。尽管这时的想法很简单、很朦胧，但如能及时捕捉，顺势追溯下去，也极有可能形成自己的观点，成为选题的引子。

追溯验证的选题方法，在科学研究中应用也较广泛。例如，为超导电子学这一新学科奠定坚实基础的约瑟夫森效应的发现，其始是年仅 22 岁正在英国剑桥大学攻读博士学位的约瑟夫森的理论预言：当两块超导体实现弱连接时，会出现一种新的物理现象。又比如，在当今科学界，认为

任何剂量的核辐射都有害于健康的“线性无阈理论”（LNT）占主导地位的情况下，那些提出“小剂量辐射无害”的科学家，大都是通过追溯验证来确定这一研究课题的。这一理论能否为科学界所接受和承认，还取决于更深入的科学实验，特别是“小剂量辐射无害”现象产生的细胞分子生物学机制，能否改变核辐射会损伤细胞内的DNA这一传统结论。但这一课题带给我们的选题启示的确很有意义。

3. 实践应用法

这种选题方法，既不是从阅读大量文献材料出发，也不是从自己的主观“拟想”出发，而是从现实需要出发，从自己的社会实践中去发现值得研究的问题，把自己掌握的理论知识应用于解决现实问题的研究之中。很显然，这样的选题方法，在应用研究和自然科学领域运用较多。但是，基础研究方面也同样可以选用。比如，生物科学中的基因工程的理论，可以被我们广泛应用于各种重点保护及濒临灭种的动植物的繁育技术之中，也可以由此深入，应用于进一步揭示生命奥秘的基础研究之中，像我国科学家所做的“衰老细胞与分子机理研究”的课题。还有，为人熟知的胡福明于1978年5月11日在《光明日报》上发表的《实践是检验真理的唯一标准》一文，该选题就是运用了实践应用法。是从现实社会中亟待解决的问题出发，运用马克思主义哲学观点来加以研究探讨的。再如，根据近年来我国科学研究领域中学术腐败现象日益严重的现实，以及科学伦理道德教育相对薄弱的状况，中国科学院院士张存浩先生在《光明日报》2002年2月1日第1版发表《科学道德建设应借鉴国外经验》一文，提出了创造我国良好科研环境的合理建议。该选题同样是来自解决现实问题的思索。

ตัวอย่างหัวข้อรายงานเชิงวิชาการด้านต่าง ๆ

语言学方面 ด้านภาษา(毕业论文网:online)

1. 中国特色汉语语言学学科体系、学术体系、话语体系建设与创新研究
2. 维护汉语纯洁性和文化安全研究
3. 服务国家治理的语情监测及其体系建构研究
4. 国家外语能力提升研究
5. 国家战略外语构建与规划研究
6. 我国外语非通用语种专业建设和人才培养研究
7. 中国外语教育的国家意识话语体系构建研究
8. 城市新社会阶层的语言使用和身份认同研究
9. 马克思主义在中国传播的少数民族文献资料搜集、整理与研究
10. 神经定位与调控技术相结合的汉语加工与学习的神经机制研究
11. 自然语言处理领域无监督预训练研究
12. 从声调到语调的汉语方言韵律多层次实验研究
13. 类型学视野下的汉语名词可数性研究
14. 面向历史语用学学科建设的汉语语用化研究
15. 古文字与出土文献大型资源库标准化建设研究
16. 上古汉语元音交替与韵尾辅音交替现象研究
17. 语言接触视域下的汉译佛经语言研究
18. 改革开放以来的外语教育理论与实践研究
19. 中国语言学理论和方法的创新研究
20. 音系学、形态学和句法学的界面研究
21. 指称问题研究
22. 汉字、音节、语素交叉界面的问题研究
23. 国际语言冲突及国际语言治理研究

24. 面向国家突发公共事件的语言应急服务研究（分自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件等专题）
25. 香港特别行政区、澳门特别行政区的语言生活与语言规划研究
26. 国家通用语言文字推广史研究
27. 神经语言学基础理论研究
28. 语言习得与发展的神经语言学研究
29. 语言处理的脑运行机制与神经基础研究
30. 语言学支撑的人工智能可解释研究
31. 古文字信息处理研究
32. 民族语言信息处理研究
33. 面向中文国际教育的汉字、词汇、语义、语法、语用、篇章等方面的基础研究
34. 汉语方言史研究
35. 汉语史上方言与共同语相互影响研究
36. 多民族语言接触地区汉语方言的深度调查与研究
37. 民族语言语法范畴专题研究
38. 汉语历史上区域性通用语、方言语音断代研究
39. 基于传教士文献的方言词汇研究
40. 汉语语义表达手段和机制的深度调查与比较研究
41. 汉语的同词反义表达及其识解机制研究
42. 汉语情态和时体范畴的互动关系研究
43. 中国现代语法学思想史研究
44. 汉语虚词的历时与共时研究
45. 现代汉语语音、语义、语法各要素与语用的关联研究
46. 汉语语音史、词汇史、语法史专题研究

