

เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา การสนทนาภาษาจีน 2

汉语口语 2

ว่าที่ ร.ต. เกรียงไกร กองเส้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2566



เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา การสนทนาภาษาจีน 2
汉语口语 2

ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเสิง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2566

前言

คำนำ

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 2 รหัส CHA2202 ใช้ในการเรียน
การสอนในการศึกษา 2566 ได้แบ่งเนื้อหาการเรียนการสอนออกเป็น 15 บท แต่ละบทใช้เวลาสอน
1 สัปดาห์

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะการสนทนาภาษาจีนใน
สถานการณ์และบริบทต่างๆ ที่หลากหลายยิ่งขึ้น เป็นสถานการณ์ที่ให้รู้จักใช้ภาษาจีนในการแสดง
ความคิดเห็นของตนในระดับที่สูงขึ้นได้ เป็นที่อยคำสำนวนที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น มีการใช้คำศัพท์ที่
เฉพาะทางมากยิ่งขึ้น ทั้งยังเพิ่มบทอ่านสั้น ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทสนทนา ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ต่อผู้เรียนในการประยุกต์ใช้เพื่อการสนทนาติดต่อสื่อสารกับชาวจีน โดยเนื้อหาเหมาะสม
สำหรับผู้เรียนที่มีความรู้พื้นฐานภาษาจีนมาก่อน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนการใช้ภาษาจีนใน
การสนทนาโดยรอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารประกอบการสอนนี้คงจำนวนปะโยชน์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาการสนทนา
ภาษาจีน 2 ตามสมควร หากท่านที่นำเอกสารประกอบการสอนนี้ไปใช้ และมีข้อเสนอแนะประการ
ใด ผู้เขียนยินดีรับฟังและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ว่าที่ ร.ต.ดร.เกรียงไกร กองเส้ง

目 录

สารบัญ

	หน้า
คำนำ 前言	1
สารบัญ 目录	II
第 1 课 年龄	1
第 2 课 性格	7
第 3 课 相貌	15
第 4 课 情绪	22
第 5 课 家庭	29
第 6 课 朋友	36
第 7 课 婚姻	43
第 8 课 聚会	49
第 9 课 教育	56
第 10 课 校园	63
第 11 课 考试	71
第 12 课 职业	78
第 13 课 求职	85
第 14 课 购物	92
第 15 课 假日	98
เอกสารอ้างอิง 参考文献	105

第 1 课

年 龄

对话

- 雷婷： 你认识赵斌吗？
- 马杰： 当然认识了， 他是我的朋友。 我们两年前认识的。
- 雷婷： 是吗？ 那太好了。 我想了解关于他的一些事情。 他今年多大了？
- 马杰： 他 20 出头， 大约 21 岁， 他比李鹏大一岁。
- 雷婷： 但是他看起来年轻。 他父亲多大了？
- 马杰： 大约 60 岁了。 他已经上个星期退休了。 现在他可以放松身心， 享受他的退休生活了。
- 雷婷： 他可以花更多的时间跟他的孩子孙女们在一起了。
- 马杰： 他想去几个国家旅行。 我听说他将要去泰国！
- 雷婷： 好主意！ 我建议他去曼谷、 普吉岛和清迈， 那里很漂亮。 他的退休生活将会更有活力。
- 马杰： 你想怎样度过你退休后的日子？
- 雷婷： 很可能就像这样。

生词

年龄	iánlíng	.....
了解	liǎo jíe	.....
事情	shì qíng	.....

退休	tuìxiū	.....
放松身心	fàngsōng shēnxīn	.....
享受	xiǎngshòu	.....
活力	huólì	.....
度过	dùguò	.....

阅读：年龄

年龄是一个从出生开始计算的时间长度，通常用年来表示。年龄是一种具有生物学基础的自然标志。一个人出生以后，随着岁月流逝，年龄也随之增长，这是不可抗拒的自然规律。年龄可以分为历法年龄、生物年龄、心理年龄、相对年龄等。人在进行自身再生产的同时，也进行着年龄的再生产。社会总是由不同年代出生的不同年龄的一个人所组成。此外，人生的各个阶段，如结婚、生育、求学、就业、迁移、死亡等，都与每个人的年龄密切相关。在日常交际中，我们怎样恰当地介绍自己的年龄，怎么很好的谈论年龄这个相对敏感的话题呢？

生词

计算	jì suàn	.....
长度	chángdù	.....
表示	biǎoshì	.....
具有	jùyǒu	.....
生物学	shēngwù xué	.....
标志	biāozhì	.....

流逝	liúshì	.....
增长	zēngzhǎng	.....
抗拒	kàng jù	.....
规律	guī lǜ	.....
历法	lìfǎ	.....
心理	xīnli	.....
相对	xiāngduì	.....
进行	jìn xíng	.....
生产	shēngchǎn	.....
社会	shèhuì	.....
由…组成	yóu…zǔchéng	.....
阶段	jiēduàn	.....
生育	shēngyù	.....
迁移	qiānyí	.....
密切	mìqiè	.....
交际	jiāojì	.....
恰当	qiàdàng	.....
谈论	tánlùn	.....
敏感	mǐngǎn	.....
话题	huàtí	.....

专名词

雷婷	Léi Tíng	.....
赵斌	Zhào Bīn	.....

马杰	Mǎ Jié	.....
李鹏	Lǐ Péng	.....
曼谷	Màngǔ	.....
普吉岛	Pǔjí dǎo	.....
清迈	Qīng mài	.....

练习

•根据对话回答问题

1. “退休”是什么意思?

.....

.....

2. 李鹏的爸爸退休后打算做什么?

.....

.....

3. 为什么雷婷建议李鹏的爸爸去曼谷、普吉岛和清迈?

.....

.....

4. 雷婷想怎样度过她退休后的日子?

.....

.....

.....

•根据阅读回答问题

5. 年龄是怎样增长的?

.....
.....

6. 年龄可以分成些什么?

.....
.....

7. 人生的哪些阶段都与每个人的年龄密切相关?

.....
.....

8. 人的自身跟年龄有什么关系?

.....
.....

•根据事实情况回答问题

9. 对你来说“年龄”是否重要? 请解释。

.....
.....

10. 你觉得问人家的“年龄”是否没礼貌? 请解释。

.....
.....

• 把下列词汇编成一段对话

要求: (1) 对话必须有题目。 (2) 全部词汇都要出现在对话里面。 (3) 每个 A, B 都要完成句子。

了解

退休

表示

进行

讨论

题目.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 2 课

性 格

对话

送才： 你对性格了解多少？

陈实： 事实上，我对其了解很少。但是我曾经参加过一个关于性格的讲座。

送才： 你从那个讲座中学到了什么？

陈实： 我记得，影响人的性格的因素包括内因和外因两个方面。一个人出生后，从父母那儿继承的基因对其性格的塑造起着很重要的作用。一个人出生后的经历对她性格的形成也有很大的影响。因此，我的结论是内部和外部原因会共同影响一个人的性格，但是后天的生活经历与教育决定它的大部分。

送才： 你的见解非常精彩。我完全同意你的观点。

你知道，这个世界上有各种各样的人，每个人都有他自己独特的性格。因此，性格的种类也是多种多样的。

陈实： 完全正确。例如，有些人无论遇到什么事，总是很快乐，他们很慷慨，而且助人为乐。这样的人，无论走到哪里都很受欢迎，因为他能给他人带来快乐。

送才： 是的，我同意你的见解。我的朋友玛丽就是这样的人。她很幽默，所以大家都很喜欢她。有时候我不高兴时，就会找他聊天，我的心情就会好很多。

生词

性格	xìnggé	.....
事实	shì shí	.....
其	qí	.....
曾经	céng jīng	.....
讲座	jiǎngzuò	.....
影响	yǐngxiǎng	.....
因素	yīnsù	.....
包括	bāokuò	.....
内因	nèiyīn	.....
外因	wàiyīn	.....
继承	jìchéng	.....
基因	jīyīn	.....
塑造	sùzào	.....
作用	zuòyòng	.....
经历	jīnglì	.....
形成	xíngchéng	.....
结论	jiélùn	.....
内部	nèibù	.....
外部	wàibù	.....
共同	gòngtóng	.....
决定	juédìng	.....
见解	jiànjiě	.....
精彩	jīngcǎi	.....

完全	wánquán	.....
观点	guāndiǎn	.....
独特	dútè	.....
多种多样	duōzhǒng duōyàng	.....
例如	lìrú	.....
无论	wúlùn	.....
遇到	yù dào	.....
慷慨	kāngkǎi	.....
助人为乐	zhùrén wéilè	.....
受欢迎	shòu huānyíng	.....
幽默	yōumò	.....

