



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHL3704 รายวิชา ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว

สาขาวิชาภาษาจีน คณะวิทยาลัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHL3704

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Tourism Chinese

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรติลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กัณฑ์วิริกา จึงส่ง่สม

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กัณฑ์วิริกา จึงส่ง่สม

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E-Mail: kantarika.ju@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาจีน กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๗๙ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เข้าใจในการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ของการท่องเที่ยว
๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนในการสนทนาระหว่างการท่องเที่ยว
๓. สามารถแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง
๔. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหารายวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาดหรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. เพื่อให้เนื้อหามีความเหมาะสมสมกับกลุ่มลักษณะที่เปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อพัฒนานิื้อหารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหารายวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการท่องเที่ยวและการนำเที่ยว การบรรยายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทยและประเทศจีน ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ประวัติศาสตร์ สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

(ภาษาอังกฤษ) The study of Chinese vocabulary and proverbs for tourism and the history of both Thailand and China in terms of culture, custom, and tourist attractions including role play

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์	พบอาจารย์ประจำวิชา หรือสอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๑๙๓ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามนัดหมาย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๔๔๗๓๓๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) kantarika.ju@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ไม่มี

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้คุณลักษณะ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎหมายที่ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกความรู้และข้อปฏิบัติและกฎหมายที่ทางสังคมในบทเรียน
- (๒) ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงต่อเวลา
- (๒) ประเมินจากความประพฤติ การวางแผนและความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักรู้ในภาระเบี่ยงและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนอผลงาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินกระบวนการทำงานและบทบาทในการทำกิจกรรม
- (๒) นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้
- (๓) การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสดงหาดความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบบรรยาย
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื่องหากที่ฝึก
- (๓) ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากแบบฝึกหัดและการบ้านของนักศึกษาว่าสามารถพัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเป็นต้นได้
- (๓) ประเมินผลจากการสอบถามภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลลัพธ์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) สอดแทรกความรู้และข้อปฏิบัติและกฎเกณฑ์ต่างระหว่างเรียน
- (๓) การให้คำปรึกษารายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากการที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำเสนอไปริบประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๓) ให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนเป็นภาษาจีน
- (๒) ประเมินจากการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาจีนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เงื่อนว่า ○ หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ¹ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนา สำหรับการ ท่องเที่ยว ๓. สามารถ และแปล ภาษาไทยเป็น ² ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๑	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำคำอธิบายรายวิชาและ เกณฑ์การประเมินผล 订机票 Online 	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอน และ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้ง ชี้แจงแนวทางการสอนผ่าน ทาง Google Meets บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบท เรียน เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูป³ ประโยชน์ นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้าง สถานการณ์จำลอง มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> เอกสารตำราหลัก Notability Google Meets Google Classroom 	อ.กัณฑริกา จึงส่ง่าสม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระบุคคล ท่องเที่ยว ๓. สามารถ แปลและ ภาษาไทยเป็น ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๒	• 旅行计划和旅行行 程	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้ว ผ่านทาง Google Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบท เรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูป ประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้าง สถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom 	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ¹ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระบุคคล ท่องเที่ยว ๓. สามารถ ² และแปล ภาษาไทยเป็น ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๓	• 在飞机场	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้ว ผ่านทาง Google Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบท เรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูป ³ ประميค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้าง สถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อการสอน - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กัณฑริกา จึงส่ง่าสม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ^๑ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระบุคคล ท่องเที่ยว ๓. สามารถ ^๒ และแปล ภาษาไทยเป็น ^๓ ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน ^๔ เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ^๕ ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๔	• 交通	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทาง Google Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประযิค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom 	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ¹ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระบุคคล ท่องเที่ยว ๓. สามารถ ² และแปล ภาษาไทยเป็น ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๕	• 泰国旅行概况	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทาง Google Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom 	อ.กันทริกา จึงส่งasm