47. 历史地理视域下的汉语史研究
48. 中国传统语言学的继承与创新研究
49. 汉字阐释的理论与方法研究
50. 汉字古今发展与传播研究
51. 古今汉字的构形与发展演变研究
52. 新出土古文字资料的综合整理与研究
53. 古文字文献的分类集释与研究
54. 殷墟甲骨各组类卜辞字、词、句对比研究
55. 新出历代简牍碑刻文献的整理与研究
56. 中古近代汉语语料的发掘、整理与研究
57. 域外汉语文献的发掘、整理与研究
58. 基于出土文献资料的汉语发展史研究
59. 汉语字词关系及其历时发展研究
60. 修辞能力发展研究
61. 上古汉语致使范畴及其形态句法实现研究
62. 汉语构式化和构式演变研究
63. 汉语语义演变的规律研究
64. 语体视角下的汉语词汇历时演变研究
65. 语言接触导致的汉语语音、词汇、语法演变研究
66. 语言接触视域下汉语共同语的形成与发展研究
67. 梵汉对勘研究
68. 经学训诂与小学训诂的原理、性质与方法的多维度研究
69. 汉藏语历史比较与谱系关系研究
70. 汉语与少数民族语言接触研究
71. 少数民族语言深度调查与研究

72. 少数民族语言文字的历史研究
73. “一带一路”沿线国家语言政策研究
74. 汉外语言比较和对比研究
75. 外语教育教学理论与实践创新研究
76. 语言智能与外语数字人文研究
77. 不同国家或地区的双语现象及其社会功能研究
78. 现代语言学背景下翻译理论与实践研究
79. 教育技术在外语教育教学中的理论与应用研究
80. 基础学段外语教育教学研究

中国文化方面 ด้านวัฒนธรรมจีน(网易首页网:online)

1. 《说文解字》“示”部字与传统祭祀文化
2. 中华优秀传统文化在大学思想政治教育中的应用状况研究
3. 中国传统书法艺术在平面设计应用
4. 中国传统园林园路铺设艺术研究
5. 中国传统文化与语文教学的关系
6. 中国传统文化在“自然”茶几设计中的应用
7. 中国传统文化在游戏中的应用与传播方式研究以端游龙之谷为例
8. 中国传统文化对现代企业文化构建的影响
9. 中国传统民间艺术元素在广告设计中的应用
10. 中国传统艺术元素在公益广告中的应用
11. 从《百家讲坛》浅析电视节目传承中国传统文化中的创新与发展
12. 从传统艺术元素的传承看国产商业动画发展
13. 优秀传统文化自信研究
14. 传统文化在包装设计中的应用

15. 传统文化展馆的互动设计——由展示到传承
16. 传统文化底色下的新权威主义
17. 传统文化的电视传播模式——以《中国诗词大会》为研究样本
18. 传统文化知识在初级对外汉语综合教材中的比重与作用研究
19. 传统文化符号在博物馆中的运用——以苏州博物馆为例
20. 传统文化视野下中日近代化对比
21. 品牌形象设计中的传统文化与现代设计
22. 基于中国传统文化的现代舞教育模式探析
23. 基于中国传统文化的首饰设计
24. 基于弘扬民族传统文化视角下的汉服传承研究
25. 家庭对传统文化绘本关注度的调查研究
26. 小学教育中传统文化教育的素材研究
27. 彝族传统舞蹈及其文化特点与特质
28. 我国传统殡葬文化与现代城市文明的冲突和调谐
29. 拉祜族传统体育文化研究（部分）
30. 新媒体时代下对“互联网+传统文化景区 IP”的思考
31. 新时代中华优秀传统文化的育人功能
32. 新疆哈萨克族传统婚礼仪式文化研究——以昌吉地区为例
33. 有关莆仙戏非物质传统文化的保护与传承方向
34. 浅析中国传统文化对企业人力资源管理的影响
35. 浅析广州茶楼文化中的传统视觉形态
36. 浅析新媒体环境下传统艺术的推广与传播
37. 浅谈城市化对传统文化的冲击——以《秦腔》为例
38. 浅谈民族传统文化在舞剧赵氏孤儿中的体现
39. 浙江畲族传统体育文化的现状分析及其传承研究

40. 论中国优秀传统文化对马克思主义中国化的促进作用
41. 论中国传统文化元素在电视广告中的应用
42. 论中国传统文化在文化中的作用
43. 论中国传统文化设计
44. 论传统文化对行政决策的影响
45. 论传统文化对行政管理的影响
46. 论传统生肖文化在蓝牙音响设计中的应用
47. 论文化自信视域下中国优秀传统文化的时代化
48. 论阿城小说对传统文化的态度
49. 试析新疆少数民族传统文化符号在服饰中的应用
50. 试论传统的和谐文化在当代社区警务调解工作中的意义和作用
51. 跨文化交际理论视角下西方节日文化对中国传统节日文化的影响与融合
52. 鄂尔多斯地区传统文化微信传播现状分析
53. 马克思主义与中国传统文化的契合
54. 鲁迅《故事新编》对中国传统文化的阐释