阅读：性格

性格是表现人对现实的态度和相应的行为方式中的比较稳定的、具有核心意义的性格心理特征，是一种与社会最亲密相关的人格特征。性格中包含有许多社会道德含义，表现了人们对现实和周围世界的态度。性格主要表现在一个个的行为举止中，体现在对自己、对别人、对事物的态度上。研究性格的心理学家们根据不同的标准，对性格进行了很系统的分类，比如从心理活动倾向性上划分，性格可分为内倾型和外倾型等。大千世界，芸芸众生，每一个人都是一独一无二的，都有着自己独特的性格。在日常生活中，我们每天也接触着各种各样的性格的人，这些也成了人们茶余饭后、街头巷尾所谈论的话题。

生词

表现	biǎoxiàn	.....
现实	xiànré	.....
态度	tàidù	.....
相应	xiāngyìng	.....
稳定	wěndìng	.....
核心	héxīn	.....
意义	yìyì	.....
特征	tèzhēng	.....
亲密	qīnmì	.....
包含	bāohán	.....
道德	dàodé	.....
含义	hányì	.....
周围	zhōuwéi	.....
主要	zhǔyào	.....
举止	jǔzhǐ	.....
体现	tǐxiàn	.....
事物	shìwù	.....
心理学家	xīnlí xuéjiā	.....
系统	xìtǒng	.....
分类	fēnlèi	.....
倾向性	qīngxiàng xìng	.....
划分	huàfēn	.....
内倾型	nèiqīng xíng	.....

外倾型	wài qīng xíng
大千世界	dàqiān shìjiè
芸芸众生	yúnyúnzhòngshēng
独一无二	dúyīwú' èr
接触	jiēchù
茶余饭后	cháyúfànghòu
街头小巷	jiētóu xiǎoxiàng

练习

•根据对话回答问题

1. 根据陈实对“性格”的解释，他对“性格”有多少了解？

.....

2. 根据上面第一题的答案，什么原因来证明他对“性格”的了解？

.....

3. 什么原因使得人的性格有多种多样的？

.....

4. 什么是“助人为乐”？

.....
.....

•根据阅读回答问题

5. “性格”跟“人生”有什么关系？

.....
.....

6. 根据阅读，性格有几种型式，有些什么？

.....
.....

7. 根据上面第六题的答案，是从什么因素来划分？

.....
.....

8. “每一个人都是独一无二的”，这句话是什么意思？

.....
.....

•根据事实情况回答问题

9. 你的性格是怎么样的？

.....
.....

10. 对你来说，你觉得什么样的性格对大家有很大的吸引力？

.....
.....
.....

• 把下列词汇编成一段对话

要求：(1) 对话必须有题目。(2) 全部词汇都要出现在对话里面。(3) 每个 A, B 都要完成句子。

影响	作用	精彩	道德	接触
----	----	----	----	----

题目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 3 课

相 貌

对话

- 陈实： 嗨，过来。
- 李鹏： 我正忙着呢。什么事？
- 陈实： 给你看一张照片，一张很漂亮的照片。
- 李鹏： 好的，我来了。
- 陈实： 给你。
- 李鹏： 哦，她太漂亮了。这是谁啊？你认识她吗？
- 陈实： 她是我大学同学，今年 21 岁。开学时，我们还刚相识，期末时我们成了朋友。
- 李鹏： 她的眼睛很大，太漂亮了。你看，还有这儿，她的睫毛很长，而且皮肤是如此的白。
- 陈实： 是的，她是我们学校最漂亮的女生。
- 李鹏： 还有，她的身材也很好，很苗条。
- 陈实： 不幸的是，两年前由于不小心，她家着火了。你知道，火灾发生后她受伤了。
- 李鹏： 很严重吗？她被毁容了？
- 陈实： 具体情况我不是很清楚，只知道他的额头有一块疤痕。
- 李鹏： 那真是太可惜了。
- 陈实： 不久前我还见到过她，她额头上的疤痕现在几乎看不到了。她现在看上去更漂亮了。
- 李鹏： 我想请你帮我一个忙。

陈实： 什么？

李鹏： 我想认识她，你有她的联系方式吗？

生词

相貌	xiàngmào	.....
期末	qīmò	.....
睫毛	jiémáo	.....
皮肤	pífū	.....
身材	shēncái	.....
苗条	miáotiáo	.....
不幸	búxìng	.....
由于	yóuyú	.....
着火	zháohuǒ	.....
火灾	huǒzāi	.....
受伤	shòushāng	.....
严重	yánzhòng	.....
毁容	huǐróng	.....
具体	jùtǐ	.....
情况	qíngkuàng	.....
额头	étóu	.....
疤痕	bāhén	.....
可惜	kěxī	.....
组合	zǔhé	.....

阅读：相貌

相貌是父母的基因组合后，显性基因的表现结果，是一个人生来就有的长相。比如眼睛很大，嘴巴很小，这就是对一个人相貌的简单描述。除了遗传因素的影响，环境（物质生活环境和精神生活环境）对一个人的外貌也有一定的影响，精神生活环境是通过影响人的心理，进而影响人的生理，但是它对一个人相貌的改变是很小的，更多的是给人一种的一种感觉。比如，如果你是一个很开朗的人，整天爱笑，那么你的相貌也会显得阳光。在社会交际中，相貌是自己留给他人最直接的第一印象，也是很常见的的话题，那我们跟他人交际中应如何去描述一个人的相貌呢？

生词

显性	xiǎnxìng	.....
表现	biǎoxiàn	.....
结果	jiéguǒ	.....
人生	rénshēng	.....
长相	zhǎngxiàng	.....
描述	miáoshù	.....
遗传	yíchuán	.....
物质	wùzhì	.....
精神	jīngshén	.....
外貌	wàimào	.....
进而	jìn' ér	.....
生理	shēnglǐ	.....
开朗	kāilǎng	.....

显得	xiǎndé	.....
阳光	yángguāng	.....
交际	jiāojì	.....
直接	zhí jiē	.....
印象	yìnxiàng	.....
如何	rúhé	.....

练习

•根据对话回答问题

1. 在照片的女生长得怎么样？

.....
.....

2. 在照片的女生为什么受伤了？

.....
.....

3. 在照片的女生是否被毁容了？

.....
.....

4. “苗条”是什么意思？

.....
.....

•根据阅读回答问题

5. 长相跟相貌有什么关系？

.....
.....

6. 什么因素对一个人的外貌有一定影响？

.....
.....

7. 什么环境是通过影响人的心理？

.....
.....

8. 怎么样才说你的相貌显得阳光？

.....
.....

•根据事实情况回答问题

9. 你觉得美丽或帅气的长相有什么好处？

.....
.....

10. “相貌是自己留给他人最直接的第一印象”你同意这句话吗？为什么？请解释。

.....
.....
.....

• 把下列词汇编成一段对话

要求：(1) 对话必须有题目。(2) 全部词汇都要出现在对话里面。(3) 每个 A, B 都要完成句子。

受伤

精神

情况

可惜

开朗

题目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 4 课

情 绪

对话

- 苏达： 你好，赵斌。今天感觉怎么样？
- 赵斌： 有点不高兴。我今天遇到了点不开心的事。
- 苏达： 不管你有多生气，你都应该设法控制自己的情绪。
- 赵斌： 是的，我知道。我会努力控制自己的情绪。
- 苏达： 你知道的现代人们每天生活在工作、家庭、爱情、学习的巨大压力下。社会节奏变得越来越快，在这个世界上挑战无处不在。
- 赵斌： 是的，我同意你的观点。
- 苏达： 因此，保持好心情对一个人的未来是至关重要的。人们应该学会在这个繁忙的世界中放松自己。如果他们不能调整自己的心情去面对挑战，他们就会遇到很多因工作、家庭和爱情带来的麻烦，这对他们的健康是有害的。
- 赵斌： 是的。你有什么调节情绪的好方法吗？
- 苏达： 保持好心情可以帮你与周围的人保持良好的关系。这么做会使他们感到舒服。你就可以得到很好的友谊。总之，明智的做法是让你自己保持一个好心情。永远记住：保持一个良好的心态对你的生活是至关重要的。
- 赵斌： 谢谢你今天告诉我这么多。
- 苏达： 不客气。

生词

情绪	qíngxù	.....
设法	shèfǎ	.....
控制	kòngzhì	.....
巨大	jùdà	.....
压力	yālì	.....
节奏	jiézòu	.....
挑战	tiǎozhàn	.....
无处不在	wúchù bùzài	.....
保持	bǎochí	.....
至关	zhìguān	.....
繁忙	fánmáng	.....
放松	fàngsōng	.....
调整	tiáozhěng	.....
面对	miànduì	.....
有害	yǒuhài	.....
调节	tiáojié	.....
良好	liánghǎo	.....
友谊	yǒuyì	.....
总之	zǒngzhī	.....
明智	míngzhì	.....
心态	xīntài	.....

