



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา CHL3704 รายวิชา ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHL3704
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese for Tourism

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์กันทริกา จึงส่งาสม	ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาจีน กลุ่มเรียน Y01
---------------------------	--

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
• แนะนำคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์การประเมินผล • 订机票 Online	๓	๓	
• 旅行计划和旅行行程	๓	๓	
• 在飞机场	๓	๓	
• 交通	๓	๓	
• 泰国旅行概况	๓	๓	
• 游览大皇宫	๓	๓	
• 点菜	๓	๓	
สอบถามภาค	-	-	
• 购物	๓	๓	
• 搭火车旅行	๓	๓	
• 泰式按摩	๓	๓	
• 再见	๓	๓	
• นำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	๓	
• นำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	๓	
• นำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	๓	
ทบทวน	๓	๓	
สอบถามภาค	-	-	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในราย ละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) เก็บให้เข้าเรียนตรงต่อเวลา (๒) บรรยายพร้อมสมодดแทรก ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหา	✓		-
ความรู้	(๑) การบรรยายและมอบ หมายแบบฝึกหัด (๒) การถามตอบข้อสงสัย เกี่ยวกับรายวิชา	✓		-
ทักษะทางปัญญา	(๑) เรียกตอบคำถามในชั้น เรียนเป็นรายบุคคล (๒) สอบถามคำศัพท์ภาษาจีน จากบทเรียน (๓) อ่านบทสนทนาร่วมกันของ	✓		นักศึกษาบางคนไม่ทบทวนบทเรียน ไม่ ฝึกฝนทักษะการฟัง จึงทำให้ฟังไม่รู้เรื่อง ทำแบบฝึกหัดไม่ได้
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) มอบหมายให้อ่านบท สนทนาก่อนคุ้กคั่วเพื่อนในชั้น เรียน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การลือสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) การใช้พจนานุกรม อิเล็กทรอนิกส์ในมือถือスマ ร์ทโฟน (๒) การเรียนรู้ลำดับขั้นตอน อักษรจีนจากเว็บไซต์	✓		นักศึกษาบางคนยังอ่าน เขียนพินอินและ ตัวอักษรจีนไม่ถูกต้องทำให้หาคำศัพท์ ไม่พบ ควรแก้ไขโดยฝึกฝนการอ่าน เขียนพินอินและลำดับการเขียนตัวอักษร จีนให้มากขึ้น

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

พุดคุยกับนักศึกษาถึงปัญหาในการเรียน เน้นการปฏิปั้นฐานการอ่าน การเขียนพินอินและตัวอักษรจีนเพิ่มเติม ใช้
เทคโนโลยีร่วมกับการสอนให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน Y01 ๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	11.11
A-	1	11.11
B+	1	11.11
B	3	33.33
B-	1	11.11
C+	2	22.22
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากการแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการผลการประเมินโดยนักศึกษา

-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการพูดคุยกับนักศึกษาบางส่วน บางคนมีปัญหาเกี่ยวกับการแยกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีน ทั้งยังไม่แน่นอนในการอ่าน พินอินทำให้มีปัญหาในการเรียน ตามบทเรียนไม่ทัน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เนื่องจากมีผู้เรียนบางส่วนยังตามบทเรียนไม่ทัน ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะให้ผู้เรียน เพื่อเป็นการตอบทวนบทเรียนให้แก่ผู้เรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนได้เพิ่มแบบฝึกหัดและเนื้อหาอ干บทเรียนให้นักศึกษาได้ลองฝึก เพื่อเป็นการกระตุ้นให้สนใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เสริมกิจกรรมเพิ่มทักษะการพูดคุยกับการนำเสนอ	ภาคเรียนที่ ๑/๑๕๖๔	อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำรวจพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคน และหากกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะแต่ละด้าน และจูงใจนักศึกษาให้สนใจเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ

(อาจารย์กัณฑ์วิภา ก. จึงส่งสม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ.