



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHL๓๑๐๓ รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาจีน ๑

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHL๓๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ไวยากรณ์ภาษาจีน ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Grammar 2

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail [kriangkrai.ko@ssru.ac.th](mailto:kriangkrai.ko@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	สาขาวิชาภาษาจีน กลุ่มเรียน Yo๑ ประมาณ ๑๒ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๕. สถานที่เรียน

วัดมิ่งกรมลาวาส

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งเน้นและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนในเรื่องของ คำ วลี ส่วนประกอบของประโยค หน้าที่ของคำในประโยคภาษาจีน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ผู้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. เพื่อให้เนื้อหามีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) องค์ประกอบของคำ ตำแหน่งและหน้าที่ของคำชนิดต่างๆในประโยค โครงสร้างของกลุ่มคำที่เป็นวลี อนุประโยคและประโยค

(ภาษาอังกฤษ) The study of structure components and composition: Pars of Speech, syntax and semantic

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขาภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๓๕๑๕๖๑๔๗

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) kriangkrai.ko@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: deaskamthorn

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนองาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ

- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ
- (๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- (๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

## ๖. ด้านอื่นๆ

-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียน การสอน	ผู้สอน
๑	แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผลประเมินผล 名词	๓	อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจง แนวการสอน	-เอกสาร -ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๒	动词, 助动词	๓	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร -ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๓	形容词	๓	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงาน	-เอกสาร -ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๔	数词, 量词	๓	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร -ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการเรียน การสอน	ผู้สอน
๕	代词, 副词	๓	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๖	介词, 连词	๓	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๗	助词	๓	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อ ที่กำหนดในชั้นเรียน	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๘	叹词, 象声词	๓	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อ ที่กำหนดในชั้นเรียน	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๙	สอบกลางภาค				
๑๐	并列短语, 偏正短 语	๓	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงาน	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๑	动宾短语, 介宾短 语	๓	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการเรียน การสอน	ผู้สอน
๑๒	主谓短语, 的字短语	๓	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๓	兼语短语, 连动短语	๓	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๔	固定短语	๓	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อ ที่กำหนดในชั้นเรียน	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๕	单句	๓	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อ ที่กำหนดในชั้นเรียน	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๖	复句	๓	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๗	สอบปลายภาค				

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๒	สังเกตการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย ในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น)	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๓.๑	ประเมินจากแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๒	ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย การศึกษา ค้นคว้า	๑๓, ๑๔	๒๐%
๓.๑	การสอบ	๗, ๑๗	๗๐%
๕.๒	-สอบกลางภาค		๓๐%
	-สอบปลายภาค		๔๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เกรียงไกร กองเส็ง.(๒๕๖๗). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาไวยากรณ์ภาษาจีน 1. คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

梁鸿雁. 《新 HSK 语法精讲练》 五级, 北京: 北京语言大学出版社, 2015.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เชิรชัย เอี่ยมวณิช. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วย). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๕๗๗.

ชีว ชู หลุน. (2541). แบบเรียนเร็วภาษาจีนชั้นกลาง. กรุงเทพฯ:อักษรวัฒนา.

晓睿. 《新汉泰词典》, 南宁: 广西教育出版社, 2011. 2.

中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 《现代汉语词典》 (第 6 版), 北京:  
商务印书馆, 2012.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนใน  
ภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา



**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- (๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๓) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

- (๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้
- (๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- (๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- (๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี
- (๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากกรณีศึกษาของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะด้านอื่น ๆ										
								● ความรับผิดชอบหลัก	○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-	
รหัสวิชา CHL ๓๑๐๓ ชื่อรายวิชา ไวยากรณ์ภาษาจีน ๑	○ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม	●เคารพในสิทธิและรับผิดชอบต่อผู้อื่น	○มีวินัยและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้	○มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน	○นำความรู้จากทฤษฎีและสามารถนำไปสู่การตัดสินใจ	○มีประสบการณ์และการเรียนรู้ในด้านการสื่อสาร	●ทักษะการแก้ปัญหา	○การคิดเชิงสร้างสรรค์	○ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้	○มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน	○มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์	○รับผิดชอบ พัฒนาตนเองและสังคม	○เลือกและประยุกต์เทคโนโลยีทางสถิติ	●ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	○นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