第 3 课 摘要的写法

การเขียนบทคัดย่อ

文章针对目前众多学者在论文摘要中有待完善的问题，站在学术论文作者的角度，去探讨写作高质量学术论文摘要的方法。探讨并总结了各种类型论文摘要的写作格式及内容，给出了相应的示例；最后，论述了规范化撰写摘要的要求。（高建群:online）

一、结构格式及示例

一般地说，摘要的内容包括研究目的、对象、方法、结果、结论和应用范围等，但具体的结构格式应根据论文的类型及其具体内容进行选择确定，灵活运用，不能套用一种固定不变的模式。

1. 研究报告型学术论文

针对研究领域某学科、专题、问题等的研究报告型学术论文，在科技期刊所刊载的文章中占有绝对的数量优势，是科技期刊的主要组成部分。这类论文摘要的结构格式应为：某学科(或专题、问题等)的研究结果表明(或证明了)什么(即论文的结论)，是采用什么方法进行研究的，得到了哪些与他人不同的具体的研究成果。研究报告型学术论文的摘要如例 1。

例 1 ตัวอย่างที่ 1

题名： 护理期刊论文出版时滞的探讨

摘要： 为了解护理期刊论文出版时滞，采用宋忠生提出的期刊出版时滞计算方法，对 5 种护理期刊 1998 年发表的 2030 篇论文出版时滞进行了统计和分析。结果显示：护理期刊论文发表周期最长 931(31 个月)，最短 6d；年均均散度最长 13.63 个月，最短 5.16 个月。时滞最长的是《中华护理杂志》，其次为《山西护理杂志》，最短的是《实用护理杂志》。《中华护理杂志》时滞长的原因是知名度高、来稿多、采用量大于载文量、退修

量大、刊文量低。建议建立审稿专家库，选择适当的审稿人、缩短审核时间，增加刊期或页码，缩小字号增加出刊率，对不用稿件尽快退稿以利于稿件的分流、培养作者群。

2. 综述型学术论文

在综合分析和评价已发表过的资料的基础上，提出该涉及专题在特定时期内发展演变的规律和趋势的综述型学术论文，其摘要的结构格式及写作内容应为：某学科(或某专题、某领域)的综述结果表明了什么，其过去、现在的发展状况及其动态情况，还存在什么问题尚待解决，建议今后的研究方向。综述型学术论文的摘要如例 2。

例 2 ตัวอย่างที่ 2

题名： 文献计量学应用于医学信息研究

摘要： 总结和回顾了文献计量学在我国医学信息领域应用以来的研究概况和主要成果，分析了过去研究中存在的问题，对今后的发展提出了建议。

3. 论证型学术论文

对基础性和应用技术性学科命题进行描述和讨论的论证型学术论文来说，其摘要的结构格式应为：某命题(如公理、定理、定律、原理、原则、假说、方案等)的论证结果解决了(或支持、表明、说明了)什么问题(或假说、命题等)，该命题适用于哪些范围，使用的条件是什么等等。论证型学术论文的摘要如例 3。

例 3 ตัวอย่างที่ 3

题名： BOD 5 与 COD 相关机理的探讨

摘要： 根据生化理论，探讨了 BOD 5 与 COD 的相关机理，并推导出反映两者相互关系的数学模型。该模型表明 BOD 5 与 COD 呈线性相关。文中还推导出可以作为评价废水可生化性的基本公式。根据苏州河实测资料建立了不同断面的一系列 BOD 5 与 COD 的关系式，相关系数平均为 0.86；通

过多条回归线的比较(即统计检验),说明回归方程组是稳定的,可用同一公式描述整条河流的 BOD 5 与 COD 的关系。研究表明,对于一般含溶解性有机物的废水,其 BOD 5 与 COD 之间存在良好的相关性。

4. 发现、发明型学术论文

叙述科技领域某一发现或发明的学术论文,其摘要的结构格式及其写作内容应为:某事物的发现或发明表明了什么,以及其现象、本质、特征及运动规律,或者其性能、特点、原理及应用条件、范围、前景等等。发现、发明型学术论文的摘要如例 4。

例 4 ตัวอย่างที่ 4

题名: 科举制对西方考试制度影响新探

摘要: 在以往中外学者研究的基础上,介绍新发现的近 50 种 1870 年以前记载有关中国科举的西方文献,指出到 19 世纪中叶,中国的科举考试制度已为欧洲知识界普遍知晓。史料明确说明英美等国建立的文官考试制度曾受到科举制的启示和影响,科举西传说可以确立。科举制的“公平竞争、平等择优”原则是其被西方借鉴的根本原因。科举考试西传欧美是中国对世界文明进程的一大贡献。

5. 计算型学术论文

讨论不同类型(包括不同边值或初值条件)数学物理方程的数值计算的计算型学术论文,往往是计算机软件开发的基础,其摘要的结构格式及写作内容应为:某式子的讨论,或某方案的分析、计算或运算的数值、原理、方法与计算收敛性、稳定性、精确度等等。计算型学术论文的摘要如例 5。

例 5 ตัวอย่างที่ 5

题名: 快速收敛的可行方向算法

摘要：用算例研究了尝试法计算中初始步长选取和收敛速度的关系，进而提出了一种新的步长确定法——约束近似法，避免了人为给定初始步长的缺陷。对比计算表明，此方法还可大幅度地提高可行方向法的收敛速度。

二、规范化的写作要求

1. 忠实于原文

摘要的内容应该是概括地、不加解释地简要陈述论文研究的目的与对象特征、观点、方法以及最后得出的结论。因此，摘要必须客观、如实地反映全文的内容，切忌空泛议论、模棱两可，或是对研究工作本身之优劣进行自我评述；不可加进原文内容以外的解释或评论，也不应与论文的引言或结论雷同。

2. 用第三人称

作为一种可供阅读和检索的独立使用的文体，摘要只宜用第三人称而不用其他人称来写。有的摘要中出现了“我们”、“笔者”作主语的句子，一般讲，这会减弱摘要表述的客观性；不少摘要中还以“本文”作句子的主语，这在人称上倒是可以，但有时逻辑上讲不通。例如：

摘要：本文对铸铁的抗汽蚀性能及其关联因素进行了实验研究，认为石墨是铸铁汽蚀的破坏源……

这个句子用“本文”作主语，在逻辑上讲不通，因为“进行实验研究”和“认为…”的施动者是论文的作者，而不是“本文”。与此类似的错误写法还有“本文对……进行了调查”，“本文提出了……方法等，其中的“本文”都应删去。而“本文介绍了…”，“本文报道了…”中的“本文”作主语，从语法和逻辑上看都是对的，但是按 GB 6447—86 的要求，“本文”亦应删去。实际上，以上的“本文”删去之后，原来的句子成了泛指句（一种无主语句），读者在阅读时若需要，可以自行补充出主语——或者是“本文”，或者是“本文作者”。

3. 简洁明了

摘要是对全文核心内容的高度归纳和概括，篇幅要求较短(视摘要的类型而定，一般要求 50~300 字)。因此，为了使有限的篇幅能够容纳最多的信息，应开门见山、突出重点地叙述论文中定性或定量的信息。除了要求措词确切外，还应特别注意表达句子的精炼和简洁。

4. 章法、文法规范

摘要应独立成章，结构紧凑，一气呵成，不分或少分段落。对众所周知的国家、机构、专用术语等尽量用简称和缩写。对第一次出现的生僻缩略语应该用括号注释。除了实在无法变通以外，一般不出现插图、表格、参考文献序号，以及数学公式和化学结构式。

在文字表达上应符合“**语句通顺、结构严谨、标点符号准确**”的要求。只有符合现代汉语的语法规则、修辞规则、逻辑规则的语句才是通顺的、简洁的、合理的，这样表达出来的摘要才能准确明了地表达论文的主要观点和内容。

第4课 引言的写法

การเขียนบทนำ

所谓引言，就是引出正文的言论。这也表明了引言承担的主要任务，即为阅读论文正文提供必要的铺垫和背景说明。很多人在写引言时，并不清楚具体要写什么内容，甚至主观上把引言与摘要混为一谈，导致两者叙述重复、功能模糊。(PaperOK 论文查重:online)

1. 提出问题

论文本身就是针对理论或现实问题做的具体研究，因此，在引言部分提出研究问题是必须遵循的要求。否则，读者看完引言还不清楚整个论文到底研究的是什么，必定没有耐心阅读全文去寻找，自然会迅速跳过开启下一篇。况且，引言部分的其他所有内容都是围绕问题而展开的，不点明问题就等于失去了论述的主心骨。

2. 交代缘起

缘起就是事物的来源起因，说明为什么选择这个研究问题，研究问题是怎样提出来的，研究的动机和目的是什么，做这项研究能在理论和实践层面带来什么价值意义。交代缘起能让读者更好地理解研究的重要性和必要性。

3. 介绍背景

对问题相关的背景材料加以介绍，指明以往研究已经取得的成果，以及尚且存在或未解决的问题等，其实就相当于简单的文献综述。这样做一方面是与前人成果进行区分，避免重复研究，另一方面可以合理引出自身的研究，对比体现自身研究的突破和创新之处。

4. 限定范围

有的问题涵盖的内容、层面广，作者只是针对其中某个侧面或特定的范围进行探讨，这时就需要在引言中加以说明，将文章重点涉及的方面交代清楚。这也是为了方便读者更仔细地筛选文章。

5. 阐释概念

在引言中，还可以对论文涉及的一些专业概念、术语进行简单的阐释。或者存在某些容易引起歧义的理论，在引言里就对其内涵外延进行必要的解释说明。

6. 指明方法

明确指出在课题研究中使用了哪些研究方法或实验设计，让读者了解研究分析的主要手段。

7. 论述框架

在引言的结尾处，也可以简短地介绍一下论文整体的框架结构，理清行文的逻辑思路，为阅读正文提供指引。

以上就是论文引言写作的一般内容，当然，一篇引言不一定要包括上述所有方面，叙述的顺序也没有定式，根据自身论文情况选择即可。

第 5 课 研究方法的写法

การเขียนวิธีการศึกษาค้นคว้า

这六点理由同时亦间接指示了我们应该往甚么方向去交代我们的研究方法：(动商研究中心:online)