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ^{การใช้ภาษา จีนในการ สนทนากับ ชาวต่างด้าว} ๓. สามารถ ^{แปลง ภาษาไทยเป็น ภาษาจีนและ แปลงภาษาจีน เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง} ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๙	• 游览大皇宫	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทาง Google Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประযิค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom 	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ¹ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระบุคคล ท่องเที่ยว ๓. สามารถ ² และแปล ภาษาไทยเป็น ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๗/	• 点菜	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้ว ผ่านทาง Google Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบท เรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูป³ ประميค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้าง สถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom 	อ.กันทริกา ⁴ จึงส่งลาม
	๘	สอบกลางภาค	-	-	อ.กันทริกา ⁴ จึงส่งลาม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนา สำหรับการ ท่องเที่ยว ๓. สามารถ แปลแปล ภาษาไทยเป็น ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๙	• 购物	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนผ่านทาง Google Meets - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประยุกต์ - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom 	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ^๑ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระบุคคล ท่องเที่ยว ๓. สามารถ ^๒ และแปล ภาษาไทยเป็น ^๓ ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน ^๔ เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ^๕ ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๑๐	• 搭火车旅行	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้ว ผ่านทาง Google Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบท เรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูป^๖ ประميค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้าง สถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom 	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ^๑ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระบุคคล ท่องเที่ยว ๓. สามารถ ^๒ และแปล ภาษาไทยเป็น ^๓ ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๑๑	• 泰式按摩	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้ว ผ่านทาง Google Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบท เรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูป ^๔ ประميค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้าง สถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อการสอน - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนา สำหรับการ ท่องเที่ยว ๓. สามารถ แปลแปล ภาษาไทยเป็น ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๑๒	• 再见	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทาง Google Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประ惰ค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom 	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ^๑ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระหว่าง นักศึกษา ๓. สามารถ ^๒ แปลและแปล ภาษาไทยเป็น ^๓ ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน ^๔ เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ^๕ ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๑๗	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอรายงานกลุ่ม 	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ - นักศึกษานำเสนองานตามหัวข้อที่กำหนดผ่านทาง Google Meets สื่อการสอน - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ. กันทริกา จึงส่งล้ม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ^๑ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระหว่าง นักศึกษา ๓. สามารถ ^๒ แปลและแปล ภาษาไทยเป็น ^๓ ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน ^๔ เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ^๕ ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๑๔	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอรายงานกลุ่ม 	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ - นักศึกษานำเสนองานตามหัวข้อที่กำหนดผ่านทาง Google Meets สื่อการสอน - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ^๑ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระบุคคล ท่องเที่ยว ๓. สามารถ ^๒ แปลและแปล ภาษาไทยเป็น ^๓ ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน ^๔ เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ^๕ ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอรายงานกลุ่ม 	๓	กิจกรรมการสอนออนไลน์ - นักศึกษานำเสนอองานตามหัวข้อที่กำหนดผ่านทางGoogle Meets สื่อการสอน - Notability - Google Meets - Google Classroom	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑. เข้าใจใน การใช้ภาษา จีนใน สถานการณ์ ต่างๆ ของ การท่องเที่ยว ๒. ฝึกทักษะ ¹ การใช้ภาษา จีนในการ สนทนาระบุคคล ท่องเที่ยว ๓. สามารถ ² และแปล ภาษาไทยเป็น ³ ภาษาจีนและ แปลภาษาจีน เป็นภาษาไทย เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติที่ ดีต่อภาษา และ วัฒนธรรมจีน	๑๖	ทบทวน	๓	กิจกรรมการสอน ๑. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน สื่อการสอน ๒. เอกสารตำราหลัก ๓. โปรแกรมPowerpoint	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม
	๑๗/	สอบปลายภาค	-	-	อ.กันทริกา จึงส่งล้ม

໩. ແຜນກາຣປະເມີນພລກາຣເຮືຍນຸ້ງ

ພລກາຣເຮືຍນຸ້ງ	ກລຸ່ມທົ່ງກາຣສອນ	ວິທີກາຣປະເມີນພລກາຣເຮືຍນຸ້ງ	ສັບຕາຫີ່ປະເມີນ	ສັດສົ່ວນຂອງກາຣປະເມີນພລ
ຮ.ຮ.ຮ ຮ.ຮ.໢ ໜ.ຮ.ຮ	ໃຫ້ຜູ້ເຮືຍນແສດງຄວາມ ຄິດເຫັນຮ່ວງວ່າງເຮືຍນ ຫົວໝອທ້າຍຄາບເຮືຍນ ຜ່ານໜ່ອງຄວາມເຫັນ ຫົວໝອພູດຕອບໃນ Google Meet	- ປະເມີນຈາກພຸດຕິກຣມກາຣເຂົ້າໜັ້ນ ເຮືຍນແລກກາຣມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຣ ອົກປຽຍ ເລັນອ ຄວາມຄິດເຫັນໃນໜັ້ນ ເຮືຍນ	ຕລອດກາຕກາຣ ຕຶກພາ	ຮ່ວມ ຮ່ວມ
ຮ.ຮ.໢ ຮ.ຮ.ຮ ຮ.ຮ.໢	ຈັດສອບອອນໄລນ໌ໂດຍ ໃຊ້ແບບທົດສອບ	- ກາຣສອບກາລາງກາຄ - ກາຣສອບປ່ລາຍກາຄ	ຮ່ວມ ຮ່ວມ	ຮ່ວມ ຮ່ວມ
ຮ.ຮ.ຮ ຮ.ຮ.໢ ຮ.ຮ.໢	ມອບໝາຍກາຣປ້ານ ຜ່ານGoogle Classroomແລກທໍາ ແບບຝຶກທັດ ຜ່ານGoogle Forms	- ປະເມີນຈາກພລການທີ່ໄດ້ຮັບມອບ ໝາຍດາມເກັນທີ່ກໍາໜັດ	ຕລອດກາຕກາຣ ຕຶກພາ	ຮ່ວມ ຮ່ວມ
ຮ.ຮ.໢ ຮ.ຮ.ຮ ຮ.ຮ.໢ ຮ.ຮ.໣	ມອບໝາຍງານໃໝ່ ນັກຕຶກພານຳເສັນອ ຜ່ານGoogle Meet	- ນຳເສັນອໂຄຮງການເຕື່ອງ ການ	ຮ່ວມ ຮ່ວມ ຮ່ວມ	ຮ່ວມ ຮ່ວມ

໨. ທີ່ ໬ ທິ່ພຍາກປະກອບກາຣເຮືຍນກາຣສອນ

໑. ຕຳຮາແລະເອກສາຮລັກ

ຮ) 《学汉语游中国》 编写组. 《旅游汉语速成》, 北京: 北京大学出版社, 2005.