阅读：情绪

人非草木，孰能无情。每个人都会在社会交际中遇到各种情境从而有了各种各样的情绪，例如，得到与失去，顺境与逆境，光荣与耻辱等，因而，人们有时感到高兴和喜悦，有时感到气愤和憎恶，有时感到悲伤和忧虑，有时感到爱慕和钦佩。这里的喜怒哀乐和忧愤憎恨都是情绪的不同表象。从心理学的角度来说，情绪还具有适应功能、动机功能、组织功能和信号功能。情绪的外部表现就产生了人的表情，分为面部表情、姿态表情和语调表情。在社会情境交际的过程中，我们可以通过一个人的表情来判断他内心的情绪，并以此来选择和组合我们将要对他说的话。当自己的朋友和家人有不愉快的情绪时，我们也可以去及时安慰他们。

生词

人非草木，孰能无情 rénfēi cǎomù, shùnnéng wúqíng

情境	qíngjìng	.....
从而	cóng' ér	.....
失去	shīqù	.....
顺境	shùnjìng	.....
逆境	nì jìng	.....
光荣	guāngróng	.....
耻辱	chǐrǔ	.....
喜悦	xǐyuè	.....
气愤	qìfèn	.....

憎恶	zēngwù	.....
悲伤	bēishāng	.....
忧虑	yōulǜ	.....
爱慕	àimù	.....
钦佩	qīnpèi	.....
喜怒哀乐	xǐnù āiyuè	.....
忧愤憎恨	yōufèn zēnghèn	.....
表象	biǎoxiàng	.....
角度	jiǎodù	.....
适应功能	shìyìng gōgnéng	.....
动机功能	dòngjī gōgnéng	.....
组织功能	zǔzhī gōgnéng	.....
信号功能	xìnhào gōgnéng	.....
表情	biǎoqíng	.....
面部表情	miàn bù biǎoqíng	.....
姿态表情	zītài biǎoqíng	.....
语调表情	yǔdiào biǎoqíng	.....
判断	pànduàn	.....
安慰	ānwèi	.....

练习

•根据对话回答问题

1. 今天赵斌的情绪怎么样？

.....
.....

2. 为什么现代人的生活压力很大？

.....
.....

3. 如果不能调整自己的心情去面对挑战，会造成什么样的情况？

.....
.....

4. 保持好心情对人有什么好处？

.....
.....

•根据阅读回答问题

5. “喜怒哀乐”是什么意思？

.....
.....

6. 从心理学的角度来说，情绪有些什么功能？

.....
.....

7. 什么因素产生了人的表情？

.....
.....

8. 根据上面第七题的答案，这个因素分为些什么？

.....
.....

•根据事实情况回答问题

9. 你不高兴时，你怎么控制你的情绪？请解释。

.....
.....
.....

10. 你觉得能控制自己的情绪对你有什么好处？

.....
.....
.....

• 把下列词汇编成一段对话

要求: (1) 对话必须有题目。 (2) 全部词汇都要出现在对话里面。 (3) 每个 A, B 都要完成句子。

压力

放松

良好

失去

安慰

题目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 5 课

家庭

对话

- 儿子： 早上好，妈妈。
- 妈妈： 早上好。亲爱的，今天你这么早就起床了。
- 儿子： 嗯，昨天晚上的电视节目很无聊，我很早就去睡了。
- 妈妈： 这周末你要干什么？
- 儿子： 我也不知道。
- 妈妈： 为什么不出去散步呢？昨天你爸爸建议你出去散步。
- 爸爸： 亲爱的，给我冲杯咖啡。
- 妈妈： 好的！
- 爸爸： 阿芳，你这么早就起床！周末你有什么计划呢？如果你有空，咱们去野餐吧？
- 妈妈： 什么？你不是说上午出去散步吗？
- 爸爸： 是的。顺便说一句，李明夫妇告诉我他们今天下午去野餐，并邀请我们去。
- 儿子： 太棒了！你呢，妈妈？
- 妈妈： 但是，我有许多事情要做。你知道，我太忙了，并且……
- 儿子： 别犹豫了，妈妈。今天是星期六，放松一下你自己。
- 爸爸： 是的，儿子说得对，不要让自己太累了。
- 妈妈： 嗯，那好吧。

生词

无聊	wúliáo	.....
周末	zhōumò	.....
散步	sàn bù	.....
建议	jiànyì	.....
冲	chōng	.....
计划	jì huà	.....
野餐	yěcān	.....
顺便	shùnbiàn	.....
夫妇	fūfù	.....
并	bìng	.....
邀请	yāoqǐng	.....
棒	bàng	.....
并且	bìngqiè	.....
犹豫	yóuyù	.....

阅读：家庭

有人说，家庭“family”就是 father and mother, I love you 的缩写。这样一个对家庭简单的翻译却有着深刻的内涵。家庭是以婚姻关系和血缘关系为纽带的基本社会单位，是包括父母、子女及生活在一起的其他亲属组合成的亲属团体。一个人从出生，到牙牙学语的婴儿，到朝气蓬勃的少年，到意气风发的青年，到如日中天的壮年，再到耄耋之年，家庭在其一生之中都扮演着十分重要的角色，几乎是一个人生中的核心。家庭中有我们的爸爸妈

妈、爷爷奶奶、外公外婆、兄弟姐妹、丈夫妻子、儿子女儿，这些人伴随着我们的成长，也是我们生命之中最重要的人，在日常交际中，与家人之间的交际也是很重要的一部分。

生词

缩写	suōxiě	.....
翻译	fānyì	.....
深刻	shēnkè	.....
内涵	nèihán	.....
婚姻	hūnyīn	.....
关系	guānxì	.....
血缘	xuèyuán	.....
纽带	niǔdài	.....
基本	jīběn	.....
社会单位	shèhuì dānwèi	.....
包括	bāokuò	.....
亲属	qīnshǔ	.....
组合成	zǔhéchéng	.....
团体	tuántǐ	.....
牙牙学语	yáyáxuéyǔ	.....
婴儿	yīng'ér	.....
朝气蓬勃	cháoqì péngbó	.....
少年	shàonián	.....
意气风发	yìqì fēngfā	.....

青年	qīngnián	.....
如日中天	rúrì zhōngtiān	.....
壮年	zhuàngnián	.....
耄耋之年	màomào zhīnián	.....
扮演	bànyǎn	.....
角色	juésè	.....
核心	héxīn	.....
伴随	bànsuí	.....
成长	chéngzhǎng	.....
生命之中	shēngmìng zhī zhōng	.....

练习

•根据对话回答问题

1. 儿子为什么起床起得很早?

.....

.....

2. 爸爸今天本来打算让儿子做什么?

.....

.....

3. 什么是“野餐”?

.....

.....

4. 本来妈妈想跟他们一起去吗？为什么？

.....
.....

•根据阅读回答问题

5. “家庭” 简单的英语翻译是什么？

.....
.....

6. 家庭应该以什么人组合成的亲属团体？

.....
.....

7. 一个人从出生到死，一般会经过什么样的角色？

.....
.....

8. 为什么家庭几乎是一个人生中的核心？

.....
.....

•根据事实情况回答问题

9. 你家庭有些什么人，而且有什么样的情况？

.....
.....

10. 对你来说，你家庭的家里人，谁对你最重要？为什么？
请解释。

.....
.....
.....

• 把下列词汇编成一段对话

要求：(1) 对话必须有题目。(2) 全部词汇都要出现在对话里面。(3) 每个 A, B 都要完成句话。

散步

邀请

犹豫

婚姻

包括

题目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 6 课

朋友

对话

(杨涛和王峰在一起追忆他们的年青时代)

杨涛： 你好，王峰，这几天都在做什么？

王峰： 就呆在家里，看电视和上网。你呢？

杨涛： 我这几天总想起我们年青的时候，所以今天就过来和你聊聊。

王峰： 好的，我很乐意和你聊天。有关于年青时的事你记得什么？

杨涛： 你记得我们刚刚进大学的日子吗？

王峰： 当然，我记得那时候我们关系很好。

杨涛： 是的，刚进入大学时，我和最亲密的朋友手拉手，一起上课。

王峰： 你还记得李毅，陆美德，还有陈佳艺吗？

杨涛： 当然记得，很难忘记他们。

王峰： 是啊，我从这三个朋友得到的友谊比任何人都多。

杨涛： 记得开学时我们只是互相认识，到期末就成为了好朋友。

王峰： 我对他们的印象很深。我们在第一年年末互相道别时，就预料到再也不会见面了，直到现在他们的联系方式都没有，无论是微信、连我或脸书。

杨涛： 对呀，分别前的最后一晚，我们都还没有睡觉，一直聊到很晚。

王峰： 你有他们的消息吗？

杨涛： 去年我见过了李毅，后来就再也没见过他们了。

生词

追忆	zhuīyì	.....
年青	niánqīng	.....
时代	shídài	.....
呆	dāi	.....
聊	liáo	.....
天	tiān	.....
关于	guānyú	.....
记得	jìdé	.....
亲密	qīnmì	.....
拉手	lāshǒu	.....
友谊	yǒuyì	.....
任何	rènhé	.....
互相	hùxiāng	.....
期末	qīmò	.....
印象	yìnxiàng	.....
道别	dàobié	.....
预料到	yùliào dào	.....
微信	wēixìn	.....
连我	liánwǒ	.....
脸书	liǎnshū	.....

分别	fēnbié	.....
消息	xiāoxi	.....