第一，因为研究方法会影响到研究结果。譬如说，如果你在探讨台北市捷运乘客对台北市捷运效能的看法，而你所使用的是可作多项选择的问卷而不是对个别乘客进行访谈，那么你所得到的结果就会有所不同。读者若知道你用甚么方法得到资料，即有助于他评估你的研究结果是否有效和可信。

第二，同一个研究问题可以有多种探究方法，你必须交代为何你决定选用某种方法来研究，而舍弃别的相关方法。

第三，读者也想知道你得到资料的方式是否合于探究主题之常理。譬如说，如果你使用问卷调查法来探究台北市捷运乘客对于捷运效能的看法，而你的问卷中却只提供「1. 非常好 2. 很好 3. 好」等三种正向选择的回答而完全不提供负向选择的回答，即不合于此种探究主题之常理。

第四，读者也想判断你所使用的研究方法是否协合于研究目标。譬如在上述所列举的探究中，你只个案研究一位乘客，这显然就不协合于研究目标。

第五，你也必须谈一下你如何预防本来预期会发生的问题，而假如真有问题发生时你又如何把问题的冲击力道减到最低。

第六，如果你交代得够清楚的话，有时候别的研究者会直接采用或者变相借用你的研究方法论（研究方法交代方式），特别是你的研究方法论颇有新意，又或者借用者慧眼独具之时。

至于在全篇论文中又该在什么地方和以什么方式交代你的研究方法呢？当然最重要的是「研究方法」这一章节了。在这一章节中你必须集中而扼要地说明你的研究方法。不过，并不是在这一章节中交代过就算了事了。在论文的其他章节中，也须适时酌量附带说明一下。以下依论文章节安排略为提点一下：

【绪论】研究问题介绍、研究目标介绍、研究程序介绍、主要研究结果与结论之选择性介绍

【文献回顾】回顾与你的研究问题有关的已有文献（针对它们如何界定、说明和正当化此一研究问题而谈）、回顾已有的相关研究方法论文献（同样针对它们如何界定、说明和正当化而谈）、回顾已有的相关研究结果文献（特别针对可信度等来谈）

【研究方法】对获取资料的方式和分析资料的方式详加解释、对方法论问题及其解决办法和效果加以说明

【研究结果及讨论】研究结果之呈现、关于研究结果之诠释与延伸讨论（譬如跟已有的研究结果作比较等）

【结论】说明研究问题是否有所「解答」、在何种程度上本研究达成了目标、我们从此研究结果中学到什么、从此研究结果中所学到的知识有什么用、此研究有何缺点等等

一般初学的研究者在交代研究方法时常犯有以下几种错误：

- (1) 无关的细节讲太多。
- (2) 不必要的初学者方法知识和程序细节仍然交代得清清楚楚，徒增篇幅。
- (3) 忽略了讨论搜集资料时所遇到的问题，以及没有交代如何克服困难和权衡轻重时的考量点。

在论文中，有哪些研究方法？

一、归纳方法与演绎方法

归纳就是从个别事实中概括出一般性的结论原理；演绎则是从一般性原理、概念引出个别结论。归纳是从个别到一般的方法；演绎是从一般到个别的方法。

归纳是从经验事实中找出普遍特征的认识方法，是各门学科在积累经验材料的基础上，总结出科学定理或原理的一种重要方法。归纳必须建立在大量的个别事实的基础上，事实不可靠和不充分，都不可能通过归纳得出科学的结论与原理。归纳是从个别到一般的推理，因而它是一种扩大知识的方法，但它又总是不完全和不严密的。因为我们永远只能观察到部分事物，不可能穷尽个别。所以列宁说：“以最简单的归纳方法所得到的是最简单的真理，总是不完全的，因为经验总是未完成的。”通过归纳人们只能知道“是什么”，不能知道“为什么”。

演绎的主要形式是三段式，就是以大前提和小前提推出结论来。推出的结论能否正确，取决于推理的前提是否正确，推理的形式是否合乎逻辑规则。因此，进行演绎推理的前提必须真实，演绎过程必须遵守严格的逻辑规则。

归纳与演绎是辩证统一的关系，是两种相反相成的推理方法。它是科学研究工作都必须应用的逻辑方法。

二、分析方法与综合方法

分析就是把客观对象的整体分为各个部分、方面、特征和因素而加以认识。它是把整体分为部分，把复杂的事物分解为简单的要素分别加以研究的一种思维方法。分析是达到对事物本质认识的一个必经步骤和必要手段。分析的任务不仅仅是把整体分解为它的组成部分，而且更重要的是透过现象，抓住本质，通过偶然性把握必然性。分析的过程是要着重弄清

事物在运动变化中各方面各占何种地位，各起何种作用，又以何种方式与其他方面发生制约和转化。简言之，分析的过程，就是揭露矛盾和认识矛盾的过程。因此，科学的分析必须从实际出发，对所分析的对象进行实事求是的系统周密的调查研究。分析方法最基本的职能就是深入事物内部了解它的细节，搞清它的内部结构、内部联系，抓住事物基础的东西。

要科学地、正确地分析事物，必须做到：

第一，对事物作全面的分析。要分析客观事物矛盾的多方面：既要看到正面，又要看到反面；既要把握肯定方向，也要理解否定方向；既要分析主要方面，又不能忽视次要方面，否则就会出现片面性。

第二，对事物做历史的分析。考察事物，应该分析它们的过去、现在和将来的状态。从事物的发生、发展和灭亡的过程中，揭示事物的本质，预见未来的发展。

第三，对事物作具体分析。就是对不同的研究对象采取不同的分析方法，就是具体问题具体分析。

第四，坚持从实际出发的原则，进行调查研究，实验，观察。任何科学研究都离不开分析方法。但是分析的方法有它的局限性，由于它着眼的是事物的局部，就可能出现以偏概全，只见树木，不见森林。为了克服这些缺点，就必须用综合的方法把分析与综合结合起来。

综合是同分析相反的一种思维方法。它是在分析的基础上，把客观对象的各个部分、方面、特性和因素的认识联结起来，形成对客观对象的统一认识，从而达到把握事物的有机联系及其规律性。综合不是把各个部分、各方面简单的相加和随便的凑合，也不是任意的、主观的臆造，而是按照对象各部分间的内在的有机的联系，从整体上把握事物的本质和整体的特征。

总之，分析与综合是辩证统一的关系，它们既相互对立，又相互统一。只有把两者结合在一起，才能成为一个完整的、科学的逻辑方法。

三、因果分析法

就是分析现象之间的因果关系，认识问题的产生原因和引起结果的辩证思维方法。使用这种方法一定要注意真正的内因与结果，而不是似是而非的因果关系。要注意结果与原因的逆关系，一方面包括“用原因来证明结果”，同时也包括“用结果来推论原因”。不同的事物，一般都一身二任，既是原因，又是结果，而且一个结果往往有不同层次的几个原因。因此，在研究过程中，对所分析的问题必须寻根究底。

四、比较分析法

比较分析法又称类推或类比法。它是对事物或者问题进行区分，以认识其差别、特点和本质的一种辩证逻辑方法。在资料不多，还不足以进行归纳和演绎推理时，比较分析法更具有价值。康德说：“每当理智缺乏可靠论证的思路时，类比这个方法往往能指引我们前进。”

比较有多种形式，如纵向比较、横向比较、经验教训比较、正反比较、各种异同的比较。采取哪种形式，可视需要而选择。

五、定性分析法与定量分析法

就是通过确定事物的质的关系和数量关系以认识问题和分析问题的辩证思维方法。任何事物或任何问题都是质和量的统一，事物的质量，既表现为一定的量，又表现为一定的质。因此，我们在研究中，只有弄清质的方面，又弄清量的方面，才能找出其中规律性的问题。在研究中，定性分析就是据事论理，划清事物的界限。定量分析就是对问题的规模、范围、数目等数量关系的情况及变化，进行精确的统计，计算、分析、对比，就是弄清事物发展中量的变化关系。

定性分析与定量分析是对同一问题从不同方面进行研究，二者必须结合，才能得出比较科学、完整的结论。

第 6 课 研究结果与讨论的写法

การเขียนบทสรุปและอภิปรายผล

想知道如何写出优质的学术论文报告？你需要知道报告的结构是非常重要的，它可以引导读者通过你的思考来做出行动和/或决定，所以值得你花点时间事先规划好。以下是焦点论文总结的一些撰写报告的实用技巧：（焦点论文网:online）

第一步：了解你的学术论文报告简介

你通常会收到一份明确的报告摘要，包括你正在学习的内容和报告应该为谁准备。首先，仔细考虑你的简介，确保你清楚报告是为谁写的（如果你是学生，那么不仅仅是你的导师，而是应该为谁写），你为什么要写它，以及你希望读者在阅读结束后做什么：也许是做一个决定或同意一个建议。

第二步：时刻牢记你的简介

在你的计划和写作过程中，一定要记住你的简介：你是为谁而写，你为什么要写？你所有的思考都需要集中在这一点上，这可能需要你在阅读和思考中狠下心来。任何不相关的东西都应该被抛弃。在你阅读和研究的过程中，试着将你的作品按主题组织成几个部分，有点像写文献综述。确保你记录下你的参考文献，尤其是学术工作的参考文献。虽然参考文献在职场中可能不那么重要，但同样重要的是，你可以证实你所做的任何断言，所以跟踪你的信息来源是很有帮助的。报告的结构，如同准确的内容一样，对结构的要求也不尽相同，因此请检查任何指南中的内容。然而，作为一个粗略的指南，您应该计划至少包括执行摘要、导言、报告的主体，以及包含结论和任何建议的部分。执行摘要或摘要，对于一份科学报

告来说，是对内容的简要概括。当你知道要引出的关键点时，值得最后写。它的长度不应超过半页到一页。

论文报告导言

说明你打算说些什么，并对所讨论的问题进行简要的总结。它还应该简要地触及你的结论。报告的主体结构应精心安排，以引导读者了解这个问题。你应该用与主题或审议领域有关的编号小标题将其分成若干部分。对于每个主题，你应该力求简明扼要地阐述所讨论的主要问题以及任何困难或分歧的领域。它还可以包括实验结果。你所介绍的所有信息都应该与简要的内容和讨论中的确切主题相关。如果不相关，就不写了。

结论和建议

结论阐述您从信息中得出的推论，包括任何实验结果。结论中可以包括建议，也可以将这些建议放在单独的一节中。建议提出您认为可以改善情况的方法，并应具体、可实现和可衡量。如果你的建议涉及财务问题，你应该清楚地列出这些问题，如果可能的话，还应包括估计成本。

关于学术论文报告风格的建议

在撰写报告时，你的目标应该是绝对清晰。最重要的是，报告应易于阅读和理解，即使是对该主题领域知之甚少的人。因此，您应该以简洁、准确的文字为目标，使用纯正的英语，用较短的单词而不是较长的句子。您还应该避免使用行话。如果您必须使用专业语言，您应该在使用时解释每个单词。如果你发现你不得不解释超过大约五个字，你可能使用了太多的行话，需要用更简单的词来代替一些。考虑一下你的听众。如果报告是为某个特定的人而设计的，请检查你是否应该写给“你”，或者用第三人称写给某个工作角色：例如，“行政长官可能会考虑……”，或者“建议部长同意……”。

最后的提醒

与任何学术任务或正式的写作一样，您的作品将受益于反复阅读和无情地编辑，以确保意义和风格。要特别注意您所包含的所有信息是否相关。此外，还要记得检查时态、你用什么人写的、语法和拼写。此外，还值得最后检查一下结构上的任何要求。对于学术性的作业，请确保你已经充分和正确地引用了。一如既往，检查您是否无意或故意抄袭或复制任何东西而不承认。

第7课 参考文献的写法

การเขียนรายการอ้างอิง

参考文献规范 (复旦大学图书馆:online)

通常，学校、院系或投稿期刊对参考文献的格式有详细说明，应当按要求书写。下面，以《信息与文献 参考文献著录规则》(GB/T 7714-2015)为例进行简要介绍。

正文中的标注方式

顺序编码制：按正文中引用的文献出现的先后顺序连续编码，将序号置于方括号中。

(1) 引用单篇文献，序号置于方括号中。

(2) 同一处引用多篇文献时，应将各篇文献的序号在方括号内全部列出，各序号间用“，”。如遇连续序号，起始序号间用短横线连接。

(3) 多次引用同一著者的同一文献时，在正文中标注首次引用的文献序号，并在序号的“[]”外著录引文页码。

※ 著者-出版年制：各篇文献的标注内容由著者姓氏与出版年构成，并置于“（）”内。

(1) 正文中引用多著者文献时，对欧美著者只需标注第一个著者的姓，其后附“et al.”；对于中国著者应标注第一著者的姓名，其后附“等”字。姓氏与“et al.”“等”之间留适当空隙。

(2) 在参考文献表中著录同一著者在同一年出版的多篇文献时，出版年后应用小写字母a, b, c……区别。

(3) 多次引用同一著者的同一文献，在正文中标注著者与出版年，并在“（）”外以角标的形式著录引文页码。

文后参考文献著录格式

专著：以单行本或多卷册（在限定的期限内出齐）形式出版的印刷型或非印刷型出版物，包括普通图书、古籍、学位论文、会议文集、汇编、标准、报告、多卷书、丛书等。

著录格式：主要责任者. 题名：其他题名信息[文献类型标识/文献载体标识]. 其他责任者. 版本项. 出版地：出版者，出版年：引文页码[引用日期]. 获取和访问途径. 数字对象唯一标识符.

示例：

- [1]哈里森, 沃尔德伦. 经济数学与金融数学[M]. 谢远涛, 译. 北京: 中国人民大学出版社, 2012:235-236.
- [2]杨保军. 新闻道德论[D/OL]. 北京: 中国人民大学出版社, 2010[2012-11-01]. <http://apabi.lib.pku.edu.cn/usp/pku/pub.mvc?pid=book.detail&metaid=m.20101104-BP0-889-1023&cult=CN>.

专著中的析出文献：专著中具有独立篇名的文献。

著录格式：析出文献主要责任者. 析出文献题名[文献类型标识/文献载体标识]. 析出文献其他责任者//专著主要责任者. 专著题名: 其他题名信息. 版本项. 出版地: 出版者, 出版年: 析出文献的页码[引用日期]. 获取和访问途径. 数字对象唯一标识符.

