รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA3704 รายวิชา ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA3704
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Tourism Chinese

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กัณฑริกา จึงสง่าสม
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กัณฑริกา จึงสง่าสม

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
E-Mail: kantarika.ju@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาจีน กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๑๗ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว

๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว

๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑.เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหารายวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาดหรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒.เพื่อให้เนื้อหามีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง
๓.เพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔.เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหารายวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการท่องเที่ยวและการนำเที่ยว การบรรยายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทยและประเทศจีน ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ประวัติศาสตร์ สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

(ภาษาอังกฤษ) The study of Chinese vocabulary and proverbs for tourism and the history of both Thailand and China in terms of culture, custom, and tourist attractions including role play

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	พบอาจารย์ประจำวิชาหรือสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๓ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามนัดหมาย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๔๔๘๘๓๓๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) kantarika.ju@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ไม่มี

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม

● (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) สอดแทรกความรู้และข้อปฏิบัติและกฎเกณฑ์ทางสังคมในบทเรียน

(๒) ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา

(๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงต่อเวลา

(๒) ประเมินจากความประพฤติ การวางตัวและความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต

○ (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

○ (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด

(๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน

(๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินกระบวนการทำงานและบทบาทในการทำกิจกรรม
(๒) นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้
(๓) การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีระบบ
○ (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
○ (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การสอนแบบบรรยาย
(๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก
(๓) ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
(๒) ประเมินจากแบบฝึกหัดและการบ้านของนักศึกษาว่าสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้
(๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
○ (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
(๒) สอดแทรกความรู้และข้อปฏิบัติและกฎเกณฑ์ต่างระหว่างเรียน
(๓) การให้คำปรึกษารายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
(๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
(๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์

● (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

(๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนเป็นภาษาจีน

(๒) ประเมินจากการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาจีนของนักศึกษา

(๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

<u>หมายเหตุ</u>

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๑	• แนะนำคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์การประเมินผล • 订机票Online	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** – อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลงเรื่องกระบวนการเรียนการสอน และ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้ง ชี้แจงแนวการสอนผ่านทางGoogle Meets – บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน – เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค – นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง – มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** – เอกสารตำราหลัก – Notability – Google Meets – Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๒	• 旅行计划和旅行行程	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๓	• 在飞机场	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๔	• 交通	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๕	• 泰国旅行概况	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** – ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets – บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน – เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค – นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง – มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** – เอกสารตำราหลัก – Notability – Google Meets – Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๖	• 游览大皇宫	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๗	• 点菜	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** – ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets – บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน – เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค – นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง – มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** – เอกสารตำราหลัก – Notability – Google Meets – Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม
	๘	**สอบกลางภาค**	–	–	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๙	• 购物	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** – บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนผ่านทางGoogle Meets – เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค – นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง – มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** – เอกสารตำราหลัก – Notability – Google Meets – Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๑๐	• 搭火车旅行	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๑๑	• 泰式按摩	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๑๒	• 再见	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด **สื่อการสอน** - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๑๓	• นำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** – นักศึกษานำเสนองานตามหัวข้อที่กำหนดผ่านทางGoogle Meets **สื่อการสอน** – Notability – Google Meets – Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๑๔	• นำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** – นักศึกษานำเสนองานตามหัวข้อที่กำหนดผ่านทางGoogle Meets **สื่อการสอน** – Notability – Google Meets – Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๑๕	• นำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	**กิจกรรมการสอนออนไลน์** – นักศึกษานำเสนองานตามหัวข้อที่กำหนดผ่านทางGoogle Meets **สื่อการสอน** – Notability – Google Meets – Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาสำหรับการท่องเที่ยว ๓. สามารถและแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน	๑๖	ทบทวน	๓	**กิจกรรมการสอน** ๑. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน **สื่อการสอน** ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. โปรแกรมPowerpoint	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม
	๑๗	**สอบปลายภาค**	–	–	อ.กัณฑริกา จึงสง่าสม

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๓.๑.๑	ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนหรือท้ายคาบเรียนผ่านช่องความเห็นหรือพูดตอบใน Google Meet	- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๑.๑.๒ ๕.๑.๑ ๕.๑.๒	จัดสอบออนไลน์โดยใช้แบบทดสอบ	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๔.๑.๑ ๔.๑.๒ ๕.๑.๒	มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroomและทำแบบฝึกหัดผ่านGoogle Forms	- ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕%
๑.๑.๒ ๕.๑.๑ ๕.๑.๒ ๕.๑.๓	มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอผ่านGoogle Meet	- นำเสนอโครงงานเดี่ยว	๑๓ ๑๔ ๑๕	๑๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) 《学汉语游中国》编写组.《旅游汉语速成》，北京：北京大学出版社，2005.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) สุ่ยหลิน. Adventure China เก่งภาษาจีน ฉบับ พูด กิน เที่ยว. -- กรุงเทพฯ : อินส์พัล. 2560.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. https://www.tourismthailand.org

๒. https://www.facebook.com/thailandfansforum/

๓. http://www.ctrip.com/

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

(๒) การเขียนสรุปเนื้อหาหัวข้อที่เรียน

(๓) ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้

(๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

(๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอนจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

(๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากการวิจัยของอาจารย์

****

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	**คุณธรรม จริยธรรม**		**ความรู้**			**ทักษะทางปัญญา**			**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**		**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**			**ทักษะด้านอื่นๆ**
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
รหัสวิชา CHL3704 **ชื่อรายวิชา** ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว Tourism Chinese	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