阅读：朋友

朋友就是跟自己志同道合、能和自己一起奋斗的人；朋友就是在自己危难时伸出援手，帮助自己度过难关的人；朋友就是那个默默祝福着你，能和你有无言默契的人。朋友之间有悲伤一起哭，有欢乐一起笑，有好书一起读，有好歌一起听……人生在世，总会有几个陪自己疯狂、陪自己流泪的挚友。古语有云：“学贵得师，亦贵得友。”朋友在我们的一生中起着重要的作用。俄国的普希金说：“不论是多情的诗句，漂亮的文章，还是闲暇的欢乐，什么都不能代替无比亲密的友谊。”朋友是我们一生中永恒的话题。朋友对人们来说也更为重要，因而在交际之中，朋友这个话题也是经常碰到的。

生词

志同道合	zhìtóngdàohé	.....
奋斗	fèndòu	.....
危难	wéinàn	.....
伸出	shēnchū	.....
援手	yuánshǒu	.....
度过	dùguò	.....
难关	nánguān	.....
默默	mòmò	.....
祝福	zhùfú	.....

无言默契	wúyán mòqì	.....
悲伤	bēishāng	.....
欢乐	huānlè	.....
总会	zǒnghuì	.....
疯狂	fēngkuáng	.....
挚友	zhì yǒu	.....
学贵得师，亦贵得友	xuéguì déshī, yìguì déyǒu	.....
诗句	shī jù	.....
文章	wénzhāng	.....
闲暇	xiánxiá	.....
永恒	yǒnghéng	.....
碰到	pèngdào	.....

练习

•根据对话回答问题

1. 李毅，陆美德和陈佳艺跟杨涛和王峰关系怎么样？

.....

.....

2. 杨涛和王峰跟朋友们的关系是怎么样的发展起来？

.....

.....

3. “预料到”是什么意思?

.....
.....

4. 他们分别前的最后一晚为什么都没有睡觉?

.....
.....

•根据阅读回答问题

5. 为什么说朋友就是在自己危难时伸出援手?

.....
.....

6. “不论是多情的诗句，漂亮的文章，还是闲暇的欢乐，
什么都不能代替无比亲密的友谊。”这句话表示什么?

.....
.....

7. 什么样的人是“无言默契的人”?

.....
.....

8. “学贵得师，亦贵得友。”是什么意思?

.....
.....

•**根据事实情况回答问题**

9. 你有要好朋友吗？他对你怎么样？

.....

.....

10. 你觉得人生能不能没有朋友？为什么？请解释。

.....

.....

•**把下列词汇编成一段对话**

要求：(1) 对话必须有题目。(2) 全部词汇都要出现在对话里面。(3) 每个 A, B 都要完成句子。

记得	印象	微信	悲伤	闲暇
----	----	----	----	----

题目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 7 课

婚 姻

对话

- 玛妮： 你好，陈平。我听说你已经结婚了。
- 陈平： 是的，我已经结婚了。
- 玛妮： 太棒了，祝贺你！婚礼是什么时候举行的？
- 陈平： 谢谢你的祝贺。我上个月举行的婚礼。
- 玛妮： 你对新婚生活感觉如何？
- 陈平： 很好，我和我妻子昨天刚刚度假回来。
- 玛妮： 你们去哪儿度假了？
- 陈平： 我们去了泰国的清迈。
- 玛妮： 那儿肯定很漂亮，去了多长时间？
- 陈平： 大概 20 天。
- 玛妮： 你们肯定玩儿得很开心。你和你妻子是大学里认识的吗？
- 陈平： 是的，她是我的大学同学，我们已经恋爱 4 年了。
- 玛妮： 那太好了，你们两个有充足的时间了解对方。
- 陈平： 就是，只有两个人相互了解，生活才会过得更好。
- 玛妮： 是的，结婚之后两个人就要生活在一起，这确实是个挑战。
- 陈平： 是啊，你必须处理好你和妻子以及父母的关系。你知道，现在很多人的妻子和他的母亲关系很差。

- 瑪妮: 我相信你会处理好这些的。
- 陈平: 谢谢。我想我有足够的能力来处理这些事。
- 瑪妮: 祝你有一个美好的家庭。
- 陈平: 谢谢, 再见。
- 瑪妮: 再见。

生词

婚姻	hūnyīn	.....
祝贺	zhùhè	.....
婚礼	hūnlǐ	.....
举行	jǔxíng	.....
新婚	xīnhūn	.....
度假	dù jià	.....
恋爱	liàn' ài	.....
充足	chōngzú	.....
确实	quèshí	.....
处理	chǔlǐ	.....
足够	zúgòu	.....
能力	nénglì	.....

阅读: 婚姻

婚姻是有爱情转变成亲情的一个过程。当两个相爱的人牵手经历过风风雨雨，感觉双方的爱情到了一定的程度，可以一起共度余生时，两个人会携手走进婚姻的礼仪。它由爱而生，也是爱的归宿！婚姻是人生不可缺少的一个组成元素，它是家的一部分，有了家，生活才会变得

更加有意义。两个人组成一个家庭，回报双方父母的养育之恩。现在中国很多地方离婚率虽然很高，但是婚姻仍然是生活中不可缺少的一部分。

生词

转变	zhuǎnbiàn	.....
亲情	qīnqíng	.....
过程	guòchéng	.....
牵手	qiānshǒu	.....
风风雨雨	fēngfēng yǔyù	.....
共度余生	gòngdù yúshēng	.....
携手	xiéshǒu	.....
礼仪	lǐyí	.....
归宿	guīsù	.....
不可缺少	bùkě quēshǎo	.....
组成	zǔchéng	.....
元素	yuánsù	.....
意义	yìyì	.....
回报	huíbào	.....
养育之恩	yǎngyù zhī ēn	.....
离婚率	líhūn lǜ	.....
仍然	réngrán	.....

练习

•根据对话回答问题

1. 玛妮一听到陈平结婚了为什么说出“太棒了”这句话？

这句话应该表示什么？

.....
.....

2. 陈平已经结婚多长时间了？结婚后去什么地方度假？

.....
.....

3. 好陈平和妻子是怎么认识的？

.....
.....

4. 根据对话，夫妻两个人要生活在一起会遇到什么挑战？

.....
.....

•根据阅读回答问题

5. “风风雨雨”指的是什么意思？

.....
.....

6. 在什么情况下两个人会携手走进婚姻的礼仪？

.....
.....

7. 为什么说婚姻是人生不可缺少的一个组成元素？

.....
.....

8. “现在中国很多地方离婚率虽然很高，但是婚姻仍然是生活中不可缺少的一部分。”你觉得为什么是这样的？请解释。

.....
.....

•根据事实情况回答问题

9. 对你来说，婚姻是否重要？为什么？

.....
.....

10. 你打算以后要结婚吗？你盼望的对象是什么样的人？

.....
.....

• 把下列词汇编成一段对话

要求: (1) 对话必须有题目。 (2) 全部词汇都要出现在对话里面。 (3) 每个 A, B 都要完成句子。

举行	处理	能力	不可缺少	仍然
----	----	----	------	----

题目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 8 课
聚 会

对话

- 丹尼： 史蒂文，我想请你认识下我们的经理王先生。
- 史蒂文： 你好，王先生。
- 王先生： 你好，史蒂文先生。
- 史蒂文： 王先生，你长得很英俊，我想我以前见过你。
- 王先生： 是吗，我确实来过这儿，不过那是三年前的事了。我当时在昆明有个办公室。
- 史蒂文： 那就对了。我记得我们曾经见过面。是不是我变化很大，你都认不出我来了？
- 王先生： 不是的。因为你们西方人对我来说长得差不多。有时我都分辨不出哪一位是克里斯先生，哪一位是杰森先生。
- 史蒂文： 我能理解。有时候我也会把日本人当做中国人。
- 王先生： 明天我们要举办一个派对。你有时间参加吗？
- 史蒂文： 好，我很想去。可是我可以把夫人带去吗？她很想结交几个中国朋友。
- 王先生： 当然可以，请一定带她去。这是我们的邀请卡。
- 史蒂文： 根据你们中国的习惯，我在这种场合该穿什么呢？
- 王先生： 不用担心，我们很随意的。事实上，你现在身上穿的就够漂亮了。
- 史蒂文： 你们还邀请了谁呢？

王先生： 我们邀请了这次参展的几乎所有的外籍经理。

史蒂文： 太棒了。我都等不及了。

生词

聚会	jùhuì	.....
英俊	yīng jùn	.....
曾经	céng jīng	.....
认不出来	rènbùchūlái	.....
长	zhǎng	.....
分辨	fēnbiàn	.....
理解	lǐ jiě	.....
把	bǎ	.....
举办	jǔbàn	.....
夫人	fūrén	.....
结交	jiéjiāo	.....
邀请卡	yāoqǐng kǎ	.....
根据	gēn jù	.....
习惯	xíguàn	.....
场合	chǎnghé	.....
随意	suíyì	.....
事实	shì shí	.....
参展	cānzhǎn	.....
外籍	wàijí	.....
等不及	děng bùjí	.....

阅读：聚会

聚会通常是社会中的人们聚在一起用于庆祝和休闲的一种方式。举办派对的场地设置非常简单，在家中就可以。当然，隆重一点派对可以在一些特殊的场合举办。但是无论怎样，聚会的氛围总是令人愉快的，和同伴一起尽情的玩耍，可以放松自己的身心。同时，人们可以在派对上结交不同的朋友，通常这些朋友都有着不同的文化，通过这种方式你可以了解更多不同地区的文化和生活习俗。在很多西方国家的文化中，聚会是人们交流情感，认识新朋友，扩大自己交际圈的重要方式。因而在情景交际的过程中，每个人都不可避免地会碰到这个话题。

生词

通常	tōngcháng	.....
用于	yòngyú	.....
庆祝	qìngzhù	.....
休闲	xiūxián	.....
场地	chǎngdì	.....
设置	shèzhì	.....
隆重	lóngzhòng	.....
派对	pàiduì	.....
特殊	tèshū	.....
无论怎样	wúlùn zěnyàng	.....
氛围	fēnwéi	.....
总是	zǒngshì	.....
令人	lìngrén	.....

愉快	yúkuài	.....
同伴	tóngbàn	.....
尽情	jìngqíng	.....
玩耍	wánshuǎ	.....
不同	bùtóng	.....
通过	tōngguò	.....
地区	dìqū	.....
情感	qínggǎn	.....
交际圈	jiāojì quān	.....
情景	qíngjǐng	.....
不可避免	bùkě bìmiǎn	.....

专名词

丹尼	Dānní	.....
史蒂文	Shǐ dìwén	.....
克里斯	Kèlísī	.....
杰森	Jiésēn	.....

练习**•根据对话回答问题**

1. 史蒂文是否的记不得王先生?

.....

.....

2. 为什么王先生分辨不出哪一位是克里斯先生，哪一位是杰森先生？

.....
.....

3. 为什么史蒂文也想把夫人带去参加派对？

.....
.....

4. “随意”是什么意思？请解释。

.....
.....

•根据阅读回答问题

5. 根据阅读，一般人们聚会时为了什么目标？

.....
.....

6. 举办派对的场地设置是什么样的地方？

.....
.....

7. 聚会的氛围一般应该是什么样的？

.....
.....

8. 为什么通过聚会我们可以了解更多不同地区的文化和生活习惯？

.....

.....

.....

•根据事实情况回答问题

9. 你参加过派对吗？参加过的话感觉怎么样？

.....

.....

.....

10. 你觉得“派对”对你来说有什么好处？请解释。

.....

.....

.....

•把下列词汇编成一段对话

要求：(1) 对话必须有题目。(2) 全部词汇都要出现在对话里面。(3) 每个 A, B 都要完成句话。

分辨

举办

随意

隆重

通过

题目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 9 课

教 育

对话

- 丹尼： 你对中国的教育有什么看法？
- 送才： 对许多人来说，教育是一个非常重要的问题。众所周知，那些想有所作为的人几乎都受过很好的教育，它可以帮助一个人提高自己。
- 丹尼： 是的，我们知道，教育影响一个国家的未来。它是如此重要以至于我们谁都不能忽视它。
- 送才： 自改革开放以来，中国发生了翻天覆地的变化，在教育方面也如此。但是不幸的是，中国教育发展不平衡，尤其是在农村和城市之间。
- 丹尼： 城市的孩子坐在舒适的教室，使用崭新的书桌和椅子，听个领域最好的老师讲课；而在农村的学生甚至没有足够的钱来买一支铅笔，这种现象是很常见的。
- 送才： 我也认为中国学生都很累，尤其是高中的学生。为了通过高考进入大学，他们不得不花费大部分的时间和精力在学校学习。在日常生活中，他们根本没有足够的时间去好好休息。
- 丹尼： 我同意你的观点，因此我们应该做点什么来改变这种现状

生词

教育	jiaoyù	.....
众所周知	zhòngsuǒzhōuzhī	.....
受	shòu	.....
提高	tígāo	.....
影响	yǐngxiǎng	.....
未来	wèilái	.....
如此	rúcǐ	.....
至于	zhìyú	.....
忽视	hūshì	.....
改革	gǎigé	.....
开放	kāifàng	.....
翻天覆地	fāntiānfùdì	.....
变化	biànhuà	.....
发展	fāzhǎn	.....
平衡	pínghéng	.....
舒适	shūshì	.....
崭新	zhǎnxīn	.....
领域	lǐngyù	.....
讲课	jiǎngkè	.....
甚至	shènzhì	.....
足够	zúgòu	.....
现象	xiànxìàng	.....
花费	huāfèi	.....

精力	jīnglì	.....
根本	gēnběn	.....
改变	gǎibiàn	.....
现状	xiànzhuàng	.....

阅读：教育

教育是培养新生一代准备从事社会生活的整个过程，也是人类社会生产经验得以继承发扬的关键环节。它是伴随着人类社会的发展而发展的。中国自古就很重视教育，在古代就有孔子和孟子这样的教育泰斗，在西方国家中有着柏拉图这样的大师。教育对促进个体的发展，推动社会的进步都有着很重要的作用。进入现代社会，中国的教育取得了长足的发展，但是也存在不少问题。由于西方各国近代化进程开始得比较早，而且对教育都很重视，所以很多西方国家的现代教育都非常发达。教育在这些国家中仍然是个热门话题。

生词

培养	péiyǎng	.....
经验	jīngyàn	.....
得以	déyǐ	.....
继承	jìchéng	.....
发扬	fāyáng	.....
关键	guānjiàn	.....
环节	huánjié	.....
伴着	bànzhe	.....

泰斗	tài dǒu	.....
大师	dà shī	.....
促进	cù jìn	.....
个体	gè tǐ	.....
推动	tuī dòng	.....
进步	jìn bù	.....
作用	zuò yòng	.....
长足	cháng zú	.....
近代化	jìndài huà	.....
进程	jìn chéng	.....
发达	fā dà	.....
热门	rè mén	.....

专名词

柏拉图	Bō Lā Tú	.....
孔子	Kǒngzǐ	.....
孟子	Mèngzǐ	.....

练习**•根据对话回答问题**

1. 什么是“众所周知”？

.....

.....

2. 为什么说教育影响一个国家的未来?

3. “中国教育发展不平衡”这句话说的是什么?

4. 为什么说中国学生都很累?

•根据阅读回答问题

5. 根据阅读，教育是怎样的发展的?

6. 什么因素表示中国自古就很重视教育?

7. 教育跟社会有什么样的关系?

8. 为什么很多西方国家的现代教育都非常发达?

.....

.....

.....

•根据事实情况回答问题

9. 你觉得人生必须受到很高的教育吗? 请解释。

.....

.....

.....

10. 对你来说, 教育是怎么样得发展国家呢? 请解释。

.....

.....

.....

•把下列词汇编成一段对话

要求: (1) 对话必须有题目。 (2) 全部词汇都要出现在对话里面。 (3) 每个 A, B 都要完成句子。

提高

忽视

变化

培养

发达

題目.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 10 课

校 园

对话

- 马诺： 4 年的时光已经过去，这一刻终于来临了。还有不到两周的时间，我们就要毕业了。
- 萨姆： 是啊。此刻回想起来，我仍不敢相信时间过得如此之快。
- 马诺： 我走在学校熟悉的路上，不知不觉中就陷入了深深的反思和对往昔的回忆中。我依然记得第一天去上课的情景。
- 萨姆： 在我的记忆中，大二的生活也许是我生命中最值得纪念的一段。
- 马诺： 虽然现在我已经は大四的学生了，但是我常会以羡慕的眼光看看一年级的新生。
- 萨姆： 我和你一样。我觉得还有很多东西想学，可是却不得不毕业了。我宁愿时光倒流，再度重温大学生活的每一天。
- 马诺： 我也发觉自己好想从头来过，再次体会大学生活的欢娱和激动。
- 萨姆： 大学生活使我学到了许许多多，我将永远珍惜这些日子。
- 马诺： 是的，我同意你的观点。
- 萨姆： 不到两周，我们就要离校了。祝你能找到一个好工作。

马诺: 谢谢。我也祝福你。

萨姆: 我要走了, 再见。

马诺: 再见!

生词

校园	xiàoyuán	.....
时光	shíguāng	.....
一刻	yíkè	.....
终于	zhōngyú	.....
来临	lái lín	.....
毕业	bì yè	.....
此刻	cǐkè	.....
回想	huí xiǎng	.....
熟悉	shúxī	.....
不知不觉	bùzhī bùjué	.....
陷入	xiànrù	.....
反思	fǎnsī	.....
回忆	huíyì	.....
依然	yīrán	.....
记忆	jìyì	.....
值得	zhídé	.....
纪念	jìniàn	.....
羡慕	xiànmù	.....
眼光	yǎnguāng	.....
不得不	bù dé bù	.....

宁愿	nìngyuàn	.....
倒流	dàoliú	.....
再度	zài dù	.....
重温	chóngwēn	.....
发觉	fā jué	.....
从头	cóngtóu	.....
再次	zài cì	.....
体会	tǐ huì	.....
欢娱	huānyú	.....
激动	jī dòng	.....
使	shǐ	.....
永远	yǒngyuǎn	.....
珍惜	zhēnxiāi	.....
离校	lí xiào	.....
祝福	zhùfú	.....