示例：

- [1]程根伟. 1998年长江洪水的成因与减灾对策[M]//许厚泽, 赵其国. 长江流域洪涝灾害与科技对策. 北京: 科学出版社, 1999:32-36.
- [2]ROBERSON J A, BURNESON E G. Drinking water standards, regulations and goals[M/OL]//American Water Works Association. Water quality & treatment: a handbook on drinking water. 6th ed. New York: McGraw-Hill, 2011:1.1-1.36[2012-12-10]. <http://lib.myilibrary.com/Open.aspx?id=291430>.

连续出版物：通常载有年卷期号或年月日顺序号, 并计划无限期连续出版发行的印刷或非印刷形式的出版物。

著录格式：主要责任者. 题名: 其他题名信息[文献类型标识/文献载体标识]. 年, 卷(期)-年, 卷(期). 出版地: 出版者, 出版年[引用日期]. 获取和访问途径. 数字对象唯一标识符.

示例：

- [1]中国医学会湖北分会. 临床内科杂志[J]. 1984, 1(1)-. 武汉: 中华医学会湖北分会, 1984-.
- [2]中国图书馆学会. 图书馆学通讯[J]. 1957(1)-1990(4). 北京: 北京图书馆, 1957-1990.

连续出版物中的析出文献：连续出版物中具有独立篇名的文献。

著录格式：析出文献主要责任者. 析出文献题名[文献类型标识/文献载体标识]. 连续出版物题名: 其他题名信息, 年, 卷(期): 页码[引用日期]. 获取和访问途径. 数字对象唯一标识符.

示例:

[1]袁训来,陈哲,肖书海,等. 蓝田生物群: 一个认识多细胞生物起源和早期演化的新窗口[J]. 科学通报, 2012, 55(34):3219.

[2]李炳穆. 韩国图书馆法[J/OL]. 图书情报工作, 2008, 52(6): 6-12[2013-10-25]. <http://www.docin.com/p-400265742.html>.

专利文献

著录格式: 专利申请者或所有者. 专利题名: 专利号[文献类型标识/文献载体标识]. 公告日期或公开日期[引用日期]. 获取和访问途径. 数字对象唯一标识符.

示例:

[1]邓一刚. 全智能节电器:200610171314.3[P]. 2006-12-13.

[2]西安电子科技大学. 光折变自适应光外差探测方法:01128777.2[P/OL]. 2002-03-05[2002-05-28]. <http://211.152.9.47/sipoasp/zljs/hyjs-yx-new.asp?recid=01128777.2&leixin=0>.

电子文献: 除电子专著、电子专著中的析出文献、电子连续出版物、电子连续出版物中的析出文献以及电子专利外, 其他电子资源按下述规则著录。

著录格式: 主要责任者. 题名: 其他题名信息[文献类型标识/文献载体标识]. 出版地: 出版者, 出版年: 引文页码(更新或修改日期)[引用日期]. 获取和访问途径. 数字对象唯一标识符.

示例:

[1]中国互联网信息中心. 第29次中国互联网发展现状统计报告[R/OL]. (2012-01-16)[2013-03-26]. <http://www.cnnic.net.cn/hlwfzyj/hlwxzbg/201201/P02012070934526469680.pdf>

[2]Online Computer Library Center, Inc. About OCLC: history of cooperation [EB/OL]. [2012-03-27]. <http://www.oclc.org/about/cooperation.en.html>.

รายการอ้างอิง

มหาวิทยาลัยบูรพา.(2562). หนังสือรวมบทความวิชาการ การประชุมวิชาการจันตศึกษาระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562. มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 207-507.

PaperOK 论文查重. (2023). **搜狐网：论文引言不知道该写什么？看完这篇再动笔** (online). from:

https://www.sohu.com/a/617213176_121496159

云朵网. (2023.). **学术报告怎么写，如何撰写一篇精彩的学术报告？**

(online). from, <https://www.lhsxx.net/xsyj/1997.html>

动商研究中心. (2020). **搜狐网：学术论文中，如何交代你的“研究方法”？**

(online). from: https://www.sohu.com/a/405390336_613653

复旦大学图书馆. (online). **如何书写规范的参考文献？**. from:

<https://library.fudan.edu.cn/xkfw/639/list.htm>

搜狐网. (2023). **学术论文选题的方法**. (online). from:

https://www.sohu.com/a/644418597_121451612

教师科研. (2020). **论文选题原则：什么主题适合你？** (online). from:

<https://www.rdfybk.com/home/article?id=151>

毕业论文网. (2022). **语言学论文选题推荐 80 个**. (online). from:

<http://www.rhbyby.com/index.php/show/367.html>

焦点论文网. (online). **如何写出优质的学术论文报告？**. from:

<https://www.jiaodianlunwen.com/blog/how-do-i-write-a-report/>

网易首页网. (2022). **隔夜范文：【选题推荐】传统文化毕业论文精选 54 例**. (online). from:

<https://www.163.com/dy/article/HKODLFVR0553UUOS.html>

高建群. (2022). **学术论文摘要该怎么写？范例来了！** (online).

from, https://www.sohu.com/a/553945517_453160

ภาคผนวก

附录

ตัวอย่างบทความวิชาการภาษาจีน