໩. ເອກສາຮແລະຂໍ້ອມຸລສຳຄັນ

ຮ) ສູຍໜິນ. Adventure China ເງິ່ນກາພາຈິນ ລັບພຸດ ກິນ ເຖິງວ. -- ກາງເທິງເພດ : ຂິນສັ່ພັດ. 2560.

໩. ເອກສາຮແລະຂໍ້ອມຸລແນະນຳ

- ຮ. <https://www.tourismthailand.org>
- ໩. <https://www.facebook.com/thailandfansforum/>
- ໩. <http://www.ctrip.com/>

ໜ່ວຍທີ ๗/ ການປະເມີນແລະປັບປຸງການດຳເນີນການຂອງຮາຍວິຊາ

១. ກລຸ່ມທົ່ວການປະເມີນປະສິທິພລຂອງຮາຍວິຊາໂດຍນັກຕື່ກິດ

- (១) ໃນວັນແຮກຂອງການເຮືອນການສອນ ອາຈານຢູ່ຜູ້ສອນອົບປາຍໃຫ້ນັກຕື່ກິດເຂົ້າໃຈຄືການປັບປຸງຮາຍວິຊານີ້ຈາກການເຮືອນການສອນໃນການການຕື່ກິດທີ່ຜ່ານມາແລະປະໂຍ່ນຈາກຂໍອຄິດເຫັນຂອງນັກຕື່ກິດຕ່ອງການພົມນາຮາຍວິຊາ
- (២) ການສັງເກດການຟ້າຈາກພົດຕິກຣມຂອງຜູ້ເຮືອນ ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຕອບຄຳຄາມແລະກາຮອກປີປາຍແສດງຄວາມຄິດເຫັນ
- (៣) ແບບປະເມີນຜູ້ສອນແລະແບບປະເມີນຮາຍວິຊາ

២. ກລຸ່ມທົ່ວການປະເມີນການສອນ

- (១) ການສັງເກດພົດຕິກຣມຜູ້ເຮືອນ
- (២) ການເຂື່ອນສຽບເນື້ອຫາວ້າຂອ້ອັນທີ່ເຮືອນ
- (៣) ຜົດການເຮືອນຂອງນັກຕື່ກິດ

៣. ການປັບປຸງການສອນ

- (១) ໄລສັງຈາກການປະເມີນການສອນຫໍ່ອ ២ ຈຶ່ງມີການປັບປຸງການສອນ ໂດຍຈັດກິຈການໃນກາຮະດມສອງແລະຫາໜ້ອມມູລໃນການປັບປຸງການສອນຄວັງນີ້
- (២) ການສັມນາການຈັດການເຮືອນການສອນ
- (៣) ກາຮວິຈີຍໃນແລະນອກຫັນເຮືອນ

៤. ການທວນສອບມາຕຮູ້ານພລສົມຖົ່ງຂອງນັກຕື່ກິດໃນຮາຍວິຊາ

ອົບປາຍກະບວນການທີ່ໃຊ້ໃນການທວນສອບມາຕຮູ້ານພລສົມຖົ່ງຂອງນັກຕື່ກິດຕາມມາຕຮູ້ານພລກາຮືອນຮູ້ຂອງຮາຍວິຊາ ເຊັ່ນການທວນສອນຈາກການສັງເກດຮ່ວມກິຈການໃນໜັ້ນເຮືອນ ດະແນນຂໍອສອບທີ່ມອບມາຍ

៥. ການດຳເນີນການທບທວນແລະກາຮວາງແພນປັບປຸງປະສິທິພລຂອງຮາຍວິຊາ

ຈາກພລປະເມີນແລະທວນສອບສົມຖົ່ງທີ່ປະສິທິພລຮາຍວິຊາ ໄດ້ມີກາຮວາງແພນການປັບປຸງການສອນແລະຮາຍລະເຂີຍດ້ອງຮາຍວິຊາເພື່ອໃຫ້ເກີດຄຸນກາພາມກັບດັ່ງນີ້

- (១) ປັບປຸງຮາຍວິຊາທຸກ ៣ ປີ
- (២) ເປັນໄໝສັບອາຈານຢູ່ຜູ້ສອນ ເພື່ອໃຫ້ນັກຕື່ກິດມີມຸມມອງໃນເຮືອນປະຍຸກຕົວຄວາມຮູ້ນີ້ກັບປັນຫາທີ່ມາຈາກກາຮວິຈີຍຂອງອາຈານຢູ່

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่าง บุคคลและ ความรับ ผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การ ใช้เทคโนโลยี			ทักษะ ด้าน ^น อื่นๆ	
					● ความรับผิดชอบหลัก			○ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
รหัสวิชา CHL3704 ชื่อรายวิชา [*] ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว Tourism Chinese	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