阅读：校园

校园，一个传道、授业、解惑的地方，为莘莘学子提供了学习的平台；校园，一个充满活力的地方，为青少年提供了一个展示自我的舞台；校园，一个梦想的舞台，为无数有梦想的青年插上了高飞的翅膀。从幼儿园到小学、初中、高中，一直到大学，每个人的记忆里总会有关于校园的点点滴滴。我们在这里度过了调皮捣蛋的幼儿时期，充满问号的童年时期，朝气蓬勃的少年时期，意气风发的青年时期。这里留下了我们生命的足迹，记录下了我们成

长的历程，见证了我们成长的过程。每一个人都或多或少对它留下了美好的回忆。学校里的那棵大树，那个戴着眼镜整天板着面孔的老教师，都是我们不曾忘却的。

生词

传道	chuán dào	.....
授业	shòu yè	.....
解惑	jiě huò	.....
提供	tí gōng	.....
平台	píng tái	.....
充满	chōng mǎn	.....
活力	huó lì	.....
青少年	qīng shàoníán	.....
展示	zhǎn shì	.....
舞台	wǔ tái	.....
梦想	mèng xiǎng	.....
无数	wú shù	.....
插上	chā shàng	.....
高飞	gāo fēi	.....
翅膀	chì bǎng	.....
总会	zǒng huì	.....
点点滴滴	diǎn diǎn dī dī	.....
度过	dù guò	.....
调皮捣蛋	tiáo pí dǎo dàn	.....
问号	wèn hào	.....

童年	tóngnián	.....
朝气蓬勃	zhāoqì péngbó	.....
意气风发	yìqìfēngfā	.....
留下	liúxià	.....
生命	shēngmìng	.....
足迹	zújì	.....
记录	jìlù	.....
成长	chéngzhǎng	.....
历程	lìchéng	.....
见证	jiànzhèng	.....
过程	guòchéng	.....
或多或少	huò duō huò shǎo	.....
戴	dài	.....
板	bǎn	.....
面孔	miànkǒng	.....
忘却	wàngquè	.....

专名词

马诺	Mǎ Nuò	.....
萨姆	Sà Mǔ	.....

练习

•根据对话回答问题

1. “不知不觉”是什么意思?

.....
.....

2. 为什么马诺和萨姆要离开学校了?

.....
.....

3. 根据“大学生活使我学到了许许多多”这句话，他学到的东西应该有些什么?

.....
.....

4. 根据对话马诺和萨姆的心情应该是怎么样的?

.....
.....

•根据阅读回答问题

5. “校园”是什么地方?

.....
.....

6. “翅膀”是比喻什么东西？

7. “点点滴滴”是什么意思？

8. 为什么“校园”是大部分的人不会忘记的地方？

•根据事实情况回答问题

9. 你对你在小学校园时有什么样的记忆？请说一说。

10. 你现在高中毕业了，回想到自己高中上学的时候感觉怎么样？请说一说。

• 把下列词汇编成一段对话

要求: (1) 对话必须有题目。 (2) 全部词汇都要出现在对话里面。 (3) 每个 A, B 都要完成句子。

毕业

羡慕

激动

总会

生命

题目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 11 课

考 试

对话

- 陈平： 早上好！
- 倪伟： 早上好！你看上去很疲惫，身体不舒服吗？
- 陈平： 不是。我昨天晚上睡不着。
- 倪伟： 怎么了？发生什么事了？
- 陈平： 我担心我的期末考试过不了。
- 倪伟： 你担心哪门课？
- 陈平： 所有科目。你知道，因为我平时逃了很多课，几乎没去上课。
- 倪伟： 那你都在干什么？
- 陈平： 我也不知道。
- 倪伟： 别担心。离期末考试还有一个月的时间，你还有时间准备考。
- 陈平： 太迟了。我什么都不懂。但愿我的吉祥物能帮我通过考试。
- 倪伟： 那只是一个吉祥物而已。你最好还是在考前复习一下你的功课。
- 陈平： 那好吧。你能帮我吗？
- 倪伟： 没问题，但你自己要更加努力！
- 陈平： 我会的。
- 倪伟： 那从明天开始，你必须每天早上六点钟起床。七点钟我和你一起去图书馆。
- 陈平： 太早了吧？

倪伟： 如果你想通过考试，就必须早起。

陈平： 好吧，但愿我能通过考试。

生词

疲惫	píbèi	.....
睡不着	shuì bù zháo	.....
门课	ménkè	.....
科目	kēmù	.....
平时	píngshí	.....
逃…课	táo…kè	.....
几乎	jī hū	.....
离	lí	.....
迟	chí	.....
但愿	dànyuàn	.....
吉祥物	jíxiángwù	.....
只是…而已	zhǐ shì…éryǐ	.....
功课	gōngkè	.....
更	gèng	.....
加	jiā	.....

阅读：考试

考试，是一种坚定的知识水平的方法。无论是古代还是现代，国内还是国外，考试一直是人们鉴定一个人知识水平的重要方法。在现代社会，各种各样的考试更是充满了我们的生活，上学时候的期中、期末考试，大学里的论

文答辩，进入社会后还要考取各种各样的证件。所以，考试几乎伴随着我们的人生进程，考试的结果关系到我们的学业和前途，它也就自然而然地人们谈论的特点话题。在国外，人们对考试这个话题的议论也是很多的，人们也很关注考试的结果。

生词

坚定	jiāndìng	.....
知识	zhī shí	.....
水平	shuǐpíng	.....
无论	wúlùn	.....
重要	zhòngyào	.....
充满	chōngmǎn	.....
生活	shēnghuó	.....
期中考	qī zhōng kǎo	.....
期末考	qī mò kǎo	.....
论文	lùnwén	.....
答辩	dábiàn	.....
考取	kǎoqǔ	.....
证件	zhèngjiàn	.....
伴随	bànsuí	.....
进程	jìnchéng	.....
结果	jiéguǒ	.....
学业	xuéyè	.....
前途	qiántú	.....

自然而然 zìrán oǚrán

谈论 tánlùn

特点 tèdiǎn

议论 yìlùn

关注 guānzhù

专名词

陈平 Chén Píng

倪伟 Nǐ Wěi

练习

•根据对话回答问题

1. 陈平担心他的期末考试过不了，因此造成什么状况？

.....
.....

2. 为什么陈平担心他的期末考试过不了？

.....
.....

3. 什么是“吉祥物”？

.....
.....
.....

4. 倪伟怎么劝和帮陈平让他通过考试?

.....

.....

.....

•根据阅读回答问题

5. “考试”跟“学者”有什么关系?

.....

.....

6. 为什么说在现代社会，各种各样的考试更是充满了我们的生活?

.....

.....

7. 为什么说考试的结果关系到我们的学业和前途?

.....

.....

8. 考试一般有几种方法，而有些了什么?

.....

.....

•根据事实情况回答问题

9. 你觉得考试能坚定人的品德吗？请解释。

.....

.....

.....

10. 你觉得考试很好、一般或很差的结果能坚定人工作的行为吗？请解释？

.....

.....

.....

•把下列词汇编成一段对话

要求：(1) 对话必须有题目。(2) 全部词汇都要出现在对话里面。(3) 每个 A, B 都要完成句话。

疲被	几乎	重要	前途	特点
----	----	----	----	----

题目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 12 课

职业

对话

陈平：将来我想当一名国际新闻记者。你呢？

倪伟：我希望毕业后成为一名老师，这是我童年时所渴望的。嗯，国际新闻记者听起来也很棒。

陈平：是的，因为它是一份充满刺激的工作。就像你知道的，作为一个国际新闻记者，我可以畅游世界，并报道世界热点新闻，向世界人民及时发布最新信息。

倪伟：周游世界，太棒了。能操一口流利的英语是一个国际新闻记者必须的，因为在世界上许多地方，英语是最基本的沟通语言。你将需要一个很好的英语老师教你学习英语。

陈平：我明白了，你想当一名汉语老师，不是吗？

倪伟：是的，我想成为一名汉语老师。我希望我能回到我的家乡，教那里的孩子们。正如你所知道的，我来自于泰国东北地区一个贫穷的小村庄，那里没有汉语老师。这对那里的孩子们学习汉语，了解外面的世界来说是件很难的事。我希望我的汉语教学可以打开孩子们通向世界的门。

陈平：哇，这确实是一个伟大的梦想。让我们从现在开始就努力学习，坚持学习，以尽快实现我们的梦想。

倪伟：是啊，坚持学习和努力工作，让我们的梦想成真。

生词

职业	zhíyè	.....
将来	jiānglái	.....
国际新闻记者	guójì xīnwén jìzhe	.....
童年	tóngnián	.....
渴望	kěwàng	.....
嗯	en	.....
刺激	cì jī	.....
畅游世界	chàngyóu shìjiè	.....
报道	bàodào	.....
热点新闻	rèdiǎn xīnwén	.....
及时	jíshí	.....
发布	fābù	.....
信息	xìnxī	.....
周游世界	zhōuyóu shìjiè	.....
操	cāo	.....
一口流利	yìkǒu liúlì	.....
基本	jīběn	.....
沟通	gōutōng	.....
家乡	jiāxiāng	.....
正如	zhèngrú	.....
东北	dōngběi	.....
地区	dìqū	.....
贫穷	pínqióng	.....

村庄	cūnzhūāng	.....
教学	jìàoxué	.....
通向	tōngxiàng	.....
哇	wā	.....
确实	quèshí	.....
伟大	wěidà	.....
梦想	mèngxiǎng	.....
坚持	jiānchí	.....
尽快	jìnkuài	.....
实现	shíxiàn	.....
成真	chéngzhēn	.....

阅读：职业

职业是个人在社会中所从事的作为谋生手段的工作。人具有自然属性，也具有社会属性，作为社会组成的一部分，每个人都必须做好自己的工作。但是从事什么工作，进入哪个行业发展，人们是有选择余地的。一份好的职业，关系到自己的人生目标和人生价值的实现，也能为自己在社会上的生存奠定良好的物质基础。在中国，自古就所从事的职业很重视。做何种工作，选择什么职业，对泰国的人也同样重要。和中国相比，国外对职业的选择更加自由，更加注重个人的兴趣爱好。那么，在具体的汉语交际情况中，我们应该怎样介绍自己的职业，怎样恰当的询问别人的职业呢？

生词

从事	cóngshì	.....
谋生	móushēng	.....
手段	shǒuduàn	.....
自然属性	zìrán shǔxìng	.....
社会属性	shèhuì shǔxìng	.....
组成	zǔchéng	.....
选择	xuǎnzé	.....
余地	yúdì	.....
目标	mùbiāo	.....
价值	jiàzhí	.....
生存	shēngcún	.....
奠定	diàndìng	.....
良好	liánghǎo	.....
物质	wùzhì	.....
何种	hézhǒng	.....
同样	tóngyàng	.....
相比	xiāngbǐ	.....
自由	zìyóu	.....
注重	zhùzhòng	.....
兴趣	xìngqù	.....
爱好	ài hào	.....
具体	jùtǐ	.....
询问	xúnwèn	.....

练习

•根据对话回答问题

1. 倪伟童年时所渴望的是什么?

.....

.....

2. 陈平觉得国际新闻记者是什么样的工作?

.....

.....

3. 为什么当国际新闻记者能操一口流利的英语是一个必须的?

.....

.....

4. 倪伟希望他的汉语教学可以做些什么事?

.....

.....

•根据阅读回答问题

5. 职业跟社会有什么关系?

.....

.....

.....

6. 人们怎么从事工作或进入行业发展呢?

7. 一份好的职业跟人生有什么关系?

8. 为什么说和中国相比，国外对职业的选择更加自由?

•根据事实情况回答问题

9. 你以后想做什么工作? 为什么? 请解释。

10. 你觉得在这个现代，什么工作最受欢迎? 为什么?

• 把下列词汇编成一段对话

要求: (1) 对话必须有题目。 (2) 全部词汇都要出现在对话里面。 (3) 每个 A, B 都要完成句子。

将来

确实

尽快

价值

自由

题目.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 13 课

求职

对话

面试者：你好，请坐。请介绍一下你的自己。

申请者：我叫李毅，住在上海，出生于 1992 年。我的专业是电机工程。

面试者：你的工作经历是怎样的？

申请者：我有一年在上海一家外企代表处工作的经历。我在 IMB 工作过三年。

面试者：你的简历上说优点是很执著，而且学东西很快。那你的弱点是什么？

申请者：嗯，我不太擅长说话。我已经充分意识到了这点，因此正在学习在公众场合说话。

面试者：我能问一下，你为什么离开以前的公司呢？

申请者：因为我在一家小公司工作，升值的希望很小，而且我想换一下工作环境，迎接新的挑战。

面试者：为什么有兴趣在我们公司工作？

申请者：因为我认为我的专业适合这个职位。

面试者：你期望的薪酬是多少？

申请者：我希望每月 6000 元。

面试者：除了工资，你还有什么福利最吸引你？

申请者：我认为，如果能有几个假期那就太好了。

面试者：你还有什么问题想问吗？

申请者：没有了。

生词

求职	qiúzhí	.....
面试者	miànsīzhǐzhe	.....
申请者	shēnqǐngzhe	.....
电机工程	diàn jī gōngchéng	.....
经历	jīnglì	.....
外企业	wàiqǐyè	.....
代表	dàibiǎo	.....
优点	yōudiǎn	.....
执著	zhízhù	.....
弱点	ruòdiǎn	.....
擅长	shàngcháng	.....
充分	chōngfèn	.....
意识	yìshí	.....
公众场合	gōngzhòng chǎnghé	.....
升值	shēngzhí	.....
迎接	yíngjiē	.....
挑战	tiǎozhàn	.....
薪酬	xīnchóu	.....
工资	gōngzī	.....
福利	fúlì	.....
吸引	xīyǐn	.....
假期	jiàqī	.....

阅读：求职

求职，是通过利用自己所学的知识和技能，向企事业单位寻求为自己创造物质财富和精神财富，获取合理报酬的一个过程。人们想要工作，就必须先找到一个适合自己的工作岗位，而且求职这个过程就更加重要了。在当今经济全球化的大背景下，世界各国间的经济贸易往来越来越频繁，越来越多的跨国企业在中国招聘员工，在这些外国企业工作必须要有良好的外国语能力。在去这些外国企业面试的过程中，难免碰到用英语或其他外语面试的情景。在求职面试的过程中如何回答面试者的问题，如何在短时间内给面试者展现自己最好的一面，这是求职者必须考虑到的重要事件。

生词

利用	lìyòng	.....
技能	jìnnéng	.....
单位	dānwèi	.....
寻求	xúnqiú	.....
创造	chuàngzào	.....
物质财富	wùzhì cáifù	.....
精神财富	jīngshén cáifù	.....
获取	huòqǔ	.....
合理	héli	.....
报酬	bàochóu	.....
岗位	gǎngwèi	.....
全球化	quánqiúhuà	.....

背景	bèijǐng	.....
往来	wǎnglái	.....
频繁	pínfán	.....
跨国企业	kuàiguó qǐyè	.....
招聘	zhāopìn	.....
员工	yuángōng	.....
难免	nánmiǎn	.....
碰到	pèngdào	.....
情景	qǐngjǐng	.....
展现	zhǎnxiàn	.....
考虑	kǎolǜ	.....
事件	shìjiàn	.....

专名词

李毅	Lǐ Yì
----	-------	-------

练习

•根据对话回答问题

1. 李毅正在做什么？

.....

.....

2. 李毅的工作经历是怎样？

.....
.....

3. “擅长”是什么意思？

.....
.....

4. 根据对话，“李毅”应该是什么样的人？

.....
.....
.....

•根据阅读回答问题

5. 为什么人生都会求职呢？

.....
.....

6. 什么是“跨国企业”？

.....
.....

7. 到外国企业面试的会碰到什么样的情景？

.....
.....

8. 在求职面试的过程中，申请者应高考虑到些什么？

.....

.....

.....

•根据事实情况回答问题

9. 你觉得“面试”判断申请者的什么东西？

.....

.....

.....

10. 参加面试前，申请者应该准备了些什么？

.....

.....

.....

•把下列词汇编成一段对话

要求：(1) 对话必须有题目。(2) 全部词汇都要出现在对话里面。(3) 每个 A, B 都要完成句话。

经历

弱点

挑战

创造

合理

題目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 14 课

购 物

对话

- 妈妈： 小刘， 我在这里看到了一件绿色的毛衣， 我想你穿着它很适合， 而且很便宜。
- 刘文静： 好吧， 让我看看。我很喜欢这种颜色， 但不喜欢它的式样， 口袋旁的拉链看起来很奇怪。
- 爸爸： 别担心。我们能设法找到一款不同设计的。这里有很多款毛衣。
- 妈妈： 我们最好去请导购帮忙。
- 爸爸： 我已经找到了一件非常漂亮的毛衣， 你一定会喜欢它的。这将是我的小刘更美。
- 刘文静： 哇， 我很喜欢它， 颜色比第一件漂亮， 设计也不奇怪。但对我来说这个号有点小。
- 妈妈： 这件毛衣有大号的吗？
- 店员： 是的， 夫人。这是大号的毛衣。你要买它吗？
- 爸爸： 是的， 多少钱？
- 店员： 打折后 800 元。
- 爸爸： 天啊， 我找不到我的钱包了。我一定是把它落在家里其他的夹克里面了。
- 妈妈： 我刚刚在肯德基付了我们的午餐费， 所以我的钱也不够了。
- 刘文静： 噢， 太可惜了吧。

生词

购物	gòuwù	.....
式样	shì yàng	.....
拉链	lā liàn	.....
奇怪	qí guài	.....
款	kuǎn	.....
不同	bùtóng	.....
导购	dǎogòu	.....
落	luò	.....
夹克	jiákè	.....

阅读：购物

购物可被视为一种经济和休闲活动，无男女老幼之分，是店家生活之必备。购物在古代社会早已出现。在现代社会中购物发展得更为完善，商品经济发展到今天，人们的需求越来越多样化，商家为迎合消费者需求，提供的商品也是琳琅满目、多种多样。在城市中，各种各样的购物场所遍布各处，商铺中的商品也是不计其数。随着电子商务的发展，网络购物也逐渐被越来越多的人所接受，成为一种购物时尚。购物是人们生活中不可或缺的一项活动，自然也会出现在外语交际的情境中。那么，在这种情景下，我们作为买家或者卖家都应该注意些什么？在购物过程中，有什么巧妙的用语表达方式？这是双方都要考虑到的话题。

生词

视为	shìwéi	.....
休闲	xiūxián	.....
男女老幼	nán nǚ lǎo yòu	.....
必备	bìbèi	.....
完善	wánshàn	.....
需求	xūqiú	.....
多样化	duōyàng huà	.....
商家	shāngjiā	.....
迎合	yínghé	.....
消费者	xiāofèi zhe	.....
提供	tígōng	.....
琳琅满目	línláng mǎnmù	.....
多种多样	duōzhǒng duōyàng	.....
遍布	biànbù	.....
商铺	shāngpǔ	.....
不计其数	bú jì qí shù	.....
逐渐	zhújiàn	.....
接受	jiēshòu	.....
时尚	shíshàng	.....
不可或缺	bù kě huò quē	.....
自然	zìrán	.....
买家	mǎijiā	.....
卖家	màijiā	.....

注意	zhùyì	.....
巧妙	qiǎomiào	.....
表达	biǎodá	.....

专名词

肯德基 Kěn Dé Jī

练习

•根据对话回答问题

1. 爸爸、妈妈和刘文静应该在什么地方？

.....

.....

2. 为什么刘文静不喜欢那件绿色的毛衣？

.....

.....

3. 爸爸觉得第二件毛衣怎么样？

.....

.....

4. 他们三个是否买成那件毛衣？为什么？

.....

.....

•根据阅读回答问题

5. 为什么说购物可被视为一种经济和休闲活动？

.....
.....

6. “琳琅满目”是什么意思？

.....
.....

7. 现代网络购物是什么样的情况？

.....
.....

8. 购物时，买方和卖方之间会遇到些什么情景？请解释。

.....
.....

•根据事实情况回答问题

9. 你喜欢购物吗？为什么？

.....
.....

10. 你觉得“购物”对你、社会或国家有什么好处？请解释。

.....
.....

• 把下列词汇编成一段对话

要求: (1) 对话必须有题目。 (2) 全部词汇都要出现在对话里面。 (3) 每个 A, B 都要完成句子。

奇怪	不同	完善	逐渐	注意
----	----	----	----	----

题目

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

第 15 课

假 日

对话

倪伟：

你好！

李鹏：

欢迎，你能来真是太好了。

倪伟：

谢谢你邀请我来做客。今天是中秋节，我买了一份礼物送给你。

李鹏：

谢谢你的礼物，我也给你准备了一个小礼物。

倪伟：

太棒了。谢谢啦！我喜欢这份礼物。

李鹏：

哦，不客气。它仅仅是给你的小礼物。你想喝什么饮料？

倪伟：

谢谢。咖啡就可以了。

李鹏：

不加奶的还是加奶的？

倪伟：

加奶的。谢谢。

李鹏：

好的。

倪伟：

你知道，我对不同的文化很感兴趣，中国的节日非常有趣。你能给我讲讲有关中秋节的事情吗？

李鹏：

好啊，谈到中秋节，我想起了嫦娥和后羿的故事。故事不是真实的，它仅仅是个传说。

倪伟：

我明白。故事是什么呢？

李鹏：

很久以前，有一天天上同时出现了 10 个太阳，地面温度急速上升。人、植物和动物相续被晒死。一个熟练的弓箭手，后羿拯救了地球。

倪伟：

他是一个神仙吗？

- 李鹏: 是的。为了奖励他, 王母娘娘给了他一瓶神奇的药水。如果你喝了, 你将会长生不老!
- 倪伟: 噢, 我的天啊。你在开玩笑吧?
- 李鹏: 没有。但是他的妻子嫦娥不能再忍受和他生活了, 就偷喝了药水, 逃到月亮上去了。
- 倪伟: 真有趣!
- 李鹏: 这就是嫦娥奔月的传说。

生词

假日	jiàrì	.....
做客	zuòkè	.....
礼物	lǐwù	.....
仅仅	jǐnjǐn	.....
饮料	yǐnliào	.....
故事	gùshì	.....
真实	zhēnshí	.....
传说	chuánshuō	.....
地面	dìmiàn	.....
温度	wēndù	.....
急速	jí sù	.....
上升	shàngshēng	.....
植物	zhíwù	.....
动物	dòngwù	.....
相续	xiāngxù	.....
晒	shài	.....

熟练	shúliàn	.....
弓箭手	gōngjiàn shǒu	.....
拯救	zhěngjiù	.....
神仙	shénxiān	.....
奖励	jiǎnglì	.....
瓶	píng	.....
神奇	shénqí	.....
药水	yàoshuǐ	.....
长生不老	cháng shēng bù lǎo	.....
忍受	rěnshòu	.....
偷	tōu	.....
月亮	yuèliang	.....
嫦娥奔月	cháng é bēn yuè	.....

阅读：假日

现在社会的生活节奏越来越快，人们每天为生计而奔波，为工作学业而努力，难得有放松的时间，节假日就成了调节人们快节奏生活的重要日子。在节假日，人们可以通过各种方式来调节自己的身心状态，比如旅游、看电影等。节假日的重要性不言而喻。越来越多的人开始重视节假日，用心规划自己的节假日生活。什么时候有节假日，节假日怎么过，都是人们谈论的热点话题。在中国，人们很重视节假日。在日常交际生活中总会碰到和朋友一起谈论节假日的情景。这种情景中，我们该如何合理地表达自己的观点，该如何与中国朋友更好地谈论节假日？

生词

节奏	jiézòu	.....
生计	shēng jì	.....
奔波	bēnbō	.....
难得	nán dé	.....
调节	tiáo jié	.....
节假日	jié jià rì	.....
状态	zhuàngtài	.....
重要性	zhòngyào xìng	.....
不言而喻	bù yán ér yù	.....
用心	yòngxīn	.....
规划	guī huà	.....
热点	rèdiǎn	.....

专名词

中秋节	Zhōngqiū jié	.....
嫦娥	Cháng É	.....
后羿	Hòu Yì	.....
王母娘娘	Wángmǔ niángniang	.....

练习

•根据对话回答问题

1. “中秋节”是什么节日？

.....
.....
.....

2. “中秋节”这个节日有什么活动？

.....
.....
.....

3. “后羿”是什么人？他做了什么事情？

.....
.....

4. “嫦娥奔月”是什么意思？

.....
.....

•根据阅读回答问题

5. 为什么在现在的生活中，人们难得有放松的时间？

.....
.....

6. “节假日”是什么意思?

.....
.....

7. “节假日”对人们有什么好处?

.....
.....

8. “不言而喻”是什么意思?

.....
.....
.....

•根据事实情况回答问题

9. 你对中国的什么节假日最感兴趣? 为什么?

.....
.....
.....

10. 你最喜欢你国家的什么节假日? 这个节日有什么重要?

.....
.....
.....

• 把下列词汇编成一段对话

要求: (1) 对话必须有题目。 (2) 全部词汇都要出现在对话里面。 (3) 每个 A, B 都要完成句子。

仅仅

熟练

神奇

难得

用心

题目.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

A:

.....

B:

.....

参考資料

เอกสารอ้างอิง

ເຮືອຍຈັບ ເອີ່ມນວຣມຣ.(1997). ພຈນານຸກຣມຈິນ-ໄທຍ ລັບປິດໃໝ່ (ฉบັບພິມພົ້ນສື່ອຕ້າຍໆອ).

ກຽງເທິພະ : ລວມສາສົນ.

ຝ່າຍວິຊາການ ສໍານັກພິມພື້ນວິຊາຄູ່. (2554). ພຈນານຸກຣມຄໍາສັ່ພົກລະກົມ – ຮາຊການ ໄທຍ-ອັກກຸະ-ຈິນ. ກຽງເທິພະ : ສື່ອວິຊາຄູ່.

晓睿. (2011). 《新汉泰词典》, 南宁: 广西教育出版社.

吴叔平. (2004) 《说汉语》, 北京: 北京语言大学出版社.

中国社会科学院语言研究所词典编辑室. (2012). 《现代汉语词典》(第 6 版), 北京: 商务印书馆.

朱晓娟. (2013) . 《30天突破情景英语口语》, 北京: 机械工业出版社.

在线汉语字典. (ออนไลน์). ສີບຄັນເມື່ອ 1 ມີ.ຢ. 2561 – 15 ກ.ຄ. 2561 ຈາກ

<http://xh.5156edu.com/>

封面图: ภาพหน้าปก

https://www.sohu.com/a/511361180_121124788